

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.05.2023
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
 А.Н. Шалимов
« 30 » 05 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПДД - закон улиц и дорог»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 часов (1 год – 144 ч.; 2 год – 216 ч.; 3 год – 216 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 1662

Автор-составитель:
Кошелева Татьяна Владимировна
методист

г. Краснодар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	5
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	6
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	6
1.1.5. Адресат программы.....	7
1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	7
1.1.7. Формы обучения.....	8
1.1.8. Режим занятий.....	8
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.....	8
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения.....	11
1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	12
1.3.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.....	15
1.3.4. Учебный план 2-го года обучения.....	16
1.3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	17
1.3.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.....	21
1.3.7. Учебный план 3-го года обучения.....	22
1.3.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения.....	23
1.3.9. Планируемые результаты 3-го года обучения.....	26
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	28
2.1. Календарный учебный график	28
2.2. Условия реализации программы.....	28
2.2.1. Материально-техническое обеспечение.....	28

2.3. Формы контроля аттестации.....	30
2.4. Оценочные материалы.....	31
2.5. Методическое обеспечение программы.....	32
Список литературы	34
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	59

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1млн. 200тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Практически каждое дорожно - транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Программа «ПДД - закон улиц и дорог» имеет социально-гуманитарную направленность, обеспечивает общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

1.1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы определяется социальным заказом общества. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного

травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка.

Новизна программы заключается в интегрированном подходе к обучению, который представлен сочетанием, с одной стороны, теоретической и практической подготовки по безопасному поведению на дорогах, с другой – проведению пропагандистской и информационной работы самими обучающимися среди жителей города. Кроме того, в учебных планах регионального и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда, а данная программа предусматривает и подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Содержание программы соответствует Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только

правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Данная программа может быть *реализована в сетевой форме*.

1.1.5. Адресат программы

Курс рассчитан на подростков, т.к. в этот период закладывается тот базис, на котором в течении всей жизни человека основываются его знания о дорожном движении и умении обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге.

Обучение по данной программе осуществляется с детьми в возрасте 10-12 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность. Данная программа может быть реализована для обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Образец индивидуального учебного плана представлен в приложении 2.

В группы второго, третьего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или индивидуальные консультации.

1.1.6 Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ПДД – закон улиц и дорог» – *базовый*.

Общий объём часов по программе 576 часов. Сроки её реализации – 3 года:

1-й год обучения – 144 часа.

2 й год обучения – 216 часов.

3-й год обучения – 216 часов.

1.1.7. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

При определенных условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим основаниям, временная удаленность учащегося и т. д.) программа частично может быть реализована дистанционно. Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформы Zoom, или в режиме офлайн с применением мессенджера WhatsApp и электронной почты. Форма проведения занятий – *групповая*.

1.1.8. Режим занятий:

Общее количество часов по программе – 576 часа (1 год – 144 часа, 2 год – 216 часов, 3 год – 216 часов). Количество часов в неделю на первом году обучения - 4 часа, на втором и третьем году обучения – 6 часов в неделю.

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут по 2 академических часа.

На втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

На третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут. Наполняемость группы на первом году обучения – 15 человек, на втором и третьем году обучения – 12 человек.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс поводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста. В

программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – *постоянный*.

Занятия включают в себя акции («культурный водитель», «пешеход на дороге»), беседы, встречи с интересными людьми (старшими ЮИДовцами, представителями ГИБДД), сюжетно-ролевые игры при закреплении блоков программы, «мозговой штурм», праздники (государственные и учебные), открытые занятия, экскурсии.

При реализации программы учитываются следующие принципы:

- развитие чувства ответственности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- учёт возрастных особенностей детей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях или в программу могут быть включены дополнительные задания. При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческая активность, предпочтения обучающихся).

Состав группы – *постоянный*.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через

систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, а также по письменному заявлению родителя (законного представителя). Запись обучающихся в группы осуществляется круглогодично при условии успешной сдачи вступительных испытаний.

1.2 Цель и задачи программы. Общая цель первого, второго и третьего годов обучения

Цель: расширение представлений учащихся о дорожной среде и приобретение личных навыков безопасного поведения.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- ✓ способствовать усвоению обучающимися требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ пропагандировать среди детей Правила дорожного движения;
- ✓ привить навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ обучить вождению велосипеда согласно правилам вождения;
- ✓ формировать у обучающихся дорожную этику и культуру поведения в транспорте;
- ✓ формировать специальные знания и представления, необходимые для содействия предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма;
- ✓ способствовать формированию профессионального самоопределения детей в таких профессиях как спасатель, инспектор ГИБДД, врач;
- ✓ способствовать приобретению обучающимися навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Личностные:

- ✓ способствовать формированию социальной и коммуникативной

культуры учащихся;

✓ развить у обучающихся познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

✓ повысить уровень психофизиологических качеств, обеспечивающих ребёнку безопасность на улице;

✓ развить самостоятельность, дисциплину, ответственность.

