

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
_____ А.С.Некрасов

« _____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО ДЦ
«Автогородок»
_____ А.Н.Шалимов

«22» декабря 2020г.

м.п.

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» декабря 2020 г.
Протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

НА 2021-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

г. Краснодар, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы	3
II. Нормативно правовые основания разработки Программы развития	7
III. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»	8
IV. Аналитическое обоснование программы развития	15
V. Выявление противоречий в содержании деятельности учреждения и проблем, на решение которых направлена Программа	29
VI. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития	31
VII. Концепция Программы развития	32
VIII. Цель и задачи Программы развития	37
IX. Механизмы реализации Программы развития	38
X. Перечень мероприятий по реализации Программы развития учреждения	40
XI. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	44
XII. Оценка/самооценка Программы развития	46

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар

Миссия	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, а также популяризация соблюдения ПДД в условиях современного общества.
Цель	Обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества города Краснодара, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.2. Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг.3. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.4. Обеспечить создание информационно-образовательной среды для реализации общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.5. Создать систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия Центра и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности,

	<p>творческого потенциала.</p> <p>6. Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности МБУ ДО ДЦ «Автогородок», формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность</p> <p>7. Создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня</p> <p>8. Совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности Центра: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной.</p> <p>9. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>10. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.</p> <p>11. Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).</p> <p>12. Создание современной инфраструктуры Центра, обновление материально-технической базы.</p> <p>13. Расширение вариативности образовательных программ Центра и «образовательных маршрутов» для учащихся учреждения, в том числе для одаренных, мотивированных, профессионально ориентированных детей и подростков</p> <p>14. Развитие системы сетевого взаимодействия Центра с общеобразовательными организациями города в целях повышения эффективности внеурочной деятельности в школах, совместного формирования социокультурных компетенций обучающихся.</p> <p>15. Обеспечение информационной открытости и доступности системы образования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» на 2021-2023 гг.</p>

Назначение Программы	Определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы МБОУ ДО ДЦ «Автгородок» за предыдущий период.
Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. 4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».
Сроки реализации Программы	2021 – 2023 год Учитывается возможность ее продления.
Этапы реализации программы	1 этап – 2021 год. 2 этап – 2022 год. 3 этап – 2023 год.
Источники финансирования Программы	Финансирование осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средства.
Целевые показатели	1. Уровень и качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг на основе развития учебно-методического, административно-управленческого и кадрового потенциала; 2. Доля педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность. 3. Доля педагогов, ставших призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства. 4. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории. 5. Доля молодых специалистов. 6. Доля обучающихся, вовлечённых в патриотическую и социально-значимую деятельность. 7. Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями интеллектуальных, творческих и социально значимых конкурсов. 8. Повышение рейтинга и имиджа учреждения на федеральном и краевом рынке образовательных услуг. 9. Оптимизация системы работы с социальными партнёрами, расширение сети социального партнёрства. 10. Число разработанных и внедрённых мероприятий, программ, проектов совместной деятельности с социальными партнёрами; 11. Увеличение перечня платных образовательных услуг. 12. Учебный план формируется в соответствии с запросом социума на образовательные услуги Центра дополнительного образования.
Ожидаемые конечные результаты	1. Сохранение контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития

	<p>страны.</p> <p>2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования в Центре. Обновление содержания и реализация программ, направленных на развитие приоритетных направлений.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала Центра в рамках «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>4. Развитие системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создание условий для их творческого развития.</p> <p>5. Открытость Центра для сотрудничества и партнёрских взаимоотношений.</p> <p>6. Обеспечение единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог-обучающийся-родитель).</p> <p>7. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Краснодара и межведомственного сотрудничества для расширения образовательных возможностей и достижения более высоких результатов обучающихся.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы Центра.</p> <p>9. Повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг. Развитие позитивного статуса Центра в информационном пространстве.</p> <p>10. Успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.</p> <p>11. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, социально-трудовой и учебной занятостью детей, подростков и молодежи в каникулярное время.</p> <p>12. Реализация образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения с использованием информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. • Департамент образования муниципального образования

	<p>город Краснодар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители, педагогические работники.
Разработчики Программы	<p>Шалимов А.Н. – директор,</p> <p>Тюрина С.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Члены Методического совета МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»</p>
Контроль выполнения Программы	<p>Ежегодный контроль осуществляется Педагогическим советом, результаты контроля представляются на его заседании.</p>
Исполнители Программы	<p>Общий контроль над Программой осуществляет Управляющий совет Центра.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы развития осуществляет методический совет учреждения.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга результативности в соответствии с целевыми показателями.</p> <p>Проведение итогового анализа реализации Программы на Педагогическом совете.</p>

II. Нормативно правовые основания разработки Программы развития

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».

12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».

14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

III. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

Сведения об учреждении.

Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, сокращённое – МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, город Краснодар, улица Ставропольская, 123/Г; Почтовый адрес: 350040, Российская Федерация, город Краснодар, улица Ставропольская, 123/Г
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

	Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Центра осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Директор учреждения	Шалимов Анатолий Николаевич
Телефон, адрес электронной почты образовательной организации	тел./факс (861)2338689 e-mail: avtogorodok23rus@mail.ru
Сайт учреждения	сайт: http://avtogorodok.centerstart.ru Instagram: avtogorodok23
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №07420 от 11 декабря 2015 года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23Л01 № 0004268
Устав	Устав утверждён Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.07.2015г. № 5476
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар (далее МБОУ ДО ДЦ «Автогородок») прошёл уникальный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования.

Краснодарский детский «Автогородок» был основан обществом авто-мотолюбителей. Его возведение велось методом «народной стройки». Через три года 19 мая 1978 года, в день рождения пионерской организации, он был сдан в эксплуатацию.

23 марта 2004 года было издано постановление № 719, главы муниципального образования город Краснодар «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок», который работает и совершенствуется по настоящее время.

Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 25.06.2009 года № 63-з «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края земельного участка в городе Краснодаре для эксплуатации зданий, строений, сооружений», установить, что муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок» города Краснодара обладает правом ограниченного пользования земельным участком, для осуществления своих прав на закреплённые за ним помещения в здании, расположенном на данном земельном участке.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, именуемое в дальнейшем «Центр», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Детский центр «Автогородок» является единственным центром дополнительного образования в городе Краснодаре и Краснодарском крае по воспитанию законопослушных граждан Кубани.

