

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принято на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2020
Протокол № 73



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮИД – ПОМОЩНИК ГИБДД»
(наименование программы)

Уровень программы базовый

Срок реализации программы 3 года (576 часов)

Возрастная категория от 11 до 15 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 3869

Автор-составитель:
Спивакова Виктория
Валерьевна,
Педагог дополнительного
Образования

г. Краснодар 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность программы.....	4
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	4
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	5
1.1.5. Адресат программы.....	5
1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	5
1.1.7. Формы обучения.....	5
1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.....	5
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.....	6
1.1.10. Цель и задачи программы.....	6
1.2. Содержание программы.....	7
1.2.1. Учебный план 1-го года обучения.....	8
1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	8
1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.....	11
1.2.4. Учебный план 2-го года обучения.....	12
1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	12
1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.....	16
1.2.7. Учебный план 3-го года обучения.....	17
1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения.....	17
1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения.....	21
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	22
2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения.....	22
2.2. Календарный учебный график 2-го года обучения.....	26
2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения.....	31
2.4. Условия реализации программы.....	37

2.4.1. Материально-техническое обеспечение.....	37
2.4.2. Информационное обеспечение.....	38
2.5. Формы контроля аттестации.....	38
2.6. Оценочные материалы.....	40
2.7. Методические материалы.....	40
2.8. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «ЮИД – помощник ГИБДД».....	41
Список литературы.....	42
Приложения.....	43

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатель детского дорожнотранспортного травматизма в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из-за незнания участниками дорожного движения ПДД, а по причине их несоблюдения. Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды - признанный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Механическое заучивание Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Целесообразно воспитывать у учащихся МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения - пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители учащихся, и образовательные учреждения. Особая роль в этом процессе отводится

учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы «ЮИД-ПОМОЩНИК ГИБДД», к обучению по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

Направленность программы: техническая.

Программа «ЮИД» направлена на создание условий для социальной практики обучающегося в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Основным концептуальным положением программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП рассматриваются, как один из аспектов личной безопасности учащегося.

Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

- ✓ Программа разработана в соответствии с требованиями:
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

1.1.2. Актуальность и новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая учащихся правилам безопасного и правильного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать

совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Основным концептуальным положением программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП рассматриваются, как один из аспектов личной безопасности учащегося.

Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

1.1.3. Педагогическая целесообразность программы «ЮИД – помощник ГИБДД» состоит в том, что изучение правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.1.4. Отличительные особенности программы

В программе «ЮИД – помощник ГИБДД» отличительные особенности заключаются в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

1.1.5. Адресат программы

По данной программе осуществляется обучение всех желающих в возрасте 11-15 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность (в том числе дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность. Данная программа может быть реализована для обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы).

В группы второго или третьего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или индивидуальные консультации.

1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ЮИД – помощник ГИБДД» – *базовый*.

Общий объём часов по программе 576 часов. Сроки её реализации – 3 года. 1-й год обучения – 144 часа.

2-й год обучения – 216 часов.

3-й год обучения – 216 часов.

Запланированное количество часов для реализации программы первого года обучения – 144 часа. Из них:

Модуль 1 – 52 часов;

Модуль 2 – 56 часа;

Модуль 3 – 36 часов.

Запланированное количество часов для реализации программы второго года обучения – 216 часов. Из них:

Модуль 1 – 52 часов;

Модуль 2 – 56 часа;

Модуль 3 – 108 часов.

Запланированное количество часов для реализации программы третьего года обучения – 216 часов. Из них:

Модуль 1 – 52 часов;

Модуль 2 – 56 часа;

Модуль 3 – 108 часов.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены на второй или третий образовательный модули вне зависимости от освоения предыдущего модуля и прохождения промежуточных аттестаций.

1.1.7. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

При определённых условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям, временная удалённость учащегося и т.д.) программа частично может быть реализована дистанционно. Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформы Zoom, или в режиме офлайн с применением мессенджера WhatsApp и электронной почты.

Использование интерактивных технологий во время обучения даёт большую заинтересованность учащихся при обучении программе «ЮИД-помощник ГИБДД».

Форма проведения занятий – *групповая*.

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов по программе – 576 часа (1 год – 144 часа, 2 год – 216 часов, 3 год- 216 часов).

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа продолжительностью 30 минут,

На втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 академических часа продолжительностью 45 минут. согласно учебному плану.

На третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, согласно учебному плану. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.
Наполняемость группы – 10 человек.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 10 человек. Состав группы – *постоянный*.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, а так же по письменному заявлению родителя (законного представителя).

1.1.10. Цель и задачи программы

Целью программы- является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит обучающимся развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения,

культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Личностные:

- ✓ воспитание законопослушных участников дорожного движения, негативно относящихся к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- ✓ развитие у учащихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- ✓ повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих обучающимся безопасность на улице;
- ✓ воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля при совершении практических действий на дороге;
- ✓ развитие самостоятельности, инициативы и импровизационных способностей у детей, привитие любви к творческому труду;
- ✓ стимулирование находчивости, изобретательности и устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности.

Образовательные (предметные):

- ✓ познакомить с историей движения ЮИД
- ✓ формирование представлений о деятельности отрядов ЮИД.
- ✓ пропаганда среди детей Правил дорожного движения;
- ✓ привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ формирование у учащихся дорожной этики и культуры поведения в транспорте;
- ✓ обучение вождению велосипеда согласно правилам вождения;
- ✓ обучение простейшим техническим приемам ремонта малых транспортных средств;

- ✓ обучение способам оказания первой помощи;
- ✓ обучение основам оформительского мастерства;
- ✓ развитие образного, технического мышления и умения выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, чертежа, схемы);
- ✓ обучение способам и приемам решения технических задач в процессе изготовления моделей простейших объектов (выбор материала, способ обработки, планирование действий, самоконтроль), умению применить полученные знания.

Метапредметные:

- ✓ формирование умения работать с информацией;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ развитие технического мышления, творческой инициативы.

1.2. Содержание программы

Детский центр «Автогородок» – единственный в городе Краснодаре и в Краснодарском крае, деятельность которого сосредоточена на пропаганде безопасности дорожного движения для детей и подростков.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД – помощник ГИБДД» является базовой и даёт учащимся возможность активного практического погружения в процесс изучения Правил дорожного движения и применения их на практике. Программа раскрывает основные положения ПДД, дает практические навыки вождения и ремонта малых транспортных средств, оказания первой помощи, технического моделирования и конструирования, помогает социальной адаптации средствами театрализации и оформительского практикума.

1.2.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения.

Учебно-тематический план 1-го года обучения состоит из трех модулей.
(Модуль 1- 52 часа, модуль 2- 36 часов ,модуль3- 56часов.)

Таблица1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля.
		Всего	Теор ия	Практи ка	
Модуль 1 (52 часа)					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Вводное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	18	10	8	Учебное

					тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
	Модуль 2 (36 часов)				
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	22	16	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
	Модуль 3 (56 часа)				
10	Основы медицинских знаний	30	16	14	Учебное тестирование.
11	Виды транспорта	18	8	10	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	8	8	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		144	88	56	

1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения

Знать:

- ✓ историю Правил дорожного движения;
- ✓ положения Правил дорожного движения;
- ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- знать дорожные знаки

Уметь:

- ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- ✓ применять Правил дорожного движения на практике;
- ✓ ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах;
- ✓ оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности;
- ✓ уметь оказывать первую помощь;
- уметь грамотно управлять велосипедом.

Личностные результаты:

- ✓ развитие умения творчески подходить к решению поставленных задач;
- ✓ развитие уважительного отношения к частной информации других людей;

- ✓ формирование коммуникативной компетентности сотрудничества
- ✓ формирование ответственного отношения к выполнению поставленных задач.