Метапредметные:

✓ развить умение обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

✓ формировать умение работать с информацией;

✓ формировать коммуникативные умения;

✓ развить творческую инициативу.

1.3. Содержание программы:

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного раздела. Темы разделов могут чередоваться в календарном учебном графике.

1.3.1 Учебный план 1-го года обучения

№	Наименование разделов	Всего часов			Форма аттестации/ контроля
		<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1.	Вводное занятие	2	2	-	наблюдение, опрос практическая работа
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	6	2	4	практическая работа
3.	Дорога в школу и домой	8	2	6	наблюдение, опрос практическая работа игровые задания

4.	Участники дорожного движения. Виды транспорта	10	4	6	наблюдение, опрос практическая работа игровые задания
5	Опасности на улицах и дорогах. Дорожные ловушки.	12	6	6	наблюдение, опрос практическая работа игровые задания
6	Пешеходный переход	6	2	4	наблюдение, опрос практическая работа игровые задания
7.	Дорожные знаки	26	18	8	практическая работа игровые задания
8.	Велосипед, самокат как средство передвижения	16	2	14	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
9.	Дорожная разметка	32	18	14	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
10 .	Виды перекрестков	14	6	8	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
11 .	Железнодорожный переезд	8	2	6	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
12 .	Итоговые занятия	4	-	4	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
	Итого	144	64	80	

1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «ПДД – закон улиц и дорог».

Тема 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения. (6 часов)

Теория. Первый транспорт. История появления автомобиля. История возникновения ПДД. Первое появление ПДД в России. Объяснение значения ПДД. ПДД за пределами России. Просмотр видеофильмов.

Практика. Практические работы по закреплению материала.

Тема 3. Дорога в школу и домой (8 часов)

Теория. Понятие о дорожной среде. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Опасные места по пути.

Практика. Практические работы по закреплению материала. Изготовление зарисовки - схемы движения: «Дом-школа».

Тема 4. Участники дорожного движения. Виды транспорта. (10 часов)

Теория. Обобщенные понятия о пешеходе, водителе, пассажире. Различие участников дорожного движения. Ответственное отношение к безопасности. ПДД для пассажиров. Викторина по ПДД: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения». Правила пользования общественным транспортом.

Практика. Практические занятия: «Мы едем, едем, едем...», сюжетно-ролевые игры «Я – участник дорожного движения», «Пассажиры».

Тема 5. Опасности на улицах и дорогах. Дорожные ловушки. (12 часов)

Теория. Возможные опасности на улицах и дорогах. Типичные ошибки в поведении в поведении детей на улицах и дорогах. Понятие и виды дорожных ловушек. Повороты, спуски и подъемы самой дороги, мешающие обзору.

Практика. Разбор ситуаций. Игра «Запрещается-разрешается». Тест «Проверь себя». Изготовление памяток «Юный пешеход». Экскурсия к месту дорожной ловушки.

Тема 6. Пешеходный переход (6 часов)

Теория. Установленные места для перехода улиц, дорог. Правила перехода

улицы, дороги. Движение пешеходов по улице и дороге. Подземный и наземный переход.

Тема 7. Дорожные знаки (26 часов)

Теория. Группы знаков. Различия между группами знаков. Изучение предупреждающих знаков. Изучение запрещающих знаков. Изучение знаков группы приоритета. Изучение предписывающих знаков и знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации. Изучение информационных и знаков особого предписания. Викторина: «ПДД – закон улиц и дорог».

Практика. Работа по карточкам: «Узнай знак». Изготовление дорожных знаков. Выставка знаков. Езда на велосипеде с соблюдением изученных знаков.

Тема 8. Велосипед, самокат как средство передвижения. (16 часов)

Теория. Техническое состояние велосипеда, самоката. Изучение упражнений для велосипедистов по схемам. Изучение элементов фигурной езды. Велосипедная дорожка и движение по ней. ПДД для велосипедистов. Безопасные места для катания на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи.

Практика. Практическая игра: «Мы – водители». Просмотр видеофильмов.

Тема 9. Дорожная разметка (32 часа)

Теория. Начало движения. Скорость движения. Маневрирование. Обгон. Встречный разъезд. Движение по разметке. Остановка, стоянка. Движение в соответствии с сигналами светофора. Проезд перекрестков. Движение по жилым зонам. Движение по загородной дороге. Главная и второстепенная дорога. Равнозначный перекресток.

Практика. Повторение всех понятий в форме КВН. Игра соревнование: «В мире дорог». Сюжетно-ролевая игра «Дорожная азбука»

Тема 10. Виды перекрестков (14 часов)

Теория. Четырехсторонний х-образный перекресток. Трехсторонний у-

образный перекресток. Многосторонний перекресток. Проезд перекрестка на велосипеде. Проезд регулируемого перекрестка. Изучение сигналов регулировщика.