Сегодня МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» - это современный образовательный комплекс дополнительного образования, ориентированный на создание открытой образовательной, развивающей и воспитательной среды. Вектор педагогически целесообразных усилий направлен на формирование базовых и специальных компетенций участников образовательного пространства, обладающих культурой труда, поведения, общения и досуга.

Дополнительное образование детей в Центре способствует решению ключевых задач: приобретение детьми навыков, обеспечивающих их безопасность в современных дорожных условиях, привлечение учащихся образовательных учреждений к более эффективному изучению Правил дорожного движения, расширение ЮИДовского движения на Кубани.

Специфика деятельности образовательной организации объясняется историей создания учреждения и осуществляет реализацию общеразвивающих программ по следующим направлениям: технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1.Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.

2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).

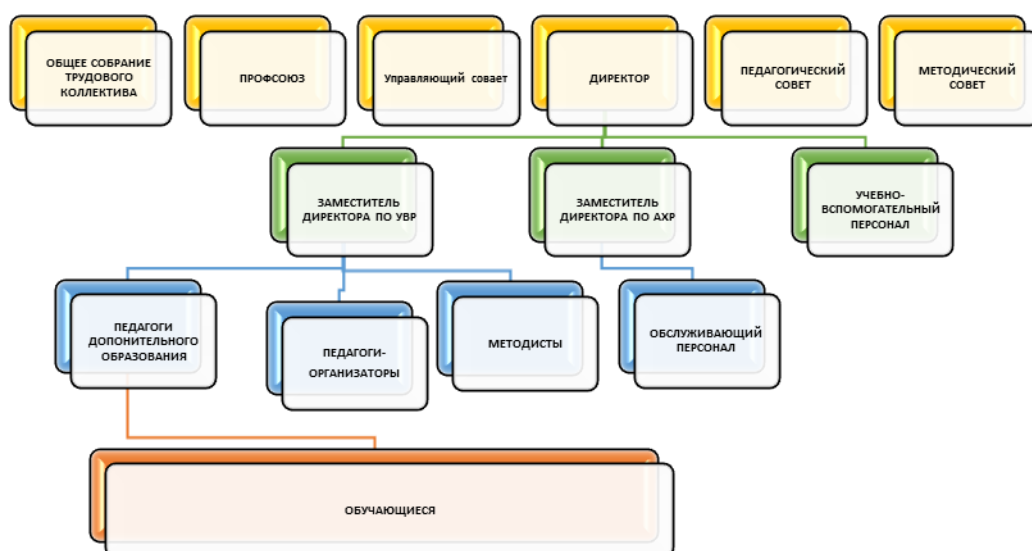
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).

4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.

5. Единство обучения, воспитания, развития.

6. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

Структура организации.



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: Общее собрание работников Центра, Управляющий совет, Педагогический совет.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимаются педагогический и методический советы.

Управляющий совет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействуя с родительской общественностью.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом Центра и соответствующими локальными актами учреждения.

Методическое объединение (далее МО), обеспечивает функционирование учреждения и выполнение целевых задач развития Центра.

Центр организует учебную работу в течение всего календарного года следующим образом:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы заявленных направленностей;
- с обучающимися независимо от возраста, пола, социального статуса и положения от 5 до 18 лет на бюджетной основе;
- на внебюджетной основе;
- реализует программу каникулярной занятости детей в летнее время, на базе Центра, общеобразовательных организаций.

Программа развития Центра разработана педагогическим коллективом на период с 2021 по 2023 уч. год, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изучению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста воспитанника, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности в информационном обществе.

Сведения о деятельности.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оказывает образовательные услуги, предусмотренные Уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

Показатель		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Контингент обучающихся (число/доля)	Дети дошкольного возраста	89/4%	70/2,9%	80/3,3%
	Дети младшего школьного возраста	976/44%	1283/52,4%	1873/76,6%
	Дети среднего школьного возраста	1015/46%	876/35,8%	406/16,6%
	Дети старшего школьного возраста	143/6%	216/8,9%	86/3,5%
	Итого	2223 чел.	2445 чел.	2445 чел.
Из общей численности обучающихся	Занимаются в одном объединении	1800/81,2%	2015/82,4%	2000/81,8%
	Занимаются в 2-х и более объединениях	418/18,8%	430/17,6%	445/18,2%
	Занимаются на платной основе	-	-	25/1%
	Занимаются с использованием дистанционных образователь-	-	-	2445/100%

	ных технологий			
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Организационно-педагогические условия.

Режим функционирования МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя и Правил внутреннего трудового распорядка, МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Количество смен – 2 смены.

Основной режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» с 8.00 до 20.00 (понедельник-суббота), воскресенье – по отдельному графику.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

Учебный год в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» - с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: тематические площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, оздоровление детей в спортивно-оздоровительном комплексе «Ольгинка».

Приём в учреждение осуществляется на основании положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Устава учреждения и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Также учитываются пожелания, наклонности, возможности, со-

стояние здоровья обучающихся и наличие мест в учебных группах. При приёме в объединения, где предполагается физическая нагрузка, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка и заявление родителей (лиц их заменяющих).

Численный состав объединений, режим и продолжительность занятий, формы обучения, определяются положением об организации образовательного процесса.

Содержание деятельности объединения определяется программами и учебным планом, разработанными в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемыми в дополнительном образовании детей.

Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до трёх лет, в зависимости от поставленных целей и задач.

Кадровый состав.

Количество педагогических работников – 73.

Совместители – 56.

Показатель		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	64,22	68,00	70,22
	Количество педагогов дополнительного образования	58	67	68
	Количество иных педагогических работников	5	5	6
	Количество административно-управленческих единиц	3,00	3,00	3,00
Возрастной состав персонала (количество/доля)	До 25 лет	8/10,8%	5/6,2%	6/7,3%
	От 25 до 35 лет	12/16,2%	18/22,2%	16/19,5%
	От 35 до 45 лет	20/27%	20/24,7%	23/28,2%
	От 45 до 55 лет	27/36,5%	30/37%	27/32,9%
	От 55 до 65 лет	6/8,2%	6/7,4%	7/8,5%
	Более 65 лет	1/1,3%	2/2,5%	3/3,6%
Образовательный уровень педагогических работни-	Количество/доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование	-	-	-
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, пе-	15/23,8%	59/81,9%	3/4,3%

ков	реподготовку			
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих первую КК	3/4,8%	3/4,3%	3/4,1%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	3/4,8%	5/6,9%	5/6,7%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4/6,3%	5/6,9%	7/9,5%
	Количество/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	53/84,1%	59/81,9%	59/79,7%

IV. Аналитическое обоснование программы развития

1. Анализ структуры организации за последние 3 года.