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ развивать навык решения задач.

Коммуникативные УУД:

- ✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Цели и задачи 1 года обучения:

Модуль1.

Цель: создание условий развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося, формирование личности, способной к самоопределению.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей ГИБДД, с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
- научить учащихся избегать опасные дорожные ситуации.
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Модуль2.

Цель: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит обучающимся развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи :

- познакомить учащихся с правилами велосипедиста, оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности.
- систематизировать знания в области правил дорожного движения.

Модуль3.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений оказать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- формировать знания в области медицины.
- обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь.

1.2.4. Учебно-тематический план 2-го года обучения

Учебно-тематический план 2-го года обучения состоит из трех модулей. (Модуль 1- 52 часа, модуль 2- 56 часов, модуль3- 108часов.)

Таблица2.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	прак- тика	
	Модуль 1.(52 часа)				
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входная диагностика
2.	Правила дорожного	25	10	15	

	движения				В начале учебного года
3.	Техника фигурного вождения велосипеда	25	-	25	
	Модуль 2.(56 часов)				Текущий контроль
4.	Ремонт малых транспортных средств	24	10	14	
5.	Оказание доврачебной помощи	32	12	20	Промежуточная аттестация
	Модуль 3.(56 часов)				
6.	Основы актерского мастерства	44	20	24	В середине учебного года
7.	Основы технического моделирования	64	30	34	
8.	Итоговые занятия	4	-	4	Итоговая аттестация
Итого		216	84	132	
					В конце учебного года или курса обучения

1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

1.Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой обучения на год. Правила дорожного движения на улицах и дорогах города. Техника безопасности. Техника безопасности.

2.Правила дорожного движения.

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи,

когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Просмотр видеоматериала по теме. Решение ситуационных задач по карточкам. Решение практических задач на компьютере. Зачет для выявления уровня знаний по ПДД.

3.Техника фигурного вождения велосипеда.

Практика. Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Квадрат», «Восьмерка», «Слалом», «Змейка». Отработка элементов фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую», «Прицельное торможение», «Перенос предмета». Отработка элементов фигурного вождения «Желоб», «Кривая дорожка», «Узор из конусов». Соревнование по выполнению отработанных элементов фигурного вождения велосипеда.

4.Ремонт малых транспортных средств.

Теория.

Знакомство с учебным предметом «Ремонт малых транспортных средств». Основы охраны труда. Правила безопасного обращения с инструментами и горюче-смазочными материалами.

История развития велосипеда. Первые конструкции велосипеда, его возможности. Эволюция колеса, шины. Роверы. Зубчато-цепная передача. Звездочки-шестерни. Переключатели скоростей. Велосипедные узлы и детали. Гоночный велосипед.

Устройство велосипеда. Основные узлы велосипеда. Рама. Рулевая труба. Наклонная труба. Подседельная труба рамы. Горизонтальная труба рамы. Задняя вилка. Передняя вилка. Руль. Вынос руля. Седло. Каркас седла. Подседельный штырь. Ведущий механизм (каретка с двумя педалями на оси, шатуны и большая зубчатка). Педали. Педали с туклипсами. Колеса. Втулка, обода, спицы, ниппели, шины (трубки), шестерни. Тормоза. Тормоза для переднего и заднего колес с гибкой передачей и тормозными ручками. Различные части. Цепь. Задний переключатель передач. Передний переключатель передач. Монетка переднего и заднего переключателей передач. Насос и устройство его крепления. Генератор с лампой. Стоп-сигнал. Звонок. Запасная шина.

Безопасность велосипедиста. Проверка исправности велосипеда перед выездом. Подбор одежды. Шлеи. Обувь.

Практика.

Подбор рамы. Установка седла. Перемещение вверх и вниз, наклон седла. Измерение высоты седла. Три варианта установки высоты седла. Установка руля. Зависимость высоты руля от высоты седла. Переустановка руля. Зачет «Конструкция велосипеда». Зачет «Правила безопасности для велосипедиста». Веловождение: контрольный заезд «Полоса препятствий».

5.Оказание первой медицинской помощи.

Теория.

Знакомство с учебным предметом «Оказание первой медицинской помощи». Основы охраны труда. Правила безопасного обращения с инструментами, приспособлениями и химическими, лекарственными веществами и препаратами.

Рана. Виды ран. Способы их обработки. Дезинфицирующие растворы, мази. Вата, бинт. Подручные средства.

Виды повязок, способы их наложения. Повязки при травме лобной части головы. Повязки при травме теменной области головы. Повязки при травме глаз. Повязки на оба глаза. Повязки при затылочной области головы и

шей. Повязки при травме голеностопного или лучезапястного суставов. Повязки на локтевой или коленный сустав. Повязки при травме грудной клетки.

Виды кровотечений, приемы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений. Давящая повязка, жгут, подручные материалы.

Переломы. Первая помощь. Перелом ключицы. Перелом плечевой кости. Использование шины и подручных средств. Перелом костей предплечья, первая помощь. Перелом костей кисти и пальцев. Перелом бедренной кости. Использование длинной шины. Перелом костей голени. Открытый перелом.

Ожоги, степени ожогов. Ожоги кислотой. Ожоги щелочью, первая помощь. Степени ожогов. Первая помощь. Способы обработки поврежденной поверхности. Способы наложения повязок. Обезболивающие средства. Ожоги кислотой, способы обработки, приготовление раствора.

Обморожения. Первая помощь. Изготовление теплоизолирующей повязки.

Шок и обморок. Первая помощь. Первая помощь при шоке. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности. Первая помощь при обмороке. Применение нашатырного спирта.

Приемы и способы транспортировки пострадавшего. Пострадавшие с переломом позвоночника. Первая помощь. Пострадавшие с переломом костей таза. Транспортировка при отсутствии подручных средств.

Практика.

Оказание помощи при ранах. Наложение повязок. Остановка кровотечений. Оказание помощи при переломах. Отработка умения различать причину ожога и оказывать помощь. Оказание помощи при шоке и обмороке. Искусственное дыхание и массаж сердца. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств. Прохождение компьютерного тестирования по знанию ПМП.

6. Основы актерского мастерства.

Теория.

Основы актерского мастерства и сценического движения. Театр как вид искусства. Основные законы постановки номера. Выразительные средства номера. Работа актера в постановке творческого номера.

Практика.

Игры и упражнения на развитие внимания, воображения, быстроты реакции и сообразительности. Приемы работы по развитию памяти, внимания, воображения. Работа над сценическим материалом. Проведение анализа: идея, время, место действия, конфликт, образы в пьесе и их характерные черты. Тематический творческий номер. Творческое выступление.

7. Основы технического моделирования.

Теория.

Знакомство с учебным предметом «Основы технического моделирования». Организация рабочего места. Правила безопасности при использовании инструментов и материалов. Способы изготовления отделочных деталей. Способы сборки поделок. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Понятие о древесине, металле, пластмассах, используемых в техническом моделировании. Инструменты и приспособления, применяемые в работе.

Графическая подготовка. Чертежные инструменты и принадлежности: линейка, угольник, циркуль, карандаш. Их назначение и правила пользования. Линии чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба, осевая линия. Условные обозначения. Правила и порядок чтения чертежа, схемы, наглядного изображения.

Практика.

Изготовление шаблонов изделий с помощью масштаба. Выполнение набросков простейших моделей. Изготовление моделей автомобилей из бумаги и картона. Изготовление моделей с щелевидными соединениями «в замок». Изготовление макетов на темы: «Улицы и дороги», «Перекресток»,

«Город», «Железнодорожный переезд». Сборка простой электрической цепи (батарейка, провод, включатель, лампочка или звонок). Зачет по теме «Основы технического моделирования».

8.Итоговые занятия.

Участие в соревнованиях.