Практика. Переход перекрестка. Игра «Знатоки ПДД».

Тема 11. Железнодорожный переезд (8 часов)

Теория. Понятие о железнодорожном переезде. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом. Проезд железнодорожного переезда.

Практика. Конкурс-соревнование: «Дети и дорога».

Тема 12. Итоговые занятия. (4 часа)

Теория. Подведение итогов учебного года, соревнований, конкурсов. Планы на следующий год.

Практика. Викторина «ПДД для всей семьи».

1.3.3 Планируемые результаты 1-го года обучения

1.3.3.1. Предметные (образовательные) результаты:

✓ обучающимися усвоены ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров;

✓ обучающимися сформированы навыки социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обязанности пешеходов и пассажиров.

1.3.3.2 Личностные:

✓ сформированы базовые представления о культуре поведения в транспорте;

✓ сформированы качества личности, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях: сдержанность, внимательность, решительность,

✓ сформированы такие качества личности как дисциплина, ответственность.

1.3.3.3 Метапредметные: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

✓ обучающиеся овладели основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

✓ сформировано умение обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

✓ сформирован навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

✓ сформировано умение объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать, умение работать в группе;

✓ сформировано умение организовать и осуществить сотрудничество с педагогом и сверстниками.

1.3.4. Учебный план 2-го года обучения

№	Наименование разделов	Всего часов			Форма аттестации/ контроля
		<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2	2	-	Входная диагностика в начале учебного года
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	18	6	12	наблюдение, опрос практическая работа
3	ПДД для пешеходов	18	6	12	
4	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	12	6	6	
5	Основы оказания первой медицинской	18	10	8	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика

	доврачебной помощи				
6	Правила езды на современных средствах передвижениях	12	4	8	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
7	Основы фигурного вождения на велосипеде с препятствием	24	6	18	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
8	Дорога и ее элементы	8	6	2	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
9	Остановочный и тормозной путь автомобиля	12	8	4	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
10	Игры по ПДД на моделирование ситуаций	46	16	30	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
11	Что такое ГИБДД, кто такой инспектор ДПС	12	6	6	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
12	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике ДДТ	30	-	30	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
13	Итоговые занятия	4	-	4	наблюдение, опрос практическая работа вводная диагностика
	Итого	216	76	140	

1.3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели. Утверждение программы. Организационные вопросы.

Тема 2. Новое о светофоре и дорожных знаках. Сигналы светофора. (18 часов)

Теория. Повторение сигналов светофора. Виды светофоров. Жесты регулировщика соответствующие сигналам светофора. Повторение всех изученных групп знаков (предупреждающих, запрещающих, предписывающих, приоритета, информационных, особого предписания, знаков сервиса, знаков дополнительной информации).

Практика. Изготовление макета светофора. Игра-конкурс: «Веселый светофор». Практические занятия по вождению велосипеда на перекрестках регулируемых светофором. Изготовление дорожных знаков. Организация выставки.

Тема 3. ПДД для пешеходов (18 часов)

Теория. Закрепление знаний по ПДД, полученных в первый год обучения. Движение пешеходов, правила перехода дороги. Обязанности пешеходов. Дорожные знаки для пешеходов. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Игры-соревнования «Мы – пешеходы», «Водители и пешеходы».

Тема 4. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта (12 часов)

Теория. Повторение видов перекрестков. Опасные повороты транспорта. Безопасное поведение на перекрестке.

Практика. Изготовление таблиц и схем с разными видами перекрестков. Отработка навыка проезда перекрестка регулируемого светофором. Отработка сигналов маневрирования при езде на велосипеде.

Тема 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (18 часов)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить

свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 6. Правила езды на современных средствах передвижения. Велосипед и другие средства передвижения. (12 часа)

Теория. Правила движения велосипедистов. Устройство велосипеда. Электромеханические средства передвижения, преимущества и недостатки использования. Меры безопасности при использовании. Эксплуатационные качества ТС.

Практика. Разборка велосипеда. Сборка велосипеда. Практические занятия по вождению велосипеда.

Тема 7. Основы фигурного вождения на велосипеде с препятствием. (24 часов)

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда

велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 8. Дорога и ее элементы. (8 часов)

Теория. Разметка проезжей части. Изучение разметки. Повторение понятий: обгон, остановка, стоянка.

Практика. Привитие навыков правильного пользования разметкой проезжей части. Езда в «Автогородке» в соответствии с дорожной разметкой.

Тема 9. Остановочный и тормозной путь автомобиля. (12 часов)

Теория. Переход проезжей части дороги перед близко идущим транспортом. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Время срабатывания тормоза. Особенности тормозного пути в зависимости от времени года.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Безопасность на дорогах». Разбор практических ситуаций по тормозному и остановочному пути автомобиля, велосипеда.

