

Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Педагог дополнительного образования **Дедкова Маргарита Олеговна**.  
Педагогический стаж – 30 лет.

### **РАСПИСАНИЕ**

Сроки реализации программы – 2 года:

Количество часов:

1-й год обучения – 144 часа .

2-й год обучения – 216 часов

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Модуль 1. Числа. Арифметические действия. Величины

Модуль 2. Мир занимательных задач.

Модуль 3. Геометрическая мозаика.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Формирование познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста к изучению математики средством занимательного материала и исследовательской деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска, выполнения исследовательских заданий и самостоятельного решения проблем.

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска, выполнения исследовательских заданий и самостоятельного решения проблем.
2. Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
3. Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму). Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
4. Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
5. Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
6. Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
7. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
8. Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
9. Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
10. Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.
11. Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Особых навыков не требуется. Принимаются все желающие.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Отдельный кабинет со столами и стульями для 15 человек.

Компьютерная техника:

-компьютер;

-принтер;

-акустическая система

Доска магнитная, оформленное игровое пространство.

## **СТОИМОСТЬ**

Программа реализуется на бюджетной основе.