1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения

Знать:

- ✓ положения Правил дорожного движения;
- ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- ✓ знать дорожные знаки;
- ✓ знать устройство автомобиля;
- ✓ основы оказания первой медицинской помощи

Уметь:

- ✓ вести пропаганду дорожного движения среди учащихся школ города;
- ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- ✓ применять Правил дорожного движения на практике;
- ✓ ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах;
- ✓ регулировать движение на перекрестке;
- ✓ оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности;
- ✓ владеть навыками управления велосипедом;
- ✓ оказать первую помощь.

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- ✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Цели и задачи 2 года обучения:

Модуль 1.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи :

- продолжать знакомство учащихся с правилами дорожного движения.
- научить учащихся техники управления велосипедом.

Модуль 2.

Цель: создание условий для приобретения обучающихся знаний и умений навыков ремонта малых транспортных средств, оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- научить обучающихся ремонтировать малые транспортные средства.
- развить опыт в оказании первой медицинской помощи.

Модуль 3.

Цель: создание условий развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащегося, формирование личности, способной к самоопределению, в последствии, самореализации в области актерского мастерства и технического моделирования.

Задачи:

- освоить основы актерского мастерства.
- изучить основы технического моделирования
- создать учебно-творческую атмосферу, максимально благоприятную творческому развитию.

1.2.7. Учебно-тематический план 3-го года обучения

Учебно-тематический план 3-го года обучения состоит из трех модулей.(
модуль 1. -52 часа, модуль2.- 56часов, модуль 3-108часов.)

Таблица3.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	прак тика	
	Модуль 1. (52 часа)				
1.	Вводное занятие	6	6	-	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Правила дорожного движения	46	34	12	
	Модуль 2. (56 часов)				
3.	Основы фигурного	42	30	12	

	вождения велосипеда				Текущий контроль В течение всего учебного года
4.	Ремонт малых транспортных средств	14	-	14	
	Модуль 3.(108 часов)				Промежуточная аттестация В середине учебного года
5.	Техника фигурного вождения велосипеда	52	22	30	
6.	Оказание доврачебной помощи	16	6	10	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
7.	Основы актерского мастерства	12	-	12	
8.	Основы технического моделирования	24	4	20	
9.	Итоговые занятия	4	-	4	
Итого		216	102	114	

1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения

1.Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой обучения на год. Техника безопасности.

2.Правила дорожного движения.

Теория.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Перекрестки. Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Круглый стол «Правила дорожного движения». Групповая дискуссия «Причины ДТП». Просмотр видеоматериала по теме. Решение практических задач на компьютере.

3. Техника фигурного вождения велосипеда.

Практика. Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Квадрат», «Восьмерка», «Слалом», «Змейка». Отработка элементов фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую», «Прицельное торможение», «Перенос предмета». Отработка элементов фигурного вождения «Желоб», «Кривая дорожка», «Узор из конусов», «S-образная дорога». Отработка элементов фигурного вождения «Наклонная доска», «Узкая доска», «Дорога с выбоинами», «Дорога с искусственными неровностями», «Проезд под перекладиной», «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотами», «Кривая дорожка», «Крокодил».

4. Ремонт малых транспортных средств.

Теория.

Знакомство с учебным предметом «Ремонт малых транспортных средств». Основы охраны труда. Правила безопасного обращения с инструментами и горюче-смазочными материалами.

История развития велосипеда. Первые конструкции велосипеда, его возможности. Эволюция колеса, шины. Роверы. Зубчато-цепная передача. Звездочки-шестерни. Переключатели скоростей. Велосипедные узлы и детали. Гоночный велосипед.

Устройство велосипеда. Основные узлы велосипеда. Рама. Рулевая труба. Наклонная труба. Подседельная труба рамы. Горизонтальная труба рамы. Задняя вилка. Передняя вилка. Руль. Вынос руля. Седло. Каркас седла. Подседельный штырь. Ведущий механизм (каретка с двумя педалями на оси, шатуны и большая зубчатка). Педали. Педали с туклипсами. Колеса. Втулка, обода, спицы, ниппели, шины (трубки), шестерни. Тормоза. Тормоза для переднего и заднего колес с гибкой передачей и тормозными ручками. Различные части. Цепь. Задний переключатель передач. Передний переключатель передач. Монетка переднего и заднего переключателей передач. Насос и устройство его крепления. Генератор с лампой. Стоп-сигнал. Звонок. Запасная шина.

Безопасность велосипедиста. Проверка исправности велосипеда перед выездом. Подбор одежды. Шлеи. Обувь.

Практика.

Подбор рамы. Установка седла. Перемещение вверх и вниз, наклон седла. Измерение высоты седла. Три варианта установки высоты седла. Установка руля. Зависимость высоты руля от высоты седла. Переустановка руля. Зачет «Конструкция велосипеда». Зачет «Правила безопасности для велосипедиста». Веловождение: контрольный заезд «Полоса препятствий».

5.Оказание первой помощи.

Теория.

Оказание первой помощи». Основы охраны труда. Правила безопасного обращения с инструментами, приспособлениями и химическими, лекарственными веществами и препаратами.

Рана. Виды ран. Способы их обработки. Дезинфицирующие растворы, мази. Вата, бинт. Подручные средства.

Виды повязок, способы их наложения. Повязки при травме лобной части головы. Повязки при травме теменной области головы. Повязки при травме глаз. Повязки на оба глаза. Повязки при затылочной области головы и шеи. Повязки при травме голеностопного или лучезапястного суставов. Повязки на локтевой или коленный сустав. Повязки при травме грудной клетки.

Виды кровотечений, приемы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений. Давящая повязка, жгут, подручные материалы.

Переломы. Первая помощь. Перелом ключицы. Перелом плечевой кости. Использование шины и подручных средств. Перелом костей предплечья, первая помощь. Перелом костей кисти и пальцев. Перелом бедренной кости. Использование длинной шины. Перелом костей голени. Открытый перелом.

Ожоги, степени ожогов. Ожоги кислотой. Ожоги щелочью, первая помощь. Степени ожогов. Первая помощь. Способы обработки поврежденной поверхности. Способы наложения повязок. Обезболивающие средства. Ожоги кислотой, способы обработки, приготовление раствора.

Обморожения. Первая помощь. Изготовление теплоизолирующей повязки.

Шок и обморок. Первая помощь. Первая помощь при шоке. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности. Первая помощь при обмороке. Применение нашатырного спирта.

Приемы и способы транспортировки пострадавшего. Пострадавшие с переломом позвоночника. Первая помощь. Пострадавшие с переломом костей таза. Транспортировка при отсутствии подручных средств.

Практика.

Оказание помощи при ранах. Наложение повязок. Остановка кровотечений. Оказание помощи при переломах. Оказание помощи при ожогах. Оказание помощи при шоке и обмороке. Искусственное дыхание и массаж сердца. Прохождение компьютерного тестирования по знанию ПМП.

6. Основы технического моделирования.

Теория.

Основы технического моделирования. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, применяемые в работе. Правила безопасности при использовании инструментов и материалов. Материалы, используемые в техническом моделировании. Способы изготовления отделочных деталей. Способы сборки поделок.

Практика.

Изготовление шаблонов изделий с помощью масштаба. Изготовление моделей автомобилей из бумаги и картона. Конкурс по изготовлению макетов на тему: «Соблюдайте правила дорожного движения». Решение практических задач «Дорожные ситуации» с использованием макетов.

7. Основы актерского мастерства.

Практика.

Основы актерского мастерства и сценического движения. Игры и упражнения на развитие внимания, воображения, быстроты реакции и сообразительности. Приемы работы по развитию памяти, внимания, воображения. Работа над сценическим материалом.

8. Итоговые занятия.

Участие в соревнованиях.