Тема 10. Игры по ПДД на моделирование ситуаций (46 часа)

Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний. Игры: «Всё о дорожных знаках», «Опасные ситуации», «Знаю и соблюдаю ПДД», «Игры на смекалку», «По дороге в школу», «Будь внимательным», «Внимание пешеход», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Знающий пешеход», «Угадай дорожный знак», «Мы водители».

Тема 11. Что такое ГИБДД, кто такой инспектор ДПС (12 часов)

Теория. История появления ГИБДД, расшифровка аббревиатур ГИБДД и ДПС, значимость работы инспектора. Задачи и функции дорожно-патрульной службы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Практика. Сюжетно-ролевая игра "ГИБДД дорожно-патрульная служба", конкурс рисунков «Профессия Инспектор ГИБДД».

Тема 12. Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. (30 часов)

Тема 13. Итоговые занятия. (4 часа)

Теория. Подведение итогов учебного года, соревнований, конкурсов. Планы на следующий год.

Практика. Показательное мероприятие с участием родителей

1.3.6. Планируемые результаты 2-го года обучения

1.3.6.1. Предметные (образовательные) результаты:

- ✓ обучающимися усвоены навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ сформированы умения предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- ✓ обучающимися развиты навыки социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3.6.2. Личностные результаты:

- ✓ сформирована база социальной и коммуникативной культуры, учащихся;
- ✓ развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

1.3.6.3. Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ организовано содействие предупреждению правонарушений, детской безнадзорности

Познавательные УУД:

- ✓ сформировано умение обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Коммуникативные УУД:

- ✓ развито умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ развито умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

1.3.7. Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Входная Диагностика в начале учебного года
2.	Отряды юных инспекторов движения	8	4	4	наблюдение, опрос практическая работа
3.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	16	6	10	наблюдение, опрос практическая работа
4	Дорожно-транспортные происшествия.	4	2	2	наблюдение, опрос практическая работа
5.	Дорожные знаки и их группы.	14	6	8	наблюдение, опрос практическая работа
6.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	24	6	18	наблюдение, опрос практическая работа
7.	Закрепление знаний светофора и регулировщика	14	4	10	наблюдение, опрос практическая работа
8.	Игры и соревнования по ПДД	18	4	14	наблюдение, опрос практическая работа

9.	Велосипед, как средство передвижения	18	4	14	наблюдение, опрос практическая работа
10.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение в населенном пункте	14	6	8	наблюдение, опрос практическая работа
11.	Световозвращательные элементы.	16	4	12	наблюдение, опрос практическая работа
12.	Агитбригада ЮИД	32	6	26	наблюдение, опрос практическая работа
13.	Практические игры и тесты по ПДД.	32	-	32	наблюдение, опрос практическая работа
14.	Итоговая аттестация учащихся. Массовое мероприятие с участием родителей	4	-	4	тестирование
Итого		216	54	162	

1.3.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели. Утверждение программы. Организационные вопросы.

Тема 2. Отряды юных инспекторов движения (8 часов)

Теория. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда. Определение структуры отряда. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети». Встреча с инспектором ГИБДД.

Тема 3. Дорожные опасности нашего города (16 часов)

Теория. Опасность на оживленной улице. Дорожные ловушки. Планирование безопасного маршрута. Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Дорожные опасности во время движения в образовательное учреждение. Культура безопасного поведения.

Практика. Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу

Тема 4. Дорожно-транспортные происшествия (4 часа)

Теория. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП? Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?». Анализ причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5. Дорожные знаки и их группы. (14 часов)

Теория. История возникновения и развития дорожных знаков. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Запрещающие. Предупреждающие. Знаки приоритета. Предписывающие. Знаки особых предписаний. Информационные и знаки сервиса. Таблички с доп. информацией.

Практика. КВН «Азбука безопасности»

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (24 часа)

Теория. Классификация возможных травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Способы транспортировки пострадавших.

Практика. Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.

Тема 7. Закрепление знаний светофора и регулировщика. (14 часов)

Теория. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика Светофорное регулирование.

Практика. Конкурс рисунков «Самые нужные правила». Брейн - ринг «Правила дорожного движения». Изготовление «Памятки водителям, пешеходам».

Тема 8. Игры и соревнования по ПДД. (18 часов)

Игра «Безопасное поведение на улицах и дорогах», игра «Дорожные знаки», игра «Вежливый пассажир».

Тема 9. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (18 часов)

Теория. История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Электромеханические средства передвижения, преимущества и недостатки использования. Требования к оборудованию. Светоотражательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Одежда велосипедиста. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам.

Практика. Игра - соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Сборка – разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Тема 10. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение в населенном пункте. (14 часов)

Тема 11. Световозвращающие элементы. (16 часов)

Теория. Для чего они нужны. Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.

Практика. Акция «Засветись»

Тема 12. Агитбригада ЮИД (32 часа)

Теория. Понятие агитбригады. Направление, формы, принципы деятельности.

Практика. Разработка уголка «дорожной безопасности». Разработка и участие в сценках по ПДД.