В структуре Центра в 2017-2020 учебном году произошли несущественные изменения. Педагогический штат расширился незначительно. Появилась дополнительная единица в штатном расписании: педагог-организатор.

2. Открытость и доступность информации.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность следующей информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов);
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- копия устава образовательной организации;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Ознакомиться со сведениями Центра и о его деятельности можно на сайте <http://avtgorodok.centerstart.ru> и на странице социальной сети Instagram: avtgorodok23. Оценка работы происходит с помощью получения обратной связи через официальный сайт, Instagram, опросы, проводимые департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар. За последние годы жалоб не зарегистрировано.

Информационное обеспечение о деятельности также осуществляется через АИС «Сетевой город», АИС «Навигатор».

Для получения обратной связи об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг на сайте размещена анкета, которую может пройти любой желающий.

Вывод: информация о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автгородок», размещённая на сайте, в сети интернет является полной, достоверной и готовой к использованию. Следует организовать более оперативное поступление информации, включить такую форму работы, как интерактивное общение с родителями.

3. Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года.

За последние 3 года учреждение претерпело существенные изменения. Количество реализуемых направлений, количество учащихся и возрастных групп увеличилось. Появились новые образовательные программы, а также увеличились объемные показатели деятельности.

Совершенствовалась нормативно-правовая база деятельности Центра. За последние годы разрабатывались и обновлялись локальные нормативные документы: Положение о ведении электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование», Положение о контроле успеваемости и аттестации учащихся и т. д. в соответствии с требованиями законодательства в образовании.

В соответствии с планом работы за последние 3 года коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в сотрудничестве с родителями.

На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовано 19 дополнительных общеобразовательных программ.
- осуществлялось проведение мониторинга деятельности;
- расширился объём работы с детьми дошкольного возраста (в 2017-2018г. обучалось -40 чел., в 2018-2019г. – 60 чел., в 2019-2020г. -70 человек);
- проводились мероприятия по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2017-2018 уч. год обучалось 2223 учащихся, которые занимались в 169 учебных группах;
- 2018-2019 уч. год обучалось 2445 учащихся, которые занимались в 186 учебных группах;
- 2019-2020 уч. году обучалось 2445 учащихся в 201 группе по 3 направленностям: (динамика показана в диаграммах).



Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

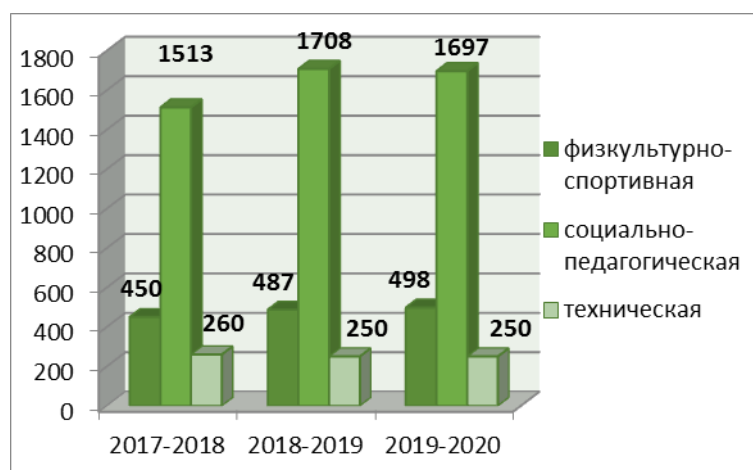
Сохранность контингента – 100 %. Количественный состав учащихся в течение года оставался стабильным, что является одной из характеристик достаточно высокого уровня обучения в Центре.

Учебный план составлен на основании Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

В диаграмме представлен количественный состав учащихся по направленностям.



1. **Техническая** (включает образовательные программы – «ЮИД – помощник ГИБДД», «Радуга безопасности»);

2. **Социально-педагогическая** (включает образовательные программы – «Безопасное колесо», «ПДД – закон улиц и дорог», «Школа светофорных наук», «Школа мужества», «Хочу всё знать», «Безопасно будем жить», «Арт-терапия», «Логические ступеньки», «Занимательные

финансы», «Увлекательный русский язык», «Занимательный английский», «Знайка»);

3. Физкультурно-спортивная («ОФП и здоровый образ жизни», «Спортивные танцы», «Шахматы»).

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся на базе центра «Автогородок» и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100, с которыми заключён договор безвозмездного пользования.

В связи с чрезвычайными событиями в стране с 30.03.2020 года в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.03.2020 № 47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению коронавирусной инфекции», учащиеся Центра были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 21.03.2020г. до 01.09.2020г.

Педагогами была обеспечена обратной связи между учеником и педагогом, через возможные платформы: WhatsApp, Zoom и др. Содержательное наполнение дистанционной поддержки основных учебных курсов осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием и представлено посредством презентаций в Power Point, текстовых документов, ссылок в сети интернет, видеофайлов, различных заданий и упражнений.

При реализации работы летних дистанционных площадок использовались следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров WhatsApp и Telegram.

Анализируя образовательные программы, реализуемые в Центре можно сделать следующие выводы, что программно-методическое обеспечение образовательного процесса оказывает огромное влияние на эффективность и качество работы. А именно:

1. Преобладают программы социально-педагогической направленности (67%). Доля программ технической направленности составляет 11%.

2. Причина такой ситуации в слабой материально- технической базе и нехватке педагогических кадров с инженерно – техническим образованием.

3. Большинство программ реализуемых в Центре – модифицированные (99%).

4. По цели обучения преобладают развивающие программы и системно-деятельностного подхода в обучении.

5. Приоритетным остаются программы начального (55%) и основного школьного образования (44%).

6. Необходимо расширить спектр образовательных услуг для учащихся старших классов (разработка новых образовательных программ, позволяющих более глубоко осваивать тот или иной вид технической деятельности, углубленное изучение ПДД и вождение автомобиля);

Расширить спектра образовательных услуг для дошкольников (в частности – организация работы по обучению, развитию технических способностей дошкольников).