1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения

Знать:

- ✓ положения Правил дорожного движения;
- ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;

- ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- ✓ знать дорожные знаки;
- ✓ знать устройство автомобиля;
- ✓ основы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ вести пропаганду дорожного движения среди учащихся школ города;
- ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- ✓ применять Правил дорожного движения на практике;
- ✓ ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах;
- ✓ регулировать движение на перекрестке;
- ✓ оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности;
- ✓ в совершенстве владеть навыками управления велосипедом.

Личностные результаты:

- ✓ развитие умения творчески подходить к решению поставленных задач;
- ✓ развитие уважительного отношения к частной информации других людей;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности сотрудничества
- ✓ формирование ответственного отношения к выполнению поставленных задач.
- ✓

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения,

✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;

✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

✓ уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Цели и задачи 3 года обучения:

Модуль1.

Цель: создание в ДЦ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения учащихся правилам дорожного движения и формирование у них навыков поведения на улице , а так же формирование навыков вождение велосипеда.

Задачи:

- продолжать освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения, используя знаки дорожного движения.
- развивать навык техники фигурного вождения.

Модуль2.

Цель: создание условий для приобретения обучающимися знаний в оказании первой помощи.

Задачи:

- обучить правильному управлению велосипедом
- освоить приемы профилактических и ремонтных работ велосипеда.
- продолжить обучение приемам оказания первой помощи.
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Модуль3.

Цель: создать условия для приобретения детьми опыта творческой деятельности.

Задачи:

- освоить основы театрального искусства.
- освоить основы технического моделирования.
- помочь овладеть навыками межличностного общения.
- сформировать чувство ответственности.
- развивать творческую фантазию и воображение.
- развивать логическое мышление.
- учить общению друг с другом.
- развивать художественный вкус.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

Календарный учебный график 1-го года обучения

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и содержанием образовательных модулей для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале (Приложение №1, №2, №3).

2.4. Условия реализации программы

2.4.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «ЮИД – помощник ГИБДД» необходима материально-техническая база, которая представляет собой:

- помещение для занятий (учебный класс);
- компьютерное оборудование с обучающим материалом;
- асфальтированную транспортную площадку с дорожной разметкой;
- транспортные средства (велосипеды, самокаты), согласно возрастным особенностям и навыкам;
- наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы, дорожные знаки;
- настольные игры по ПДД.

2.4.2. Информационное обеспечение

используется материал с интернет-порталов:

1. «Школа юного пешехода» (<http://detibdd.ru/>)
2. ГИБДД МВД России (<https://xn--90adear.xn--p1ai/r/23/divisions/246>)
3. Юные инспекторы России (<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>)
4. «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА» ([dddgazeta.ru>about/](http://dddgazeta.ru/about/))
5. ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
(<http://www.dddgazeta.ru/about/>)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт №513).

2.5. Формы контроля и аттестации

Аттестация (вводная, промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, так и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58), который должен быть размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяется образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.17).

Для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «ЮИД – помощник ГИБДД» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также – текущий контроль для уточнения качества образования.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Формы контроля/аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения. Это могут быть: собеседование, выставки работ учащихся, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или с помощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

Таблица4.

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля	Сроки
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков по ПДД	Теоретические беседы, опрос, тестирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении	Педагогическое наблюдение, опрос (устный, письменный, графический), практические занятия, тесты	В течение учебного года
	Творческий потенциал учащихся	Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	В конце каждого блока тем

Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май
----------	--	--	-------------

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

2.5. Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «ЮИД – помощник ГИБДД» являются итоги соревнований и тестовых заданий, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе.

Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый учащийся может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

2.6. Методические материалы:

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.
2. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.
3. Формы организации образовательного процесса: подгрупповая, групповая.
4. Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игра, викторина, конкурс, соревнование, открытое занятие, экскурсия, презентация.
5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения начальному естествознанию, метод распознавания и определения признаков, наглядные методы обучения.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса

(коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Дидактические материалы. Разработки занятий, примеры проектных работ, учебная литература представлены на Яндекс диске.

<https://cloud.mail.ru/ /home/ЮИД-%20помощник%20ГИБДД/>

Для качественной и успешной реализации дополнительной программы «ЮИД – помощник ГИБДД» на занятиях используются видеофильмы с учебными программами по темам: «История ПДД», «Дорожные знаки», «Виды перекрестков», «ПДД для всей семьи».

Ссылка: (<https://padlet.com/koshelevatatyana/ehwax8mdcvk8008b>)

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка учащихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап – основной. В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: восприятие и осмысления нового материала.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются викторины, практические задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостной структуры знаний по теме.

Содержание: наиболее распространёнными способами работы являются беседа и/или практические занятия.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

2.7. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «ЮИД – помощник ГИБДД»

1. Юный инспектор движения – активный помощник учителей, педагогов, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому в ходе обучения программе «ЮИД – помощник ГИБДД» необходимо постоянно подчеркивать то, что юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

2. Количество часов, отведённых на каждое наименование раздела, примерны, могут меняться в зависимости от выбора педагога и подготовленности учащихся, посещающих занятия.

3. Набор основных разделов программы не является строго обязательным: отдельные разделы могут быть исключены, могут вводиться новые разделы, возможны изменения последовательности их прохождения.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Закон Краснодарского края «О краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения»
3. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 2010 г.
4. Андреева Г.М., Донцов А.И. Межличностное восприятие в группе. – М., изд. МГУ, 2011 г.
5. Бобер М.М., Тильна Ф.Т. Психология индивида и групп. – М., 2011 г.
6. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. – СПб., 2013 г.
7. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. В.Н. Иванченко; под ред. Т.П. Лакоцениной. –Ростов на Дону: Изд-во «Учитель», 2013 г.
8. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. – М.: Знание, 2011 г.
9. Жерендо К. Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. – М.: Юридический материал, 2013 г.
10. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2009 г.
11. Игры, викторины, праздники в школе и дома: занимательные сценарии / Э.Г. Кузнецова – М.: изд. Аквариум, 2000 г.

12. Клеббельсберг Д. Транспортная психология. – М.: Транспорт, 2012 г.
13. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методические пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.
14. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под.общ.ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.
15. Колопинский Я.Л. Психология детского коллектива. – Минск, 2004 г.
16. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Транспорт, 2015 г.
17. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология. – М., 2011 г.
18. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2013 г.
19. Медведь Э.И. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2012 г.
20. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по г. Краснодару. Методические рекомендации по пропаганде и обучению безопасности дорожного движения. – Краснодар, 2015 г.
21. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., изд. Третий Рим, 2016 г.
22. Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. – Л.: Изд. УГАИ УВД Леноблгорисполкома / Ленинградский Политехнический институт им. М.И.Калинина, 2015 г.
23. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Д. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010 г.

24. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. Пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. Дом МиМ, 2011 г.
25. Экзаменационные билеты категории «А-В», УТВЕРЖДЕНЫ Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2016 г.
26. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002 г.

Информационные ресурсы:

<http://nsportal.ru>

<http://dohcolonoc.ru>

<http://centr45.ucoz.ru>

<http://www.gibdd.ru/r/44/news/>

http://gaoudodko.ucoz.ru/index/socialno_pedagogicheskaja/0-158

<http://gaoudodko.ucoz.ru/index/tekhnicheskaja/0-160>

<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/documents/vebinar-2020-06-02/>

<https://padlet.com/koshelevatatyna/Bookmarks>

<https://padlet.com/koshelevatatyna/ehwax8mdcvk8008b>

<https://xn--80abhddbmm5bieahtk5n.xn--p1ai/>

<https://bdd-vsem.ru/>

<https://yuid.ru/>

Литература для детей:

1. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный! – М.: Детская литература, 2015 г.
2. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: уч. пос. по Правилам дорожного движения для учащихся. – СПб.: Изд. Дом МиМ, 2015г. Рекомендовано комитет по образованию Санкт-Петербурга.

4. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: книга для учащихся.
– М.: Просвещение, 2012 г.
5. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2016 г.

Приложение 1

Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/ п	Да та	Тема занятия	Кол- во часов	Время прове- дения занят ия	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
	Модуль 1. 52 ч.						
	Вводное занятие. Правило техники безопасности						
1.		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2		беседа, инструктаж		педагогиче ское наблюден ие
	Юный инспектор движения 10 ч.						
2.		Знакомство с программой. Цели и задачи.	2		беседа		опрос

3.		История развития ЮИДА	2		беседа		опрос
4.		Символика ЮИДА	2		беседа		опрос
5.		«Уголок безопасности»	2		беседа		опрос
6.		«Уголок безопасности»	2		беседа		опрос
	История ГИБДД 8 ч.						
7.		Главная и второстепенная дороги	2		беседа		опрос
8.		История развития ГИБДД	2		беседа		опрос
9.		История развития ГИБДД	2		беседа		опрос
10.		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	2		беседа		коллективное обсуждение
	Правило дорожного движения (ПДД) 12 ч.						
11.		Знакомство с правилами дорожного движения.	2		беседа		коллективное обсуждение
12.		Статистика ДТП. Права и	2		опрос		результат

		обязанности пешехода.					
13.		Права и обязанности пешехода.	2		опрос		коллективное обсуждение
14.		Перекресток.	2		тестирование		результат
15.		Правила поведения в общественном транспорте.	2		опрос		результат
16.		Права и обязанности пешехода.	2		опрос		коллективное обсуждение
	Дорожные знаки 18 ч.						
17.		Перекресток.	2		опрос		коллективное обсуждение
18.		Классификация дорожных знаков.	2		тренировка		коллективное обсуждение
19.		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	2		опрос		коллективное обсуждение

20.		Экскурсия на перекресток	2		тренировка		педагогическое наблюдение
21.		Классификация знаков.	2		опрос		результат
22.		Классификация знаков.	2		опрос		педагогическое наблюдение
23.		Классификация знаков.	2		опрос		результат
24.		Викторина «Азбука безопасности»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
25.		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2		соревнование		результат
	Акция- как форма профилактики ДДТТ 2ч.						
26.		Акция- как форма профилактики ДДТТ	2		беседа		результат
	Модуль 2. 36ч.						
	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста. 22ч.						

27.		Велосипед- техническое средство.	2		тренировка		результат
28.		Велосипед- техническое средство.	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
29.		Велосипед- техническое средство.	2		тренировка		результат
30.		Отработка технических элементов на велосипеде.	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
31.		Отработка технических элементов на велосипеде	2		тренировка		результат
32.		Отработка технических элементов на велосипеде	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
33.		Опасности на дороге в зимнее время.	2		беседа, инструктаж		
34.		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время	2		беседа		опрос
35.		Просмотр	2		беседа,		опрос

		презентаций по пропаганде правил дорожного движения.			презентация		
36.		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	2		беседа, презентация		опрос
37.		Письма водителю.	2		беседа		опрос
	Повторение правил безопасности на улице зимой. 4 ч.						
38.		Экскурсия на перекрестки.	2		практическая работа		опрос
39.		Викторина Я пешеход.	2		практическая работа		опрос
	Пропаганда изучения правил дорожного движения. 10 ч.						
40.		Основные правила первой медицинской помощи.	2		практическая работа		педагогическое наблюдение
41.		Основные правила первой медицинской помощи	2		беседа		тест
42.		Первая	2		беседа		тест

		медицинская помощь при ожоге.					
43.		Первая медицинская помощь при шоке.	2		беседа		тест
44.		Способы остановки кровотечений.	2		беседа		тест
	Модуль 3. 56ч.						
	Основы медицинских знаний 30ч.						
45.		Рана. Виды ран. Способы их обработки	2		беседа		тест
46.		Способы остановки кровотечений.	2		беседа		тест
47.		Раны. Ушибы.	2		беседа		тест
48.		Наложение повязок	2		беседа		тест
49.		Наложение повязок	2		беседа		тест
50.		Наложение повязок	2		беседа		тест
51.		Первая доврачебная помощь	2		беседа		тест

52.		Шок и обморок. Первая доврачебная помощь	2		беседа		тест
53.		Приемы и способы транспортировк и пострадавшего	2		беседа		тест
54.		Оказание помощи при ранах	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
55.		Остановка дыхания.	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
56.		Остановка кровотечений	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
57.		Аптечка водителя и ее применение.	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
58.		Аптечка водителя и ее применение	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
59.		Аптечка	2		практическое		педагогиче

		водителя и ее применение			занятие		ское наблюдение
	Виды транспорта 18ч.						
60.		Какие бывают виды транспорта.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
61.		Правило поведения в транспорте.	2		беседа		результат
62.		Правило поведения в транспорте.	2		тестирование		
63.		Конкурс рисунков «Виды транспорта».	2		беседа		коллективное обсуждение
64.		Какие бывают виды транспорта.	2		беседа		коллективное обсуждение
65.		Какие бывают виды транспорта.	2		беседа, презентация		коллективное обсуждение
66.		Безопасность. Дорожная разметка.	2		беседа		коллективное обсуждение

							е
67.		Безопасность. Дорожная разметка.	2		беседа		коллектив ное обсуждени е

68.		Светофор.	2		беседа		коллективное обсуждение
	Проверка знаний по правилам дорожного движения 8ч.						
69.		Светофор и дорожная разметка.	2		беседа		коллективное обсуждение
70.		Игра-конкурс.	2		практическое занятие		коллективное обсуждение
71.		Викторина- Веселый светофор.	2		практическое занятие		коллективное обсуждение
72.		Итоговое занятие	2		зачет		тест

Приложение2.

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Вре мя про веде	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контроля
-------	------	--------------	-----------------	--------------------------	---------------	-------------------------	-------------------

				ния заня тия			
	Модуль 1. 52ч.						
	Вводное занятие 2ч.						
1.		Правила дорожного движения на улицах и дорогах города. Техника безопасности	2		беседа, инструктаж		педагогическое наблюдение
	Правило дорожного движения 25ч.						
2.		Дорожные знаки. Группы знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета	2		беседа		опрос
3.		Дорожные знаки. Группы знаков: запрещающие знаки	2		беседа		опрос
4.		Дорожные знаки. Группы знаков: информационно-справочные знаки, знаки сервиса	2		беседа		опрос
5.		Дорожная разметка и ее характеристики	2		беседа		опрос
6.		Распределение приоритета между участниками дорожного движения	2		беседа		опрос

7.		Главная и второстепенная дороги	2		беседа		опрос
8.		Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков	2		беседа		опрос
9.		Движение через железнодорожные пути	2		беседа		опрос
10.		Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулирующий. Проезд перекрестков со светофорным регулированием	2		игра		
11.		Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог	2		сюжетно-ролевая игра		коллективно е обсуждение
12.		Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог	2		сюжетно-ролевая игра		коллективно е обсуждение
13.		Проезд по заданному маршруту	2		сюжетно-ролевая игра		коллективно е обсуждение
14.		Кто кого должен	2		викторина		результат

		пропустить?					
	Техника фигурного вождения велосипеда. 25 ч.						
15.		Уровень знаний по ПДД	2		тестирование		зачет
16.		ПДД для велосипедиста	2		викторина		результат
17.		Отработка элемента фигурного вождения «Круг»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
18.		Отработка элемента фигурного вождения «Круг»	2		соревнование		результат
19.		Отработка элемента фигурного вождения «Восьмерка»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
20.		Отработка элемента фигурного вождения «Восьмерка»	2		соревнование		результат
21.		Отработка элемента фигурного вождения «Слалом	2		тренировка		педагогическое наблюдение
22.		Отработка элемента фигурного вождения «Слалом	2		соревнование		результат
23.		Отработка элемента фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую	2		тренировка		педагогическое наблюдение
24.		Отработка элемента фигурного	2		соревнование		результат