Тема 13. Практические игры и тесты по ПДД. (32 часов)

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа «Безопасность на дорогах». Игра «Безопасные маршруты движения». Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. Викторина «У дорожных правил каникул нет». Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов «Мы за порядок на улицах города!», «Детские дворы – для детворы!», «Стоп ДТП», «Засветись».

Тема 14. Итоговая аттестация учащихся. (4 часов)

Массовое мероприятие с участием родителей

1.3.9. Планируемые результаты 3-го года обучения

1.3.9.1. Предметные (образовательные) результаты:

- ✓ обучающимися усвоены разделы ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров и водителей;
- ✓ у обучающихся развиты представления об особенностях оказания первой помощи;
- ✓ у обучающихся сформированы представления о таких профессиях как инспектор ГИБДД, врач.

1.3.9.2. Личностные результаты:

- ✓ сформирована база социальной и коммуникативной культуры, учащихся;
- ✓ развиты базовые навыки работы в группе, в команде;
- ✓ созданы условия для проявления учащимися гражданской инициативы, ответственности готовности к социально-значимой деятельности;
- ✓ сформированы базовые представления о культуре поведения в транспорте и дорожном этикете;

1.3.9.3. Метапредметные результаты: освоение образовательной

программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

✓ сформировано умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Познавательные УУД:

✓ сформировано умение обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

✓ развито умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

✓ развито умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и его содержанием для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале (Приложение №2).

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «ПДД – закон улиц и дорог» необходимо наличие учебного кабинета. Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- помещение для занятий (учебный класс);
- шкафы для хранения оборудования, методической литературы и дидактического материала;
- стол для педагога;
- доска магнитно-маркерная;
- маркеры для доски;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер, подключенный к сети Интернет;
- компьютерное оборудование с обучающим материалом;
- асфальтированную транспортную площадку с дорожной разметкой;
- транспортные средства (велосипеды, самокаты), согласно возрастным особенностям и навыкам;
- наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты,

стенды, муляжи, настольные схемы, дорожные знаки.

Информационное обеспечение

Для качественной и успешной реализации дополнительной программы «ПДД – закон улиц и дорог» на занятиях используются видеофильмы с учебными программами по темам: «История ПДД», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Виды перекрестков», «ПДД для всей семьи».

Интернет-источники:

- ✓ <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края;
- ✓ <https://p23.навигатор.дети/> «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- ✓ <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ;
- ✓ <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования;
- ✓ <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании;
- ✓ <http://detibdd.ru/> «Школа юного пешехода»;
- ✓ <https://xn--b1aew.xn--p1ai/%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4> ГИБДД МВД России ,
- ✓ <https://xn-----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/> экзамен-пдд-онлайн.рф

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт №513).

2.3. Формы контроля и аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

- ✓ соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- ✓ соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (вводная, промежуточная и итоговая) по данной программе проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаваться грамоты.

Проверка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД- закон улиц и дорог» проводится три раза в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также текущий и промежуточный контроль для уточнения качества образования.

Формы контроля/аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения.

Таблица 1.

Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля	Сроки контроля
Вводный	Определение начального уровня	тестирование	Сентябрь, начало занятий
Промежуточный	Выявить уровни развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам в середине года.	тестирование	Декабрь
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении.	Опрос (устный, письменный), практические задания,	С сентября по май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	тестирование	Май

На основании результатов, полученных после тестирования, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей.

2.4. Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «ПДД – закон улиц и дорог» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты,

разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

- ✓ примерный вариант промежуточной/итоговой аттестации (<https://cloud.mail.ru/public/5GW1/53S8bt1Bz>).

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, наглядные методы обучения, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.

Педагогические технологии:

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия.

В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (опрос, беседа, практическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Методические рекомендации по организации деятельности объединения «ПДД – закон улиц и дорог»

При реализации программы важную роль играет воспитательная работа, ключевым звеном которой является деятельность по созданию и укреплению коллектива. Отношения детей в коллективе очень важны. Коллективная работа способствует не только всестороннему, эстетическому и спортивному

воспитанию, но и влияет на формирование нравственных качеств детей. Поэтому одна из главных и первостепенных задач педагога – создание комфортного микроклимата. Этому способствуют организация занятий в форме групповой работы, подготовка и проведения общих соревнований, совместное посещение выставок, музеев.

Большое значение на занятиях придается играм. Основная часть занятий проводится в игровой форме. В игре нередко возникают достаточно сложные ситуации, требующие от детей нравственных решений и действий. Выполнять правила игры обязаны все. В игре недопустимы оскорбления друг друга, грубость, нечестность. Воспитательное значение игры трудно переоценить. 3.

Количество часов, отведённых на каждое наименование раздела индивидуальных занятий, примерны, могут меняться в зависимости от выбора педагога и подготовленности учащихся, посещающих занятия.

Оздоровительные моменты на занятии:

- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ гимнастика для глаз.