4. Анализ инновационного пространства.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» находится на этапе подготовки к защите проекта «Летопись Победы» на инновационной площадке МО город Краснодар.

5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года.

Учебные группы каждого объединения формируются в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», а образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом на учебный год.

Родителям и обучающимся предоставляется свободный выбор образовательных программ, а также свободная их смена в соответствии с желаниями и возможностями. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» отличается гибкостью образовательных программ.

Для удовлетворения социальных и образовательных запросов социума за последние 3 года в Центре расширено количество объединений в соответствии с социокультурным и техническим развитием, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей. Открывались новые объединения – «Азбука туризма», «Мир знаний», «Арт-терапия», «Занимательные финансы», «Логические ступеньки».

В данном направлении активизировалась деятельность педагогических сотрудников по разработке, апробации и внедрению новых образовательных и досуговых технологий и образовательных ресурсов.

Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала.

Достижению основных задач способствовала также целенаправленная методическая работа по единой теме: «Совершенствование педа-

гогического мастерства через участие педагогов и учащихся в конкурсах».

При оценке эффективности образовательной деятельности учитывается уровень освоения образовательных программ, а также анализ контингента обучающихся.

Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по критериям и параметрам, определенным в программах. Высокий уровень освоения программ демонстрируют 85,2 % обучающихся; на среднем уровне успевают 14,8%. Динамика успеваемости за последние три года стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

На данный момент некоторые общеразвивающие программы находятся в процессе разработки, в соответствии с краевыми методическими рекомендациями.

В учреждении существует недостаток программ для детей старшего школьного возраста.

Вывод: МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» остается верен традициям образовательного процесса, но готов к внедрению новых инновационных программ.

6. Анализ кадрового состава.

Комплектование работников осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Отношения педагогических и непедагогических работников Центра регулируются трудовым договором, заключённым в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Условия оплаты труда работника определяются коллективным договором, Положением об оплате труда, трудовым договором.

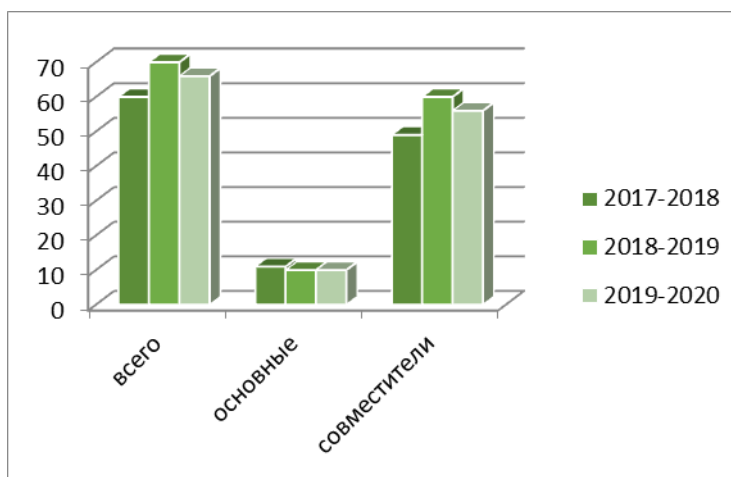
Средний возраст педагогов - 45 лет. Средний педагогический стаж – 19 лет. Средний возраст администрации – 47 лет. Имеют высшее образование – 58 педагогов; среднее специальное образование – 4 педагога.

Повышение квалификации педагогов за данный период составляет 98%, (основного педагогического состава). Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов-совместителей и педагогических работников, принятых в 2018-2020 г. в учреждение.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществляли **60** педагогов дополнительного образования: **11**– основных, **49** – совместителей;

2018-2019 учебном году 70 педагогов дополнительного образования: **10**– основных, **60** – совместителей;

2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществляли **66** педагогов дополнительного образования: **10**– основных, **56** – совместителей.



Для наиболее качественного предоставления образовательных услуг была проведена работа по повышению качества образования педагогов-совместителей – большая часть педагогов (48 человек) прошли курсы повышения квалификации по специальности педагог дополнительного образования.

Вывод: Необходимо создать условия для развития кадрового потенциала, обновления состава и компетенций педагогических кадров, для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Анализ достижений.

Участие педагогических работников МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в работе семинаров, конференций, педагогических лекториев, круглых столов, фестивалей и профессиональных конкурсов осуществлялось под руководством директора Шалимова А.Н.

Опытом работы делилась заместитель директора по УВР в ГБОУ ДПО «Институте развития образования Краснодарского края» для слушателей краевых курсов повышения квалификации кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры (2016, 2019, 2020). Тюрина С.А. победитель 1 степени (номинации: «Педагогические инновации в образовании») Международного педагогического конкурса дополнительного образования.

Администрация Центра работает над повышением мотивации педагогов к более массовому участию в конкурсах. Уровень включенности педагогов и доля победителей в Центре имеет тенденцию к росту.

Каждый второй педагог Центра регулярно участвует в конкурсах педагогического мастерства.

Участие принимали в XVII Международном профессиональном конкурсе художественного творчества «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»; в Международном педагогическом конкурсе «Дополнительное образование»; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педа-

гогов «Мой лучший урок»; в дистанционном XI Всероссийском конкурсе «Российские таланты».

Своими победами педагоги Центра мотивируют детей участвовать в конкурсах. Под руководством Кошелевой Т.В., Довгалева В.А., Фалеевой А.И., Черемновой А.Е. более 80% обучающихся принимали участие и становились победителями и лауреатами в конкурсах Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»: «Моё детство – моя страна», «Новый год – 2019»; международных педагогических конкурсах «Дополнительное образование», «Свободное образование»; во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», всероссийской педагогической викторине «Права ребенка» и других.

Показатель		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	На муниципальном уровне	951/83,2 %	1115/83,4 %	1368/85,2 %
	На региональном уровне	167/14,5 %	189/14,3 %	195/12,2 %
	На федеральном уровне	22/2%	28/2%	32/2%
	На международном уровне	4/0,3%	4/0,3%	9/0,6%
Количество/доля обучающихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий	На муниципальном уровне	25/2,6%	27/2,4%	13/0,9%
	На региональном уровне	20/11,9 %	23/12,2 %	16/8,2%
	На федеральном уровне	10/45,6 %	13/46,4 %	8/25%
	На международном уровне	4/100%	4/100%	9/100%

Вывод: результативность участия обучающихся Центра показывает, что педагогам необходимо использовать активные методы обучения, а для талантливых и мотивированных детей – индивидуальные образовательные маршруты, что будет способствовать творческой самореализации обучающихся.