		вождения «Перестроение из одной полосы в другую					
25.		Отработка элемента фигурного вождения «Прицельное торможение	2		тренировка		педагогичес кое наблюдение
26.		Отработка элемента фигурного вождения «Прицельное торможение	2		соревнование		результат
27.		Отработка элемента фигурного вождения «Перенос предмета	2		тренировка		педагогичес кое наблюдение
	Модуль 2. 56 ч.						
	Ремонт малых транспортных средств. 24 ч.						
28.		Знакомство с учебным предметом «Ремонт малых транспортных средств». Правила безопасного обращения с инструментами и горюче- смазочными материалами	2		беседа, инструктаж		опрос
29.		История развития	2		беседа		опрос

		велосипеда. Первые конструкции велосипеда, его возможности. Эволюция колеса, шины					
30.		Устройство велосипеда	2		беседа, презентация		опрос
31.		Составные части велосипеда	2		беседа, презентация		опрос
32.		Безопасность велосипедиста. Проверка исправности велосипеда перед выездом. Подбор одежды. Шлеи. Обувь	2		беседа		опрос
33.		Подбор рамы	2		практическая работа		педагогичес кое наблюдение
34.		Установка седла. Три варианта установки высоты седла	2		практическая работа		педагогичес кое наблюдение
35.		Установка руля. Переустановка руля	2		практическая работа		педагогичес кое наблюдение
36.		Тормоза ободов. Тормозные носики. Тормозные скобы и колодкодержатели	2		практическая работа		педагогичес кое наблюдение
37.		Конструкция	2		зачет		результат

		велосипеда					
38.		Правила безопасности для велосипедиста	2		зачет		результат
39.		Веловождение: полоса препятствий	2		контрольный заезд		результат
	Оказание первой медицинской помощи. 32 ч.						
40.		Основные правила первой медицинской помощи	2		беседа		тест
41.		Рана. Виды ран. Способы их обработки	2		беседа		тест
42.		Виды повязок, способы их наложения	2		беседа		тест
43.		Виды кровотечений, приемы остановки кровотечений	2		беседа		тест
44.		Переломы. Первая помощь при переломах	2		беседа		тест
45.		Ожоги, степени ожогов	2		беседа		тест
46.		Обморожения. Первая доврачебная помощь	2		беседа		тест
47.		Шок и обморок. Первая доврачебная помощь	2		беседа		тест

48.		Приемы и способы транспортировки пострадавшего	2		беседа		тест
49.		Оказание помощи при ранах	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
50.		Наложение повязок	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
51.		Остановка кровотечений	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
52.		Оказание помощи при переломах	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
53.		Умение различать причину ожога и оказывать помощь	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
54.		Оказание помощи при шоке и обмороке	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
55.		Искусственное дыхание и массаж сердца	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
Модуль 3. 56 ч.							
Основы актерского мастерства. 44 ч.							
56.		Основы актерского мастерства и сценодвижения.	2		беседа		коллективное обсуждение
57.		Театр как вид искусства	2		беседа		коллективное обсуждение
58.		Выразительные	2		беседа,		коллективно

		средства номера			презентация		е обсуждение
59.		Основные законы постановки номера	2		беседа		коллективно е обсуждение
60.		Работа актера в постановке творческого номера	2		беседа		коллективно е обсуждение
61.		Упражнения по развитию сценической находчивости и импровизации	2		тренировка		педагогическое наблюдение
62.		Упражнения по развитию памяти, внимания, воображения	2		тренировка		педагогическое наблюдение
63.		Упражнения по развитию внимания, быстроты реакции и сообразительности	2		тренировка		педагогическое наблюдение
64.		Упражнение на развития чувство ритма	2		тренировка		педагогическое наблюдение
65.		Основы сценодвижения.	2		тренировка		педагогическое наблюдение
66.		Образно-пластическое мышление и сценическое движение	2		тренировка		педагогическое наблюдение

67.		Работа над сценическим материалом.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
68.		Ораторское мастерство.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
69.		Проведение анализа сценического материала: идея, время, место действия, образы и их характерные черты	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
70.		Репетиция тематического творческого номера	2		тренировка		результат
71.		Творческое выступление	2		показательное выступление		результат
72.		Ораторское мастерство.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
73.		Ораторское мастерство.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
74.		Работа над сценическим материалом.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
75.		Работа над сценическим материалом.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение
76.		Упражнение по развитию памяти.	2		практическое занятие		педагогическое наблюдение

77.		Творческое выступление.	2		Тренировка		результат
	Основы технического моделирования. 64 ч.						
78.		Знакомство с учебным предметом «Основы технического моделирования»	2		беседа, инструктаж		коллективное обсуждение
79.		Знакомство с различными материалами, используемыми в техническом моделировании и их свойствами	2		беседа		коллективное обсуждение
80.		Инструменты и приспособления, применяемые в работе	2		беседа, презентация		коллективное обсуждение
81.		Чертежные инструменты и принадлежности	2		беседа, презентация		коллективное обсуждение
82.		Техническое моделирование из деталей конструктора	2		беседа, презентация		коллективное обсуждение
83.		Простейшие механизмы	2		беседа		коллективное обсуждение
84.		Изготовление шаблонов изделий с помощью масштаба	2		практическое занятие		результат

85.		Выполнение набросков простейших моделей	2		практическое занятие		результат
86.		Разработка моделей автомобилей из бумаги и картона	2		практическое занятие		результат
87.		Изготовление моделей автомобилей из бумаги и картона	2		практическое занятие		результат
88.		Разработка макетов «Улицы и дороги»	2		практическое занятие		результат
89.		Изготовление макетов «Улицы и дороги»	2		практическое занятие		результат
90.		Разработка макетов на тему «Перекресток»	2		практическое занятие		результат
91.		Изготовление макетов на тему «Перекресток»	2		практическое занятие		результат
92.		Разработка макетов на тему «Город»	2		практическое занятие		результат
93.		Изготовление макетов на тему «Дома, здания. Обустройство города»	2		практическое занятие		результат
94.		Изготовление макетов на тему «Дома, здания. Обустройство города»	2		практическое занятие		результат

95.		Изготовление макетов на тему «Дорожные знаки»	2		практическое занятие		результат
96.		Разработка макетов на тему «Железнодорожный переезд»	2		практическое занятие		результат
97.		Изготовление макетов на тему «Железнодорожный переезд»	2		практическое занятие		результат
98.		Решение практических задач «Дорожные ситуации» с использованием макетов	2		практическое занятие с элементами сюжетно-ролевой игры		коллективное обсуждение
99.		Решение ситуационных задач с использованием макетов	2		практическое занятие с элементами сюжетно-ролевой игры		коллективное обсуждение
100.		Основы технического моделирования	2		практическое занятие		результат
101.		Основы технического моделирования	2		практическое занятие		результат
102.		Решение практических задач «Дорожные ситуации» с использованием макетов	2		практическое занятие		результат

103.		Участие в соревнованиях.	2		соревнование		результат
104.		Участие в соревнованиях.	2		соревнование		результат
105.		Выставка работ.	2		соревнование		коллективное обсуждение
106.		Изготовление макетов на тему «Знаки ПДД»	2		соревнование		коллективное обсуждение
107.		Изготовление макетов на тему «Перекресток»	2		соревнование		коллективное обсуждение
108.		Основы технического моделирования	2		зачет		результат
109.		Основы технического моделирования	2		зачет		результат
		Итоговые занятия. 4ч.					
110.		Итоговое занятие	2		зачет		результат
111.		Итоговое занятие	2		зачет		результат

Приложение 3.