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизацию внимания.

II этап – подготовительный (подготовка обучающихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап-основной. В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: восприятие и осмысления нового материала.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неравных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются практические задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостной структуры знаний по теме.

Содержание: наиболее распространенными способами работы являются беседа и практические занятия.

IV этап-контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

Работа с родителями.

В наше время родители заняты решением социально-бытовых проблем и недостаточно внимания уделяют воспитанию своих детей.

Однако педагог систематически на родительских собраниях и в личных встречах говорит о проблемах воспитания, не переводя разговор на личность ребёнка. Педагогу необходимо стараться привлечь родителей к мероприятиям, способствующим полисубъектности образовательного процесса. Такая работа способствует формированию общности детей и родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Андреева Г.М., Донцов А.И. Межличностное восприятие в группе. – М., изд. МГУ, 2011 г.
2. Бобер М.М., Тильна Ф.Т. Психология индивида и групп. – М., 2011 г.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. В.Н. Иванченко; под ред. Т.П. Лакоцениной. – Ростов на Дону: Изд-во «Учитель», 2017 г.
4. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2018 г.
5. Игры, викторины, праздники в школе и дома: занимательные сценарии / Э.Г. Кузнецова – М.: изд. Аквариум, 2010 г.
6. Колопинский Я.Л. Психология детского коллектива. – Минск, 2011 г.
7. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по г. Краснодару. Методические рекомендации по пропаганде и обучению безопасности дорожного движения. – Краснодар, 2012 г.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., изд. Третий Рим, 2016 г.
9. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2012 г.

Литература для детей:

1. Школьный капустник/Е.В. Комиссарова, Л.А. Швецова – М.: «ТИД Русское слово – РС», 2011 г.
2. «Приключения бывалого светофора», ИД «Сибирская горница», 2016 г.
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства».
4. «Я всё умею делать сам» / Т. Геронимус, М. 2014 г.

Информационные ресурсы:

1. «Школа юного пешехода» (detibdd.ru/), ГИБДД МВД России

(<https://www.gibdd.ru/r/23/news/>) (экзамен-пдд-онлайн.рф).

2. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. <https://infourok.ru>

3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., изд. Третий Рим, 2016 г. <https://www.pddrussia.com>

4. Школьный капустник/Е.В. Комиссарова, Л.А. Швецова – М.: «ТИД Русское слово – РС», 2011 г. <https://humorial>

5. «Приключения бывалого светофора», ИД «Сибирская горница», 2016 г. <https://nsportal>

6. «Я всё умею делать сам» / Т. Геронимус, М. 2014 г. <https://stolicadetstv>

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД - закон улиц и дорог»
1-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Знакомство с группой, правилами поведения на занятиях. Вводный инструктаж по ТБ	2		беседа		опрос
2.		Первый транспорт. История появления автомобиля	2		беседа		опрос
3.		История возникновения ПДД. Первое появление ПДД в России	2		беседа		опрос
4.		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог	2		беседа		опрос
5.		Дорожная среда	2		беседа		опрос
6.		Безопасный путь в школу и домой.	2		беседа		опрос
7.		Навыки безопасного проведения на	2		беседа		опрос

		улицах города					
8.		Схема движения «Дом-школа»	2		разработ ка		педагогичес кое наблюдение
9.		Обобщенные понятия о пешеходе, водителе, пассажира	2		беседа		опрос
10.		Различие участников дорожного движения. Виды транспорта	2		беседа		опрос
11.		Ответственное отношение к безопасности. ПДД для пассажиров	2		беседа		опрос
12.		«Мы едем, едем, едем...»	2		практическ ая работа		практическая работа
13.		Я – участник дорожного движения»,	2		беседа		опрос
14.		Правила безопасного дорожного движения для пешеходов	2		беседа		опрос
15.		Возможные опасности на улицах и дорогах.	2		беседа		опрос
16.		Типичные ошибки в поведении в поведении детей на улицах и дорогах.	2		беседа		опрос

17.		Понятие и виды дорожных ловушек.	2		беседа		опрос
18.		Повороты, спуски и подъемы самой дороги, мешающие обзору.	2		беседа		опрос
19.		Игра «Запрещается-разрешается». Тест «Проверь себя».	2		практическая работа		практическая работа
20.		Экскурсия к месту дорожной ловушки	2		практическая работа		практическая работа
21.		Установленные места для перехода улиц, дорог.	2		беседа		опрос
22.		Правила перехода улицы, дороги. Движение пешеходов по улице и дороге. Подземный и наземный переход	2		беседа		опрос
23.		Изготовление памяток «Юный пешеход»	2		практическая работа		практическая работа
24.		Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2		беседа		опрос
25.		Различия между группами знаков	2		беседа		опрос
26.		Предупреждающие знаки	2		беседа		опрос
27.		Знаки приоритета	2		беседа		опрос
28.		Запрещающие знаки	2		беседа		опрос
29.		Предписывающие	2		беседа		опрос

