

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
« 09 » декабря 2021 г.

Промежуточный анализ
1 этапа реализации Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского центра «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
за 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар (далее Центр) работает в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

В настоящее время дополнительное образование социально востребовано и является одним из наиболее активно развивающихся сегментов образовательной инфраструктуры города Краснодара.

Обладая расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности на 1 этапа реализации Программы развития решались следующие задачи:

- ❖ сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- ❖ повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию;
- ❖ создать условия педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия Центра и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала;

- ❖ создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;
- ❖ совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности Центра: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной;
- ❖ расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся;
- ❖ способствовать развитию современной инфраструктуры Центра, обновлению материально-технической базы;
- ❖ развитие системы сетевого взаимодействия Центра с общеобразовательными организациями города в целях повышения эффективности внеурочной деятельности в школах, совместного формирования социокультурных компетенций обучающихся.

Отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

В Центре реализуются модифицированные дополнительные образовательные программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для учащегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета. Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются ежегодно по интересам и показателям знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагоги объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября) на середину учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 25 мая). Формы проведения диагностики –

собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Учебные планы и программы составляются в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на 1-3 года.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности.

Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию в рабочие и выходные дни по следующим направленностям:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная.

Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах. Образовательный процесс в детском центре «Автогородок» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Применяются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и другие.

Занятия проводятся как на базе центра «Автогородок», и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100.

Количество учащихся занимающихся на базе образовательных учреждений составляет большую часть от общего количества учащихся занимающихся в Центре. Объективной причиной данного соотношения является то, что здание предоставленное учреждению с 2009 года очень маленькое, наблюдается острая нехватка учебных кабинетов, что не позволяет разместить все детские объединения.

В начале 2021-2022 учебного года был реализован план мероприятий по набору обучающихся в детские объединения учреждения.

На сайте учреждения была размещена информация о детских объединениях, действующих в 2020-2021 учебном году. В результате проведенных мероприятий, на начало учебного года детские объединения были скомплектованы в количестве 2925 человек (на 480 человек больше, предыдущего года). С октября 2021 года на базе учреждения действует детское объединение на платной основе: обучение чтению по программе «АБВГДейка», методика Н.А. Зайцева (6-7лет), (английский язык).

Ведется постоянное информирование родительской общественности о новых образовательных услугах дополнительного образования на основе социального партнерства.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина детский центр «Автогородок» по согласованию с Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Департамента образования муниципального образования город Краснодар, государственной инспекции безопасности дорожного движения главного управления МВД России по Краснодарскому краю подал заявку на участие в проекте и с 1 июня 2021 г. Краснодарский край стал 76 участником проекта «Лаборатория безопасности».

Детским центром «Автогородок» разработана уникальная программа занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями, а также педагогами образовательных учреждений. За летний период 2021 года по программе «Лаборатория безопасности» приняли участие более 680 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Педагоги центра посетили пришкольные лагеря и приняли в своём учреждении более 30 школ города Краснодара.

На 2021-2022 (предстоящий) учебный год уже составлен план работы с образовательными организациями города Краснодара. Мы планируем охватить 80 % учащихся.

В результате созданы условия для сохранности и увеличения контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Анализ кадрового состава показывает, что 83% педагогов имеет высшее образование, среднее профессиональное –16%, не законченное высшее-1%.. Данные свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников.

- ✚ Профессионализм педагогов Центра проявляется в достижениях учащихся: Гапарова Ася заняла 2 место в Международном конкурсе сочинений, г. Москва, 05.01.2021г.;
- ✚ Орлова Виктория заняла 3 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» 24.02.2021 г.;
- ✚ Бондаренко Ариана заняла 2 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» 24.02.2021 г.;

✚ Заставная Ксения заняла 2 место II Международного конкурса на родных языках «Палитра культур». Организатор Фонд поддержки родных языков «Язык предков» 27.02.2021 г.;

✚ Гапарова Ася заняла 2 место в «Международном конкурсе сочинений 2020-2021» в направлении «Гуманитарные дисциплины», форма «Эссе» Место проведения: г. Москва. Дата проведения: 05.01.2021 г.

20 учащихся центра приняли активное участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

На основании положения «О конкурсе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слёт юных инспекторов движения», реализуемой на базе ФБГОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 11 смены 2021 года (5 октября – 25 октября), команда ЮИД детского центра «Автогородок» приняла участие в конкурсе и стала победителем.

Для участия был подготовлен социальный видеоролик по безопасности дорожного движения, а также предоставлено портфолио команды ЮИД и каждого её участника.