2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время Проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	------	--------------	--------------	--------------------------	---------------	------------------	----------------

				ия			
	Модуль 1. 52 ч.						
	Вводное занятие. 6 ч.						
1.		Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Техника безопасности.	2		беседа, инструктаж		педагогическое наблюдение
2.		Техника безопасности.	2		беседа, инструктаж		педагогическое наблюдение
3.		Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	2		беседа		тест
	Правило дорожного движения. 46 ч.						
4.		Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	2		беседа		тест
5.		Перекрестки Виды перекрестков	2		беседа		тест

6.		Правила проезда перекрестков	2		беседа		тест
7.		Трехсторонний у-образный перекресток	2		беседа		тест
8.		Четырехсторонн ий х-образный перекресток	2		беседа		тест
9.		Многосторонни й перекресток	2		беседа		тест
10.		Регулируемый перекресток	2		беседа		тест
11.		Нерегулируемы й перекресток	2		беседа		тест
12.		Остановка и стоянка транспортных средств	2		беседа		тест
13.		ПДД для велосипедистов	2		беседа		тест
14.		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	2		беседа		тест
15.		Дорожные ловушки	2		тестирование		результат
16.		Перекрестки:	2		просмотр		тест

		ловушки и опасности.			видеоматериал а		
17.		Причины ДТП.	2		групповая дискуссия		результат
18.		Соблюдать ПДД должны все.	2		конкурс		результат
19.		Конкурс «Соблюдать ПДД должны все».	2		конкурс		результат
20.		Конкурс «Соблюдать ПДД должны все».	2		конкурс		результат
21.		Правила дорожного движения.	2		круглый стол		результат
22.		Дорожные ловушки	2		групповая дискуссия		результат
23.		Дорожные ловушки	2		групповая дискуссия		результат
24.		Знаки приоритета.	2		групповая дискуссия		результат
25.		Запрещающие знаки.	2		групповая дискуссия		результат
26.		Предупреждающие знаки.	2		групповая дискуссия		результат
27.		Сигналы регулировщика.	2		групповая дискуссия		результат

	Модуль 2. 56 ч.						
	Основы фигурного вождения велосипеда. 42 ч.						
28.		Отработка элемента фигурного вождения «Круг	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
29.		Отработка элемента фигурного вождения «Круг	2		соревнование		результат
30.		Отработка элемента фигурного вождения «Восьмерка	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
31.		Отработка элемента фигурного вождения «Восьмерка	2		соревнование		результат
32.		Отработка элемента фигурного вождения «Слалом	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
33.		Отработка элемента фигурного вождения	2		соревнование		результат

		«Слалом					
34.		Отработка элемента фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
35.		Отработка элемента фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую	2		соревнование		результат
36.		Отработка элемента фигурного вождения «Прицельное торможение	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
37.		Отработка элемента фигурного вождения «Прицельное торможение	2		соревнование		результат
38.		Отработка элемента фигурного	2		тренировка		педагогиче ское наблюден

		вождения «Перенос предмета					ие
39.		Отработка элемента фигурного вождения «Перенос предмета	2		соревнование		результат
40.		Отработка элемента фигурного вождения «Кривая дорожка	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
41.		Отработка элемента фигурного вождения «Кривая дорожка	2		соревнование		результат
42.		Отработка элемента фигурного вождения «Узор из конусов	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
43.		Отработка элемента фигурного вождения «Узор	2		соревнование		результат

		из конусов					
44.		Отработка элемента фигурного вождения «Змейка	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
45.		Отработка элемента фигурного вождения «Змейка	2		соревнование		результат
46.		Отработка элемента фигурного вождения «S- образная дорога	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
47.		Отработка элемента фигурного вождения «S- образная дорога	2		соревнование		результат
	Ремонт малых транспортных средств. 14 ч.						
48.		Знакомство с учебным предметом «Ремонт малых транспортных средств».	2		беседа, инструктаж		опрос
49.		Правила	2		беседа,		опрос

		безопасного обращения с инструментами и горюче-смазочными материалами			инструктаж		
50.		История развития велосипеда. Первые конструкции велосипеда, его возможности. Эволюция колеса, шины.	2		беседа, инструктаж		опрос
51.		Устройство велосипеда.	2		беседа, инструктаж		опрос
52.		Составные части велосипеда.	2		беседа, инструктаж		опрос
53.		Безопасность велосипедиста. Проверка исправности велосипеда перед выездом. Подбор одежды. Шлеи. Обувь	2		беседа, инструктаж		опрос
54.		Тормоза ободов. Тормозные носики.	2		беседа, инструктаж		опрос

		Тормозные скобы и колодки держатели. Правила безопасности для велосипедиста					
		Модуль 3. 108 ч.					
		Техника фигурного вождения велосипеда. 52 ч.					
55.		Отработка элемента фигурного вождения «Квадрат».	2		тренировка		педагогическое наблюдение
56.		Отработка элемента фигурного вождения «Квадрат».	2		тренировка		педагогическое наблюдение
57.		Отработка элемента фигурного вождения «Квадрат».	2		соревнование		результат
58.		Отработка элемента фигурного вождения «Наклонная доска».	2		тренировка		педагогическое наблюдение

59.		Отработка элемента фигурного вождения «Наклонная доска».	2		соревнование		результат
60.		Отработка элемента фигурного вождения «Узкая доска».	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
61.		Отработка элемента фигурного вождения «Узкая доска».	2		соревнование		результат
62.		Отработка элемента фигурного вождения «Дорога с выбоинами».	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
63.		Отработка элемента фигурного вождения «Дорога с выбоинами».	2		соревнование		результат
64.		Отработка элемента	2		тренировка		педагогиче ское

		фигурного вождения «Дорога с искусственными неровностями».					наблюдение
65.		Отработка элемента фигурного вождения «Дорога с искусственными неровностями».	2		соревнование		результат
66.		Отработка элемента фигурного вождения «Проезд под перекладиной».	2		тренировка		педагогическое наблюдение
67.		Отработка элемента фигурного вождения «Проезд под перекладиной».	2		соревнование		результат
68.		Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная прямая	2		тренировка		педагогическое наблюдение

		дорожка».					
69.		Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная прямая дорожка».	2		соревнование		результат
70.		Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная прямая дорожка».	2		тренировка		результат
71.		Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная дорожка с поворотами».	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
72.		Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная дорожка с поворотами».	2		соревнование		результат
73.		Веловождение с	2		тренировка		педагогиче

		разными элементами фигурной езды.					ское наблюдение
74.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		соревнование		результат
75.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		беседа, инструктаж		опрос
76.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		беседа		опрос
77.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		беседа, презентация		опрос
78.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		беседа, презентация		опрос
79.		Веловождение с различными элементами фигурной езды.	2		практическая работа		педагогическое наблюдение
	Оказание доврачебной помощи 16ч.						
80.		Оказание	2		беседа,		опрос

		первой помощи при ушибах. Демонстрация на муляжах.			презентация		
81.		Оказание первой помощи при переломе. Демонстрация на муляжах.	2		беседа, презентация		опрос
82.		Оказание первой помощи при открытых ранах. Демонстрация на муляжах.	2		беседа, презентация		опрос
83.		Оказание первой помощи при кровотечениях. Демонстрация на муляжах.	2		беседа, презентация		опрос
84.		Транспортировка а пострадавшего при дорожно- транспортном происшествии.	2		практическое занятие		коллектив ное обсуждени е
85.		Оказание первой медицинской	2		практическое занятие		коллектив ное