		знаки				
30.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2		беседа	опрос
31.		Дорожные знаки для пешехода. Дорожные знаки для велосипедиста	2		беседа	опрос
32.		Правила пассажира	2		беседа	опрос
33.		ПДД – закон улиц и дорог	2		беседа	опрос
34.		Узнай знак	2		беседа	опрос
35.		Дорожные знаки	2		беседа	опрос
36.		Езда на велосипеде с соблюдением изученных знаков.	2		практическая работа	практическая работа
37.		Устройство велосипеда	2		беседа	опрос
38.		Велосипедная дорожка и движение по ней	2		беседа	опрос
39.		Сигналы велосипедиста	2		беседа	опрос
40.		ПДД для велосипедистов	2		беседа	опрос
41.		Безопасные места для катания на велосипеде	2		беседа	опрос
42.		Оказание первой медицинской	2		беседа	опрос

		помощи.					
43.		Практическая игра: «Мы – водители». Просмотр	2		практическ ая работа		практическая работа
44.		Транспортное средство. Начало движения	2		беседа		опрос
45.		Транспортное средство. Скорость движения	2		беседа		опрос
46.		Транспортное средство. Маневрирование	2		беседа		опрос
47.		Транспортное средство. Обгон	2		беседа		опрос
48.		Транспортное средство. Встречный разъезд. Движение по разметке	2		беседа		опрос
49.		Транспортное средство. Остановка, стоянка	2		беседа		опрос
50.		Транспортное средство. Проезд перекрестков	2		беседа		опрос
51.		Транспортное средство. Движение по жилым зонам и загородной дороге	2		беседа		опрос

52.		Главная и второстепенная дорога. Равнозначный перекресток	2		беседа		опрос
53.		КВН «Транспортное средство». Начало движения. Скорость движения	2		практическ ая работа		практическая работа
54.		КВН «Движение по загородной дороге»	2		практическ ая работа		практическая работа
55.		КВН «Главная и второстепенная дорога»	2		практическ ая работа		практическая работа
56.		КВН «Проезд перекрестков»	2		практическ ая работа		практическая работа
57.		КВН «Движение по разметке»	2		практическ ая работа		практическая работа
58.		КВН «Обгон. Маневрирование»	2		практическ ая работа		практическая работа
59.		«В мире дорог»	2		практическ ая работа		практическая работа
60.		Перекрестки. Трехсторонний у- образный перекресток	2		беседа		опрос
61.		Перекрестки. Многосторонний перекресток	2		беседа		опрос
62.		Перекрестки. Многосторонний перекресток	2		беседа		опрос

63.		Виды перекрестков	2		беседа		опрос
64.		Сигналы регулирующего	2		беседа		опрос
65.		Проезд регулируемого перекрестка	2		беседа		опрос
66.		Проезд перекрестка на велосипеде	2		практическ ая работа		практическая работа
67.		Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом	2		беседа		опрос
68.		Веловождение: проезд через железнодорожный переезд	2		практическ ая работа		практическая работа
69.		Конкурс- соревнование: «Дети и дорога».	2		практическ ая работа		практическая работа
70.		«Дети и дорога»	2		беседа		опрос
71.		Итоговые занятия	4		практическ ая работа		практическая работа

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД - закон улиц и дорог»
2-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Знакомство с группой, правилами поведения на занятиях. Вводный инструктаж по ТБ.	2		беседа		опрос
2.		Повторение сигналов светофора. Виды светофоров	2		беседа		опрос
3.		Жесты регулировщика соответствующие сигналам светофора.	2		беседа		опрос
4.		Повторение всех изученных групп знаков	4		беседа		опрос
5.		Изготовление макета светофора	2		практическая работа		практическая работа
6.		Игра-конкурс: «Веселый светофор»	2		игра		игра
7.		Практические занятия по вождению велосипеда на	4		практическая работа		практическая работа

		перекрёстках, регулируемых светофором					
8.		Изготовление дорожных знаков. Организация выставки	2		практичес кая работа		практическая работа
9.		Закрепление знаний по ПДД, полученных в первый год обучения	4		беседа		опрос
10.		Движение пешеходов, правила перехода дороги	2		беседа		опрос
11.		Обязанности пешеходов	2		беседа		опрос
12.		Дорожные знаки для пешеходов	2		беседа		опрос
13.		Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»	4		практичес кая работа		практическая работа
14.		Игры-соревнования «Мы – пешеходы»	2		беседа		опрос
15.		«Водители и пешеходы»	2		беседа		опрос
16.		Повторение видов перекрестков	2		беседа		опрос
17.		Опасные повороты транспорта.	2		беседа		опрос
18.		Безопасное поведение на перекрестке	2		беседа		опрос
19.		Изготовление таблиц и схем с разными видами перекрестков	2		практичес кая работа		практическая работа