8. Анализ окружающего социума и социального заказа.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» функционирует на основе социального заказа государства, общества, института семьи, с учетом интересов и талантов детей, а также культурных и национальных традиций.

В настоящее время разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие разноуровневые программы в соответствии с краевыми методическими рекомендациями. Следует разработать программы по работе с одаренными детьми, включающие участие в проектной деятельности, конкурсах. Разрабатываются новые адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогический коллектив учреждения определил цели и задачи своей деятельности, в соответствии с действующим законодательством в системе образования.

С целью выявления социального заказа, адресованного центру, были изучены:

- Муниципальное задание;
- Потребности обучающихся и их родителей;
- Мнения педагогов центра о путях его обновления;
- Спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными организациями города Краснодара;
- Комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить центр.

В городе Краснодаре 28 учреждений дополнительного образования, которые составляют друг-другу здоровую конкуренцию

9. Анализ сетевого взаимодействия.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» особое внимание уделяет сетевому взаимодействию и социальному партнерству, это позволяет наладить систему взаимоподдержки различных поколений и социальных институтов.

За последние 3 года проведено более 100 мероприятий с социальными партнерами. Мероприятия такого рода способствуют профессиональному и личностному росту педагогов, а также всестороннему развитию обучающихся, обмену опытом.

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

В 2020 году МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» заключил договор о сотрудничестве с Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организацией «Юные инспекторы дорожного движения - безопасная страна».

10. Материально-технические условия Центра, касающиеся безопасности и комфорта.

Материально-технические условия играют очень важную роль в образовательном процессе. Успешная организация учебной и воспитательной работы требует хорошего учебно-методического оснащения, согласно современным стандартам.

Имеющаяся материально-техническая база Центра позволяет обеспечивать осуществление образовательного процесса на достаточном уровне. Финансирование учреждения на приобретение необходимого оборудования для осуществления образовательного процесса, осуществляется за счет бюджетных средств.

На балансе Муниципального бюджетного учреждения Центра дополнительного образования для детей «Автогородок» города Краснодара находится 1 здание по адресу: г.Краснодар, ул. Ставропольская, 123 Г.

В здании размещен туалет для мальчиков и девочек, оборудованный кабинками, раковинами с подводкой холодной воды со смесителями.

В МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» занятия проводятся в 5 учебных кабинетах.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» подключен к локальной сети Интернет, имеет собственный сайт и электронную почту.

Педагоги имеют методическую литературу, дидактические пособия, раздаточный материал, игры в соответствии с образовательной программой учреждения.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется спортивный, игровой, инвентарь, наглядные пособия, костюмы.

Для организации и успешной реализации образовательных программ, современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых педагогических технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, Центром было приобретено за 2017-2020 год:

- 7 ноутбуков;
- 1 принтер;
- 4 комплекта стендов по военно-патриотическому воспитанию;
- 6 комплектов оборудования для «фигурного вождения» на велосипеде;
- 5 шкафов;
- 10 столов.

Центр в отношении имущества, находящегося у него на праве оперативного управления, обеспечивает его бухгалтерский учёт, инвентаризацию, сохранность и несёт бремя расходов на его содержание.

Вывод: состояние материально-технической базы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и вос-

питания. Наблюдается износ техники и мебели. В связи с этим есть необходимость в приобретении:

- Мебель для кабинетов.

Расширение запросов социума и требования современного образования ставят задачей приобретения:

- интерактивной доски.

Кроме того необходимо приобрести:

- картриджи для цветных принтеров (цветная печать необходима для изготовления специальных пособий для детей).

Программа определяет стратегию развития детского центра на 3 года, в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации российского образования.

Новая программа развития сохраняет преемственность с программой развития Центра, учитывает нерешенные проблемы, отражает качественно новый уровень профессионального развития педагогического коллектива МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», представляет собой комплекс мероприятий, объединенных в целевые проекты, и учитывает приоритетные направления развития системы образования в целом:

- духовно-нравственное развитие и воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего национальные и общечеловеческие ценности.

В Центре создана благоприятная атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей каждого ребенка и продвижению его по своей «лестнице» достижений.

К числу приоритетных направлений деятельности детского Центра относятся:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают право выбора каждым ребенком вида деятельности, профильного обучения, обучения по индивидуальным программам для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

- воспитание и социализация обучающихся на различных уровнях образования;

- создание новых форм по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность, воспитание гражданственности и лидерских качеств.

Важными направлениями развития дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» должны стать:

- активное освоение различных инновационных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных);

- использование разнообразных форм деятельности (праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, олимпиады и др.)
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и ведомствами.

SWOT-анализ.

Сильные стороны:	Возможности:
<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие достаточно полной инфраструктуры Центра, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг; 2. наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса; 3. позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности; 4. позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности учреждения; 5. достаточно высокий уровень достижений учащихся; 6. высокий уровень проведения мероприятий различного уровня. 7. высокий уровень охвата детей дошкольного и младшего школьного возраста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями города Краснодара, общественными организациями на основе сетевого взаимодействия; 2. более активное привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах Центра; 3. совершенствование имиджевой политики учреждения.
Слабые стороны:	Угрозы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. незащищенность педагога перед родителями и обучающимися; - 2. недостаточное материально-техническое оснащение деятельности технического направления; 3. отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; 4. проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего возраста; 5. недостаточная площадь здания Центра (нехватка кабинетов и отсутствие территории для практических занятий, подсобных помещений); 6. недостаточное финансирование; 7. недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток квалифицированных специалистов в сфере технического творчества. 2. возможность некоторых затруднений при освоении новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, особенно совместителей; 3. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг; 4. недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны общественных организаций, родителей, и т.д. 5. Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей

Вывод: По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» может стать:

– инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на техническую направленность, выявление, поддержку и развитие талантливых детей, раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе профессиональных проб;

– привлечение в Центр квалифицированных специалистов в сфере технического творчества;

– активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России;

– развитие образовательной среды будет строиться как сетевое сотрудничество Центра с образовательными организациями и ведомствами.