		помощи.					обсуждени е
86.		Решение задач по билетам.	2		тестирование		результат
87.		Компьютерное тестирование по знанию правил оказания ПМП.	2		тестирование		результат
Основы актерского мастерства 12ч.							
88.		Основы актерского мастерства и сценодвижения	2		презентация		коллектив ное обсуждени е
89.		Выразительные средства номера	2		презентация		коллектив ное обсуждени е
90.		Основные законы постановки номера	2		презентация		коллектив ное обсуждени е
91.		Упражнения по развитию сценической находчивости и импровизации	2		тренировка		педагогиче ское наблюдени е
92.		Упражнения по развитию памяти,	2		тренировка		педагогиче ское наблюдени

		внимания, воображения					ие
93.		Упражнения по развитию внимания, быстроты реакции и сообразительнос ти	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
Основы технического моделирования 24ч.							
94.		Материалы, используемые в техническом моделировании. Инструменты и приспособ- ления, применяемые в работе	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
95.		Образно- пластическое мышление и сценическое движение	2		тренировка		педагогиче ское наблюден ие
96.		Работа над сценическим материалом	2		практическое занятие		педагогиче ское наблюден ие
97.		Проведение анализа	2		практическое занятие		педагогиче ское

		сценического материала: идея, время, место действия, образы и их характерные черты					наблюдение
98.		Репетиция тематического творческого номера	2		тренировка		результат
99.		Творческое выступление	2		показательное выступление		результат
100.		Материалы, используемые в техническом моделировании. Инструменты и приспособ- ления, применяемые в работе	2		беседа, презентация		коллектив ное обсуждени е
101.		Техническое моделирование. Чертежные инструменты и принадлежности	2		беседа, презентация		коллектив ное обсуждени е
102.		Изготовление шаблонов изделий с	2		практическое занятие		результат

		помощью масштаба					
103.		Разработка моделей автомобилей из бумаги и картона	2		практическое занятие		результат
104.		Разработка макетов «Улицы и дороги»	2		практическое занятие		результат
105.		Изготовление макетов «Улицы и дороги»	2		практическое занятие		результат
	Итоговое занятие 4ч.						
106.		Итоговое занятие	2		соревнование		результат
107.		Итоговое занятие	2		зачет		результат

Приложение 4.

Хронологический каталог «Памятные события истории дорожного движения»

Годы	События
60-е годы XIV века	Предложен проект пересечения перекрестка в двух уровнях.
1681 г.	В России установлены правила пользования экипажами.
1683 г.	В России введены верстовые столбы (указатели расстояния).
3 января 1683 г.	Издан именной Указ Царей Иоанна и Петра Алексеевичей о запрещении и «... ездить по улицам с бичами и на вожжах».
6 февраля 1738 г.	Издан Указ о первых денежных штрафах за скорую езду.
1738 г.	Особым указом вводились караулы для контроля за движением.
1801 г.	В России был откован первый велосипед из железа Уральским кузнецом крепостным Артамоновым.
1812 г.	Утверждены правила, устанавливающие правостороннее движение и ограничения скорости, требования к техническому состоянию экипажей и введены номерные знаки экипажей.
1831 г.	Английский парламент создал комиссию по изучению работы паровых автобусов.
1865 г.	Издан закон, ограничивающий скорость движения омнибусов. Впереди обязан ехать верховой с красным флагом.
1868 г.	В Лондоне был установлен однокрылый семафор для регулирования движения транспортных средств
3 апреля 1885 г.	Готлиб Даймпер, первым в мире, запатентовал мотоцикл.
29 января 1886 г.	Карл Бенц получил патент на первый в мире бензиновый Автомобиль.
17 августа 1896 г.	В Великобритании, впервые в мире в результате дорожно-транспортного происшествия, погиб человек.
11 сентяб.	Утверждены первые российские правила движения

1896 г.	автомобилей.
1899 г.	На улицах Парижа появился первый регулировщик уличного движения.
1906 г.	Составлены Правила движения по улицам Парижа из 20 статей.
1907 г.	В Лондоне предложено пересечение площадей по кругу.
август 1919 г.	Первая автоинспекция была организована в Москве при авточасти транспортного отдела Моссовета.
1920 г.	Впервые регулирование дорожного движения посредством светофора появилось в Нью-Йорке.
1925 г.	Собран сборник из 296 статей по Правилам дорожного движения. Появился отдел по регулированию дорожного движения в Москве.
1927 г.	Утверждено правостороннее движение в России, организованы первые стоянки для автомобилей.
нояб.1930 г.	В Москве установлен первый 3-цветный отечественный светофор с ручным переключением сигнала.
25 мая 1932 г.	День работников по пропаганде безопасности дорожного движения – издан циркуляр № 36 «О мероприятиях по развертыванию пропаганды вопросов безопасности уличного движения».
3 июля 1936 г.	Постановлением СНК СССР № 1182 утверждено Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР.
1 ноября 1945 г.	Введен в действие государственный общесоюзный стандарт дорожных сигнальных знаков
11 января 1960 г.	приказом МВД России № 25 утверждены единые для всех регионов страны Правила дорожного движения по улицам и дорогам Союза ССР.
70-е годы	в России Волжский автозавод приступил к массовому

XX века	производству легковых автомобилей.
25 января 1972 г.	состоялась первая Всесоюзная выставка плакатов и других средств массовой пропаганды Правил дорожного движения.
6 марта 1973 г.	ЦК ВЛКСМ, МВД СССР и Министерство просвещения СССР принято совместное постановление об организации отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
6 декабря 1973 г.	День образования Всероссийского общества автомобилистов.
октябрь 1975 г.	Состоялся I Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всесоюзном пионерском лагере «Орленок».
1978 г.	утверждено новое Положение о Госавтоинспекции.
1982 г.	состоялось первое Всероссийское соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» в г. Минводы.
10 декабря 1995 г.	Президентом РФ подписан Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
15 июня 1998 г.	Указом Президента РФ ГАИ переименовано в ГИБДД, утверждено новое Положение о ГИБДД МВД РФ.
21 февраля 2000 г.	приказом МВД России № 189 утверждено положение о Всероссийском финальном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Приложение 5

Перечень обязательных препятствий, составляющих полосу препятствий, для обучения по предмету «Техника фигурного вождения велосипеда»

Десять обязательных препятствий:

1. *Коридор из длинных досок.* Расстояние между досками 80 мм., длина 1000 мм, ширина – 100 мм, толщина – 20 мм.
2. *Слалом между воротами (шайбами) «Змейка».* Шайбы расположены друг от друга на расстоянии 1-2 м. Расстояние в паре 150 мм, высота шайб – 60 мм, диаметр – 140 мм. Сдвиг по ширине следующей пары шайб (по центру между парой) – 500 мм.
3. *Перевоз предмета с водой.* 2 тумбы, высота – 700 мм, расстояние между ними – 4 м. стакан с водой.
4. *Доска с пильчатой поверхностью.* Длина доски 3000 мм, ширина – 200 мм. Высота зубца – 50 мм, расстояние между зубцами – 300 мм.
5. *«Восьмерка».* Дорожка нарисована в виде цифры 8. расстояние между центрами окружностей – 7500 мм. Радиус внутреннего круга - 3500 мм, ширина дорожки - 500 мм, толщина линий - 50 мм.
6. *Сложный коридор из коротких досок* (3 последовательно попарно расположенные коридора). Расстояние между досками по ширине – 100 мм, по длине – 600 мм, длина досок – 600 мм, ширина – 40 мм, высота – 20 мм.
7. *Колея.* Длина колеи – 3000 мм, ширина – 110 мм, высота бортика – 30 мм.
8. *Скачок.* Высота бруска – 50 мм, ширина – 100 мм, длина – 1000 мм.
9. *«Качели».* Диаметр колодки – 200 мм, длина доски – 3000 мм, ширина – 200 мм.
10. *Слалом между качелями (конусами).* 5-6 кеглей, расположенных на одной линии с интервалом 950-1100 мм. Высота кегли – 320 мм.