Четверо учащихся детского центра «Автогородок» получили бесплатные путёвки в ВДЦ «Орлёнок».

Педагоги детского центра свой профессионализм демонстрируют принимая участие в конкурсах различного масштаба:

✚ заместитель директора по УВР Тюрина Светлана Алексеевна стала победителем в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Методическая разработка летней профильной программы «Юные инспектора движения» Чешская республика, г. Теплице 01.04.2021 г.;

✚ методист Кошелева Татьяна Владимировна награждена Диплом победителя I степени в номинации «Проектная и исследовательская деятельность: анализ пройденного пути». в XXIV Всероссийском конкурсе педагогов " Образовательный потенциал России" Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» РФ, г. Обнинск 15.04.2021; награждена Диплом победителя II степени в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Чешская республика, г. Теплице 01.03.2021 г.;

✚ педагог Довгалева Валерия Александровна - участник Всероссийского профессионально-педагогического конкурса, номинация: «Есть такая

профессия – Родину защищать», награждена дипломом за 1 место г. Москва, 17.02.2021 г.; лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля «Новые идеи – новой школе», г. Краснодар, 19.04.2021 г.; победитель XXIV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Проектная деятельность: анализ пройденного пути», награждена дипломом I степени, г. Обнинск, 15.03.2021 г.; победитель Всероссийского конкурса проектов «Образование и наука 2021» в номинации «Инновационный проект», награждена дипломом лауреата I степени, г. Москва, 21.09.2021 г.; победитель Международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования в номинации «Инновационный социально-патриотический проект», награждена дипломом I степени, г. Нижний Новгород, 25.10.2021 г.; победитель XII Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Дополнительное образование XXI века», награждена дипломом I степени, г. Обнинск, 22.11.2021 г.; координатор участников V Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная Олимпиада», награждена благодарностью Министерства просвещения РФ, г. Саранск, 30.09.2021г.;

- ✚ педагог-организатор Дорофеева Анастасия Александровна заняла 2 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» г. Москва, 19.02.2021 г.;
- ✚ педагог Фалеева Агнесса Иосифовна победитель Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мы помним и гордимся!» г. Москва, 30.01.2021г; победитель Международного конкурса мастерства работников образования, посвящённого 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «Человек-Космос-Вселенная» Санкт-Петербург, 20.02.2021г.; победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Моё призвание – педагог дополнительного образования» город Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 27.01.2021 года; Победитель муниципального конкурса молодых педагогов «Калейдоскоп педагогических идей».

Свой опыт работы педагоги совместно с заместителем директора по УВР публикуют на международном уровне.

Сборники:

1. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24», MSBooks Publishing, Canada 2021. заместителем директора по УВР Тюрина С.А.
2. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 23(2)», MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Кошелева Т.В.
3. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24 », MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Фалеева А.И

Изучен спектр дополнительных образовательных услуг, предлагаемых учреждениями культуры и дополнительного образования города. В результате творческой группой Центра был разработан инновационный проект, представляющий собой передвижную выставку печатной продукции времён ВОВ «Летопись Победы» и «Интерактивную медиаплощадку «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Данному проекту присвоен статус МИП на XX конкурсе муниципальных инновационных проектов, 2021г.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальной аппаратурой, мультимедийной установкой.....

Заключение

Сильные стороны деятельности:

- ✚ При планировании и организации работы педагогами учитываются современные государственные требования и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.
- ✚ Сохранность и увеличение основного контингента учащихся.
- ✚ Умение гибкого реагирования на сложившуюся ситуацию и эффективную мобилизацию всех имеющихся ресурсов для достижения целей, определённых в дополнительных общеразвивающих программах.

- ✚ Обобщение опыта работы и публикации педагогов о своей работе в СМИ и на сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- ✚ Организация и выступление педагогов на мастер-классах.
- ✚ Сотрудничество с родителями и общественностью при проведении мероприятий и итоговых открытых занятий.

Слабые стороны деятельности:

- ✚ Отсутствие результатов деятельности у некоторых педагогов(публикаций, наград , обобщения опыта и пр.).
- ✚ Недостаточное владение диагностическим инструментарием для изучения способностей учащихся.

Предложения:

- ✚ Повысить заинтересованность педагогов в распространении и диссеминации накопленного положительного опыта.
- ✚ Администрации учреждения, педагогическим работникам проводить работу, направленную на повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- ✚ Педагогам продолжить изучение передовых инновационных педагогических технологий в области диагностики способностей учащихся и активно применять их в работе с одаренными детьми, учащимися с особенностями в развитии.