V. Выявление противоречий в содержании деятельности учреждения.

Деятельность по совершенствованию и развитию потенциала педагогических работников признается одной из ведущих задач руководства учреждением. При организации работы с педагогическими кадрами администрация Центра старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов.

Проблемно-ориентированный анализ ситуации в 2020 году.

Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг.

Желаемое	Действительное
Техническая 20%	Техническая 10%
Физкультурно-спортивная 20 %	Физкультурно-спортивная 20%
Социально-педагогическая 80%	Социально-педагогическая 70%

Вывод: существует необходимость в реализации следующих образовательных программ:

Доля реализации программ технической направленности должна быть увеличена на 10 %.

Доля реализации программ социально-педагогической направленности должна быть увеличена на 10%.

Доля реализации программ физкультурно-спортивной направленности остается неизменной.

Контингент обучающихся.

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дошкольников	Недостаточное количество кабинетов для проведения занятий.
Увеличение охвата детей 1-4 классов	Отсутствие материально-технической базы для развития технической направленности. Загруженность детей обязательной внеурочной деятельностью в школе.
Увеличение охвата детей 5-8 классов	Отсутствие педагогических кадров, желающих работать с данным возрастом детей. Серьезные отличия в расписании различных ОО города.
Увеличение охвата детей 9-11 классов	Перегруженность детей в школе и на дополнительных занятиях по предметам, отсутствие программ предметной направленности, отсутствие программ для одаренных детей, творческая и социальная инертность подростков.

Вывод: существует необходимость в улучшении материально-технической базы организации для оснащения кабинетов технической направленности. Педагогам дополнительного образования пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми 11-14 лет.

Кадровый потенциал.

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высококвалифицированных молодых кадров для объединений профориентационной направленности.	Недостаточно молодых специалистов в профессиональной педагогической компетентности. Отсутствие у специалистов специальной профессиональной направленности педагогического образования.
Привлечение педагогов, авторов межпредметных и надпредметных программ, программ проектной деятельности.	Низкая профессиональная компетенция педагогов в создании и реализации таких программ.

Вывод: существуют противоречия в кадровом потенциале Центра. Необходимо повысить требования к педагогам Центра, к их профессиональному уровню и повышению квалификации, освоению новых информационных технологий и методов организации образовательного процесса.

Инфраструктура.

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие в центре конференц-зала, научной лаборатории.	Отсутствие помещений для данных видов деятельности.
Наличие собственной территории и под-	Отсутствие права собственности на зе-

собных помещений (гаража)	мельный участок.
---------------------------	------------------

Вывод: Центру необходимо уделить особое внимание установлению отношений с социальными партнерами, так как они могут повлиять на решение данных проблем.

Родители, общественность

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие активных родительских комитетов	Инертность родителей.
Наличие системы взаимодействия с социальными партнёрами	Точечное взаимодействие с социальными партнёрами.

Вывод: необходимо мотивировать педагогов на установление партнёрских отношений с родителями, повышать эффективность взаимодействия с родительскими комитетами. Научить педагогов рассматривать родителей, как эффективных социальных партнёров.

VI. Выявление проблем, на решение которых направлена программа развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

На основе анализа деятельности учреждения, мы можем выделить следующие актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена программа развития учреждения на ближайшие 3 года:

Проблема первая, – каким образом можно обеспечить дальнейший рост качества образования и воспитания. Это определяется необходимостью воспитания конкурентоспособного подрастающего поколения мотивированного для продуктивного труда, патриотизма, творческой деятельности.

Проблема вторая, – каким образом осуществить скорейшее внедрение в педагогическую практику новых педагогических (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных) технологий, прохождения процедуры аттестации, самоанализ с последующим изменением педагогической траектории. Часть педагогического коллектива имеет большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения. Необходимо организовать обучение педагогов современным педагогическим технологиям, повысить мотивацию соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, вовлекать в работу Центра молодых педагогов, которые будут стремиться соответствовать востребованным в современном образовательном пространстве «педагогу-исследователю» и пр.

Проблема третья, – каким образом осуществить доступность образования, которая заключается в совершенствовании материально-технической базы, с целью расширения спектра образовательных услуг: реализации программ технической направленности, оптимизации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Проблема четвертая, – какие условия необходимы для дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения воспитательного воздействия на духовно-нравственное и патриотическое становление обучающихся.

Проблема пятая, – найти способы связи компонентов для демократизации уклада Центра и использования потенциала родителей и сетевых партнёров в качестве ресурса развития Центра.

План перехода ОДО в иное качественное состояние.

1. Без изменений в работе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» остаётся:

– Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Направления работы, в которые будут внесены изменения:

– Точечная работа с социальными партнёрами реконструируется в систему работы с социальными партнёрами.

– Продолжаем работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, расширив её за счёт вовлечения социальных партнёров и родителей.

– Повышение квалификации и образования педагогов проводим с учётом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

– Участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах увеличиваем на 30%.

– Организацию и проведение Центром городских конкурсов и мероприятий увеличиваем на 20%.

– Работу в объединениях по программам дополнительного образования строим с учётом использования современных информационных технологий.

– Точечную работу с родителями переведём в системную работу с родительским сообществом.

– Работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью по плану инновационного проекта реализуем и в следующих сферах деятельности: работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, работа с одарёнными детьми.

3. В перспективе планируется внедрить:

– Систему многоступенчатых программ.

- Программы краткосрочного обучения.
- Программы из серии мастер-классов.
- Координацию деятельностью юидовских отрядов общеобразовательных организаций, организуем образовательные программы – интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи интересными людьми и т.п.

VII. Концепция Программы развития.

Миссия: Развитие гибкой, динамичной системы дополнительного образования, обеспечивающей конкурентоспособность личности в обществе и основанной на индивидуальном подходе к каждому ребёнку и его семье, формирование у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению и духовно-нравственному росту.

Основными идеями, определяющими развитие дополнительного образования детей в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», являются:

- Идея дополнительного образования детей как социокультурного пространства, в котором ребенок приобретает способность быть конкурентоспособным в современном обществе;

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей каждому ребенку, в том числе ребёнку с особыми образовательными и воспитательными потребностями выстраивать собственную стратегию самореализации;

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;

- Идея создания и сохранения единого учебно-воспитательного пространства с организациями образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной сферы, налаживание участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в межведомственном и внутрисетевом взаимодействии с другими учреждениями города, с целью объединения ресурсов.

