

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДЦ «Автогородок»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Шалимов  
принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2021 г.  
протокол № 1

**Публичный доклад**

**Аналитический отчёт по итогам  
за 2020-2021 учебный год**

Заместитель директора по УВР  
Тюрина Светлана Алексеевна  
г. Краснодар, 2021 г.

**Содержание**

**Раздел 1.** Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

**Раздел 2.** Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

**2.1.** Характеристика состава учащихся

**2.2.** Возрастной состава учащихся

**2.3.** Сохранность контингента

**2.4.** Социальный паспорт

**Раздел 3.** Кадровый состав

**Раздел 4.** Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

**4.1.** Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня

**Раздел 5.** Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год.

**Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»**

23 марта 2004 года было издано постановление № 719, главы муниципального образования город Краснодар «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок», который работает и совершенствуется по настоящее время.

Детский центр «Автогородок» является единственным центром дополнительного образования в городе Краснодаре и Краснодарском крае по воспитанию законопослушных граждан Кубани.

Сегодня МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» - это современный образовательный комплекс дополнительного образования, ориентированный на создание открытой образовательной, развивающей и воспитательной среды.

Дополнительное образование детей в Центре способствует решению ключевых задач: приобретение детьми навыков, обеспечивающих их безопасность в современных дорожных условиях, привлечение учащихся образовательных учреждений к более эффективному изучению Правил дорожного движения, расширение ЮИДовского движения на Кубани.

Специфика деятельности образовательной организации объясняется историей создания учреждения и осуществляет реализацию общеразвивающих программ по следующим направлениям: технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1. Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).
4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.
5. Единство обучения, воспитания, развития.
6. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

#### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность ОУ:**

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
- 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- 7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- 12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».
- 14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- 15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

## **Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.**

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса совершенствуется нормативно-правовая база. В завершающемся учебном году коллектив Центра решал задачи, как проектирование дополнительных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 19 дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса,

и повышение квалификации педагогов;  
 - организация проведения мониторинга деятельности;  
 - расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;  
 - формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

2020-2021 уч. год успешно завершили 2445 учащихся, которые занимались в 201 учебной группе, по 3 направлениям:

1. **Техническая** (включают образовательные программы – «ЮИД – помощник ГИБДД», «Радуга безопасности» и «Мир знаний»);

2. **Социально-педагогическая** (включает образовательные программы – «Безопасное колесо», «ПДД – закон улиц и дорог», «Школа светофорных наук» », «Школа мужества», «Хочу всё знать», «Безопасно будем жить», «Арт-терапия», «Логические ступеньки», «Увлекательный русский язык», «Занимательные финансы»);

3. **Физкультурно-спортивная** («ОФП и здоровый образ жизни», «Спортивные танцы», «Шахматы»).

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся как на базе центра «Автогородок», и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100.

Важную роль в обеспечении высокого уровня качества и вариативности дополнительных образовательных услуг играет педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 66 педагогов дополнительного образования: 10– основных, 56 – совместителей.

Программы Центра являются модифицированными. Педагоги свободны в выборе не только форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, но и имеют право корректировать программы в соответствии с новыми требованиями и могут стать создателями авторских. На сегодняшний день в Центре отсутствуют авторские программы.

В соответствии с лицензией Центр ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям и уровням реализации:

Таблица № 1

**Характеристика детского контингента:**

Показатель		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Контингент обучающихся (количество/доля)	Дети дошкольного возраста	89/4%	70/2,9%	80/3,3%
	Дети младшего школьного возраста	976/44%	1283/52,4%	1873/76,6%
	Дети среднего школьного возраста	1015/46%	876/35,8%	406/16,6%
	Дети старшего школьного возраста	143/6%	216/8,9%	86/3,5%
	<b>Итого</b>	<b>2223 чел.</b>	<b>2445 чел.</b>	<b>2445 чел.</b>
Из общей численности обучающихся	Занимаются в одном объединении	1800/81,2%	2015/82,4%	2000/81,8%
	Занимаются в 2-х и более объединениях	418/18,8%	430/17,6%	445/18,2%
	Занимаются на платной основе	-	-	25/1%
	Занимаются с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-	2445/100%
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента – 100 %. Количественный состав учащихся в течение года оставался стабильным, что является одной из характеристик достаточно высокого уровня обучения в Центре

### Раздел 3. Кадровый состав

Количество педагогических работников – 73.

Совместители – 56.