Ценностные основы идей Центра.

Ценностью педагогической деятельности в условиях Центра является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы. С одной стороны, именно ребенка, обучающегося, мы рассматриваем главной целью воспитания и образования, но, с другой стороны, таковой ценностью и целью является и собственно педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. Будучи транслятором, передатчиком социокультурного содержания, важнейшего опыта человечества в своей непосредственной педагогической деятельности, педагог в системе дополнительного образования,

должен быть профессионалом, без которого невозможно достижение целей, задач образования и воспитания.

В образовательной деятельности Центра ведущими ценностями являются:

1) Социальная активность обучающегося и его творческое развитие, включающие в себя:

- развитие эмоциональной сферы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие устойчивости к стрессам;
- развитие уверенности в себе и принятие себя;
- развитие позитивного отношения к миру и принятие других;
- развитие ответственного поведения критического мышления;
- развитие нравственности, патриотизма;
- развитие самостоятельности и автономности;
- развитие мотивации, самоактуализации и самосовершенствования;
- развитие умения работать в команде;
- развитие уважения, как ценности.

Результатом социализации выпускника Центра в обществе должны стать не только прочные знания, умения и навыки, но и управление собой (умение обучаться, формировать у себя новые навыки планировать деятельность, принимать решения и пр.).

2) Востребованность образовательной деятельности.

3) Доступность качественного образования.

Ценность качества образовательного процесса для Центра напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для нас с одной стороны бережное отношение к ребенку, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в Центре дополнительного образования выступают разнообразие образовательных программ, использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

4) Здоровьесбережение – условие качественного образовательного процесса. Здоровье обучающихся наряду с их образованностью имеет смысл рассматривать в качестве основных результатов образовательного процесса. Из этого следует, что образовательный процесс должен быть

здоровьесберегающим. В связи с этим имеет смысл говорить о некоторых особенностях здоровьесберегающего образовательного процесса, состоящих в следующих аспектах:

- сочетание умственной и двигательной активности на основе диагностики образовательных потребностей, уровня образованности и состояния здоровья обучающихся;
- дифференцированный подход к осуществлению образовательного процесса в зависимости от состояния здоровья и уровня образованности учащихся;
- проектирование образовательных технологий на основе системного пользования доступными педагогу средствами сохранения здоровья обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья педагогов.

Имеется	Предполагается
<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединения Центра сформированы с учётом социального заказа жителей города Краснодара. – Материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям современного образовательного пространства. – В Центре существуют востребованные объединения, которые не могут удовлетворить – Возрастающий на них спрос из-за недостаточного оснащения кабинетов, нехватки кадров. 	<p>Произвести организационные изменения, которые подразумевают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Маркетинговый подход в формировании социального заказа (системный сбор, упорядочение, анализ информации об образовательных потребностях в дополнительном образовании родителей и детей города Краснодара). – Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. – Увеличение количества востребованных объединений на базах Центра.
<p>Содержание дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не реализуются образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью. – Отсутствие авторских программ. – Нет программ для одарённых детей. – Информационное пространство Центра используется 	<p>Произвести обновление содержания дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание перечня адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью. – Разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ для работы с одарёнными детьми. – Разработка авторских дополни-

<p>недостаточно продуктивно: не используются все возможности сайта, социальных сетей.</p>	<p>тельных общеобразовательных программ по запросу социума.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интенсификация взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса с помощью применения средств информатизации.
<p>Применение современных педагогических технологий осуществляется в некоторых объединениях точно, бессистемно.</p>	<p>Произвести широкое системное внедрение современных педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологий компетентностно-ориентированного образования. – здоровьесберегающих технологий. – Информационно-коммуникационных технологий. – технологий личностно-ориентированного обучения. – технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, – деловых и других видов обучающих игр. – обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
<p>Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В социально-значимую, патриотическую, здоровьесберегающую деятельность вовлечены 60% обучающихся. – Информационное пространство ресурса «Интернет» используется недостаточно. – Обучающиеся участвуют в конкурсах точно. – Низкая мотивация родителей для участия детей в конкурсах. – Роль родителя в учебно-воспитательном процессе Центра мала. – Отсутствие в здании Центра конференц-зала, научной лаборатории. 	<p>Произвести изменения в воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Через информационную открытость воспитательной работы Центра в социальных сетях вовлекать долю обучающихся в социально-значимую, патриотическую, здоровьесберегающую деятельность. – Активизация детей, родителей, социума к участию в воспитательной работе Центра посредством создания тематических аккаунтов в социальных сетях, подготовки и размещения видеороликов по темам: патриотизм, здоровый образ жизни, толерантность и т.д. в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». – Мотивировать творчески активных детей к многоступенчатому участию в конкурсах, мероприятиях, выставках.

	<ul style="list-style-type: none"> – Повысить роль родителей в процессе совместной деятельности педагога, обучающегося, родителя. – Использовать ресурсы социальных партнёров.
<p>Кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 11% педагогов Центра имеют первую и высшую квалификационные категории. – недостаточный охват педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку по профилю деятельности. 	<p>Произвести кадровые изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновить на основе типовых документов локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность педагогических работников в условиях профстандарта. – Обеспечить повышение квалификации педагогических работников Центра в соответствии с профессиональными ограничениями, выявленными в ходе оценки и самооценки соответствия требованиям профстандарта. – Разработать алгоритм подготовки педагогов к аттестации в соответствии с требованиями профстандарта. – Повышение мотивации к работе в условиях требований профессионального стандарта.

VIII. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества города Краснодара, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды.

Для достижения поставленной цели МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

2. Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность Центра на рынке образовательных услуг.

3. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

4. Обеспечить создание информационно-образовательной среды для реализации общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.

5. Создать систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия Центра и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

6. Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности МБУ ДО ДЦ «Автогородок», формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность

7. Создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня

8. Совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности Центра: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной.

9. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

10. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.

11. Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

12. Создание современной инфраструктуры Центра, обновление материально-технической базы.

13. Расширение вариативности образовательных программ Центра и «образовательных маршрутов» для учащихся учреждения, в том числе для одаренных, мотивированных, профессионально ориентированных детей и подростков

12. Развитие системы сетевого взаимодействия Центра с общеобразовательными организациями города в целях повышения эффективности

внеурочной деятельности в школах, совместного формирования социокультурных компетенций обучающихся.

13. Обеспечение информационной открытости и доступности системы образования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий.

IX. Механизм реализации Программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Для эффективного решения поставленных задач выделены 3 основных этапа программы:

1 этап - подготовительный (2021г.) – создание нормативно-правовой базы.

2 этап - практический (2022 г.) – практическое внедрение разработанных мер.

3 этап – аналитический (2023г.) – анализ выполненной работы, выявление противоречий, обобщение положительного опыта.

Критерии реализации Программы развития:

1. Сетевое взаимодействие МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» с социальными партнёрами в целях создания единого воспитательно-образовательного пространства.

2. Наличие и доля программ нового поколения.

3. Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования.

4. Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Наличие программ для детей разных возрастных групп.

6. Сохранность контингента учащихся.

7. Наличие и доля обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- одарённых детей.

8. Реализация патриотической направленности воспитания.

9. Реализация здоровьесберегающих технологий.

10. Реализация духовно-нравственных проектов.

11. Реализация социально-значимых мероприятий.
12. Вовлечение во все мероприятия и проекты родителей.
13. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
14. Наличие в Центре учёта достижений обучающихся и педагогов.
15. Рост профессионализма педагогических работников.
16. Положительная динамика достижений обучающихся:
 - высокий процент качества освоения программ,
 - наличие призов конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня,
 - процент активности обучающихся в социально-значимых, патриотических мероприятиях.
17. Обобщение и трансляция положительного опыта.
18. Качественная работа по охране труда, обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса.
19. Наличие положительной оценки деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» со стороны общественности.

Осуществление реализации Программы будет обеспечиваться в основном за счёт использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

Х. Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий	Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители

			Все го	По го- дам			
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ							
	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	Целостная система экспертизы и оценки качества достижений обучающихся				2021 г	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Создание пакета измерительных материалов для изучения уровня компетентности педагогических работников	Объективность оценки уровня компетентности педагогических работников				2021 г	Методический совет МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	Мониторинг воспитательнообразовательной деятельности Центра				2021 г	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Изучение запроса на образовательные услуги дополнительного образования в Центре	Мониторинг запроса на образовательные услуги Центра дополнительного образования.				2021-2023 гг.	Методический совет МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Создание в Центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формированию универсальных	Реализация дополнительных образовательных программ нового поколения				2021-2023 гг.	Методический совет МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» Педагоги дополнительного образования

	познавательных и трудовых компетенций, помогающих им в самоопределении.						
	Формирование творческого коллектива педагогов с высоким инновационным потенциалом.	Инновационный проект.				2022 г.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Проведение комплекса городских массовых мероприятий для детей	Проведение городского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо», слёт «ЮИД», «Твоя дорога в школу», фестиваль летнего лагеря «ЮИД».				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Координирование деятельности отрядов ЮИД.	Образовательные программы для командиров и руководителей отрядов с интерактивными играми, семинарами, мастер-классами, лекториями, встречами с интересными людьми				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности Центра, участия в акциях, социально-полезной деятельности.	Комплекс гражданско-патриотических мероприятий для расширения мировоззрения обучающихся.				2021-2023 гг.	Педагоги дополнительного образования
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА							
	Совершенствование нормативно	Адаптирование нормативно правовых документов для со-				2021 г.	Администрация МБОУ ДО

	правовой базы управления в соответствии с современными требованиями	вершенствования механизмов управления учреждением					ДЦ «Автогородок» Методический совет МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Разработка и апробации моделей деятельности объединений Центра с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям: создание краткосрочных программ				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Создание пакета договорных документов о социальном партнерстве.	Договора о совместной деятельности с образовательными организациями и учреждениями, общественными организациями, организациями и учреждениями культуры, здравоохранения, города и т.д.				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» Методический совет МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными	Актуализированы все виды ресурсов				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
	Организация и проведение совещаний, учебно-методических	Вовлечение педагогов в научно-методическую работу				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

	семинаров, для педагогов дополнительного образования						
	Повышение уровня педагогического мастерства	100% педагогов прошли КПК по профилю деятельности; 80% педагогов имеют квалификационную категорию; 20% педагогов транслирую свой опыт в педагогических коллективах города.				2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автo-городок»
	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения	Портфолио педагогического состава				2021-2023 гг.	Педагоги дополнительного образования
	Самообразование педагогов дополнительного образования	Подготовка докладов по темам самообразования педагогов дополнительного образования.				2022 г.	Педагоги дополнительного образования
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ							
	Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов					2021-2023 гг.	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автo-городок»

XI. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.

Показатель эффективности деятельности ОДО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу 1 этапа реализации Программы	Значение показателя к концу 2 этапа реализации Программы
Доля численности	%	50	70	90

педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации от общей численности тех же работников Центра				
Доля численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию от общей численности тех же работников Центра	%	5	10	15
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	0	3	7
Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	%	3	6	10
Доля детей 5 -18 лет, обучающихся бесплатно (Бюджет)	%	100	100	100
Доля детей 5 -18 лет, обучающихся на платной основе	ЕД.	10	20	30
Доля детей, принимающих участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.	%	50	60	70
Доля детей, победителей городских, краевых, всероссийских конкурсах	%	10	20	30
Доля детей, принимающих участие в социально - значимой деятельности (патриотические, культурно-нравственные мероприятия)	%	30	50	60
Доля детей, участвующих в проектах	ЕД.	2	10	20

ной деятельности				
Количество разновидностей платных услуг для детей.	Ед.	1	2	3
Количество новых образовательных программ, соответствующих запросу социума	Ед.	19	22	23
Доля родителей и обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг.	%	100	100	100
Объём средств, привлечённых за счёт платных образовательных услуг.	Тыс.руб.	40	80	120
Количество социальных партнёров	Ед.	7	8	9

ХII. Оценка/самооценка Программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Оценка результативности Программы осуществляется посредством:

- Системы внутренней самооценки.
- Общественной оценки.

Данные для оценивания результатов деятельности Программы берутся из следующих источников:

- Статистика.
- Мониторинг.
- Социологические опросы.
- Отчёты по выполнению муниципального задания.
- Оценка вышестоящих контролирующих органов.
- Отчёты по самообследованию.