Показатель		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	64,22	68,00	70,22
	Количество педагогов дополнительного образования	58	67	68
	Количество иных педагогических работников	5	5	6
	Количество административно-управленческих единиц	3,00	3,00	3,00
Возрастной состав персонала (количество/доля)	До 25 лет	8/10,8%	5/6,2%	6/7,3%
	От 25 до 35 лет	12/16,2%	18/22,2%	16/19,5%
	От 35 до 45 лет	20/27%	20/24,7%	23/28,2%
	От 45 до 55 лет	27/36,5%	30/37%	27/32,9%
	От 55 до 65 лет	6/8,2%	6/7,4%	7/8,5%
	Более 65 лет	1/1,3%	2/2,5%	3/3,6%
Образовательный уровень педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование	-	-	-
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку	15/23,8%	59/81,9%	3/4,3%
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих первую КК	3/4,8%	3/4,3%	3/4,1%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	3/4,8%	5/6,9%	5/6,7%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4/6,3%	5/6,9%	7/9,5%
	Количество/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	53/84,1%	59/81,9%	59/79,7%

Учебный план составлен на основании Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулярное время).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Анализируя образовательные программы, реализуемые в Центре можно сделать следующие **выводы**, что программно-методическое обеспечение образовательного процесса оказывает огромное влияние на эффективность и качество работы. А именно:

1. Преобладают программы социально-педагогической направленности (67%). Доля программ технической направленности составляет 11%. Причина такой ситуации в слабой материально- технической базе и нехватке педагогических кадров с инженерно – техническим образованием.
2. Большинство программ реализуемых в Центре – модифицированные (99%).
3. По цели обучения преобладают развивающие программы и системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Приоритетным остаются программы начального (55%) и основного школьного образования (44%).

**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий** считается одной из **форм электронного обучения, при котором:**

Ученик:

- самостоятельно определяет для себя время и **форму обучения;**
- самостоятельно выбирает последовательность изучения материала.

При этом ученик должен:

- достичь запланированных результатов **обучения;**
- изучить весь материал в соответствии с **образовательной программой.**

Задачи педагога:

- организация **образовательного** процесса с применением **дистанционных образовательных технологий;**
- разработка системы и проведение итогового оценивания ученика;

- оказание консультационной поддержки.

Кроме того, педагог является ответственным за достижение его учениками запланированных результатов **обучения**.

Педагоги Центра выбрали **формы дистанционного обучения**.

К ним относятся:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа Skype.
2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

**Формы дистанционного обучения** применялись для реализации различных **образовательных задач**:

- участие (*онлайн, офлайн*) в **разнообразных** интернет-мероприятиях (*олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.*);
- участие в **разнообразных** школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также ведение сетевых проектов;
- организация дополнительного **обучения по «интересам»**.

Педагогами была обеспечена обратная связь между учеником и педагогом и постоянная поддержка мотивации ученика с учетом особенностей технологической базы, через возможные платформы: WhatsApp, Zoom. Содержательное наполнение **дистанционной** поддержки основных учебных курсов осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием и представлено посредством презентаций в Power Point, текстовых документов, ссылок в сети интернет, видеофайлов, различных заданий и упражнений.

При реализации работы летних дистанционных площадок возможны следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров WhatsApp и Telegram.

### **Раздел 3. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.**

#### **3.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня**

Информации о победителях краевых, всероссийских и международных конкурсов и соревнований

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина детский центр «Автогородок» по согласованию с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Департамента образования муниципального образования город Краснодар, государственной инспекции безопасности дорожного движения главного управления МВД России по Краснодарскому краю подал заявку на участие в проекте и с 1 июня 2021 г. Краснодарский край стал 76 участником проекта «Лаборатория безопасности».

Детским центром «Автогородок» разработана уникальная программа занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями, а также педагогами образовательных учреждений. За летний период 2021 года по программе «Лаборатория безопасности» приняли участие более 680 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Педагоги центра посетили пришкольные лагеря и приняли в своём учреждении более 30 школ города Краснодара.

На 2021-2022 (предстоящий) учебный год уже составлен план работы с образовательными организациями города Краснодара. Мы планируем охватить 80 % учащихся.

Профессионализм педагогов Центра проявляется в достижениях учащихся: Кузаева Нелли Лауреат I степени в номинации «История» Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета». РФ, г. Москва 27.11.2020).

Гапарова Ася заняла 2 место в Международном конкурсе сочинений, г. Москва, 05.01.2021г.

Розевика Снежана победитель IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». При организации Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»  
16.11.2020 г.

Нелюбова София победитель IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». При организации Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»  
16.11.2020 г.

Мазий Максим победитель IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». При организации Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»  
16.11.2020 г.

Золотарева Мария заняла 1 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок – моей Родины». Организатор конкурса Компания «Райские места России» совместно с Благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»  
17.10.2020 г.

Алиев Радомир победитель IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». При организации Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»  
16.11.2020 г.

Орлова Виктория заняла 3 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»  
24.02.2021 г.

Бондаренко Ариана заняла 2 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»  
24.02.2021 г.



Заставная Ксения заняла 2 место II Международного конкурса на родных языках «Палитра культур». Организатор Фонд поддержки родных языков «Язык предков» 27.02.2021 г.

Гапарова Ася заняла 2 место в «Международном конкурсе сочинений 2020-2021» в направлении «Гуманитарные дисциплины», форма «Эссе» Место проведения: г. Москва Дата проведения: 05.01.2021 г.

20 учащихся центра приняли активное участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

Педагоги детского центра свой профессионализм демонстрируют принимая участие в конкурсах различного масштаба:

заместитель директора по УВР Тюрина Светлана Алексеевна стала победителем в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Методическая разработка летней профильной программы «Юные инспектора движения» Чешская республика, г. Теплице 01.04.2021 г.;

педагог Кошелева Татьяна Владимировна награждена Диплом победителя I степени в номинации «Проектная и исследовательская деятельность: анализ пройденного пути». в XXIV Всероссийском конкурсе педагогов "Образовательный потенциал России" Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» РФ, г. Обнинск 15.04.2021; награждена Диплом победителя II степени в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Чешская республика, г. Теплице 01.03.2021 г.;

педагог Довгалева Валерия Александровна участник Всероссийский профессионально-педагогический конкурс, номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать», награждена дипломом за 1 место г. Москва, 17.02.2021 г.;

педагог-организатор Дорофеева Анастасия Александровна заняла 2 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» г. Москва, 19.02.2021 г.;

педагог Фалеева Агнесса Иосифовна победитель Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мы помним и гордимся!» г. Москва, 30.01.2021г.;

победитель Международного конкурса мастерства работников образования, посвящённого 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «Человек-Космос-Вселенная» Санкт-Петербург, 20.02.2021г.;

победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Моё призвание – педагог дополнительного образования» город Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 27.01.2021 года;

Победитель муниципального конкурса молодых педагогов «Калейдоскоп педагогических идей».

Свой опыт работы педагоги совместно с заместителем директора по УВР публикуют на международном уровне.  
Сборники:

1. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24», MSBooks Publishing, Canada 2021. заместителем директора по УВР Тюрина С.А.
2. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 23(2)», MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Кошелева Т.В.
3. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24 », MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Фалеева А.И

На основании положения «О конкурсе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слёт юных инспекторов движения», реализуемой на базе ФБГОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 11 смены 2021 года (5 октября – 25 октября), команда ЮИД детского центра «Автогородок» приняла участие в конкурсе и стала победителем.

Для участия был подготовлен социальный видеоролик по безопасности дорожного движения, а также предоставлено портфолио команды ЮИД и каждого её участника.

Четверо учащихся детского центра «Автогородок» получили бесплатные путёвки в ВДЦ «Орлёнок».

### **Оценка качества организации учебных занятий**

Контроль качества организации учебных занятий в Центре осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле образовательной деятельности, регламентирующим содержание и порядок его проведения: посещение открытых занятий, мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций; рассмотрение и утверждение программ, календарно-тематических планов, планирования занятий и т.п. Основаниями для контроля качества служит плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел для подготовки управленческих решений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. За отчётный период была проведена проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, организации воспитательно-образовательного процесса, качества ведения учебной документации, посещения занятий учащимися, организации работы с родителями.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Можно отметить работу педагогов Кошелеву Т.В. (объединение «Хочу всё знать»), Годяцкую Л.В. («Спортивные танцы»), Довгалева В.А.. (объединение «Безопасно будем жить»), Фалееву А.И. (объединение «Арт-терапия») Хохленко Н.Р. («Русский язык»).

Учащиеся объединения «Школа мужества» (педагог дополнительного образования Баширов В.Х., Сметана В.В., Скибина И.И.), посетили музей им. Фелицына в г. Краснодаре. Ребятам заинтересовали залы «Рубежи» и «Кубань в годы ВОВ».

Педагогами Центра были составлены планы работы с родителями на 2020-2021 учебный год, куда включены родительские собрания, индивидуальные консультации, массовые мероприятия и др. виды деятельности. Но следует отметить, что не все педагоги работают в союзе с родителями, данное направление нужно развивать и проводить не

только индивидуальные консультации, но и присутствовать на групповых родительских собраниях.

Учащиеся Центра вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через участие в конкурсах, выступления, представление своих творческих работ. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности, и работу в этом направлении предстоит развивать. Отзывы родителей о Центре позволяют изучить их позицию, учитывать при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Ключевой задачей** решающей детским центром «Автогородок» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности, правонарушений, приобщение к здоровому образу жизни.

На будущий учебный год педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по совершенствованию старых и поиску новых нестандартных форм, альтернативных систем обучения.

#### **Раздел 4. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год.**

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения определен дальнейший путь развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в «Программе развития на 2021-2023 год». Что предстоит сделать: активизировать процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; акцентировать внимание педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным общеразвивающим программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта; активизировать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся дошкольного и старшего школьного возраста; разработать и внедрять в практику работы программы профессионального самоопределения учащихся; совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения; разработать требования к экспертизе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в целях повышения качества дополнительного образования детей; с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечить им необходимую научно-методическую поддержку.