20.		Отработка навыка проезда перекрестка регулируемого светофором	2		практическая работа		практическая работа
21.		Отработка сигналов маневрирования при езде на велосипеде	2		практическая работа		опрос
22.		Первая помощь при ДТП	2		беседа		опрос
23.		Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2		беседа		опрос
24.		Аптечка автомобиля и ее содержимое	2		беседа		опрос
25.		Виды кровотечений	2		беседа		опрос
26.		Способы наложения повязок	2		беседа		опрос
27.		Правила оказания первой помощи при солнечном, тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи	2		беседа		опрос
28.		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	2		беседа		опрос
29.		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2		беседа		опрос

30.		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2		беседа		опрос
31.		Правила езды на современных средств передвижения.	2		беседа		опрос
32.		Устройство велосипеда.	2		беседа		опрос
33.		Электромеханические средства передвижения, преимущества и недостатки использования.	2		беседа		опрос
34.		Меры безопасности при использовании современных средств передвижения	2		беседа		опрос
35.		Эксплуатационные качества ТС.	2		беседа		опрос
36.		Практические занятия	2		практическая работа		практическая работа
37		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	2		беседа		опрос
38		Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2		беседа		опрос

39.		Фигурное вождение на велосипеде. Узкая доска.	4		практическая работа		практическая работа
40.		Фигурное вождение на велосипеде. Дорога с выбоинами. Желоб.	4		практическая работа		практическая работа
41.		Фигурное вождение на велосипеде. Узор из конусов.	4		практическая работа		практическая работа
27.		Фигурное вождение на велосипеде. Узкая доска.	4		практическая работа		практическая работа
30.		Веловождение на транспортной площадке.	4		практическая работа		практическая работа
31.		Разметка проезжей части. Изучение разметки.	2		беседа		опрос
32.		Повторение понятий: обгон, остановка, стоянка.	2		беседа		опрос
33.		Брейн - ринг по ПДД	2		практическая работа		практическая работа
34.		Езда в «Автогородке» в соответствии с дорожной разметкой.	2		практическая работа		практическая работа
35.		Переход проезжей части дороги пред близко идущим транспортом.	2		беседа		опрос

36.		Остановочный и тормозной путь автомобиля	2		беседа		опрос
37.		Время срабатывания тормоза.	2		беседа		опрос
38.		Особенности тормозного пути в зависимости от времени года.	2		беседа		опрос
39.		Сюжетно-ролевая игра «Безопасность на дорогах»	2		практическая работа		практическая работа
40.		Разбор практических ситуаций по тормозному и остановочному пути автомобиля, велосипеда	2		практическая работа		практическая работа
41.		Игра «Всё о дорожных знаках»	4		практическая работа		практическая работа
42.		Игра «Опасные ситуации»	4		практическая работа		практическая работа
43.		Игра «Знаю и соблюдаю ПДД»	4		практическая работа		практическая работа
44.		Игра «По дороге в школу»	4		практическая работа		практическая работа
45.		Игра «Будь внимательным»	4		практическая работа		практическая работа

46.		Игра «Внимание пешеход»	4		практическая работа		практическая работа
47.		Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	4		практическая работа		практическая работа
48.		Игра «Знающий пешеход»	4		практическая работа		практическая работа
49.		Игра «Угадай дорожный знак»	4		практическая работа		практическая работа
50.		Игра «Мы водители»	4		практическая работа		практическая работа
52.		КВН «Дорожная безопасность»	6		практическая работа		практическая работа
53.		История появления ГИБДД, расшифровка аббревиатур ГИБДД и ДПС	2		беседа		опрос
54.		Значимость работы инспектора ГИБДД	2		беседа		опрос
55.		Задачи и функции дорожно-патрульной службы	2		беседа		опрос
56.		Назначение инспекции ГИБДД, работа отделов по направлениям,	2		беседа		опрос

57.		Сюжетно-ролевая игра "ГИБДД дорожно-патрульная служба"	2		беседа		опрос
58.		Конкурс рисунков «Профессия - Инспектор ГИБДД»	2		практическая работа		практическая работа
59.		Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	30		практическая работа		практическая работа
60.		Итоговые занятия. Подведение итогов учебного года, соревнований, конкурсов.	2		практическая работа		практическая работа
61.		Показательное мероприятие с участием родителей	2		практическая работа		практическая работа

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД - закон улиц и дорог»
3-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Знакомство с группой, правилами поведения на занятиях. Вводный инструктаж по ТБ.	2		беседа		опрос
2.		Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.	2		беседа		опрос
3.		Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда. Определение структуры отряда.	2		беседа		опрос
4.		Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	2		беседа		опрос
5.		Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	2		беседа		опрос

6.		Опасность на оживленной улице.	2		беседа		опрос
7.		Дорожные ловушки	2		беседа		опрос
8.		Планирование безопасного маршрута.	2		беседа		опрос
9.		Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства.	2		беседа		опрос
10.		Дорожные опасности во время движения в образовательное учреждение.	2		беседа		опрос
11.		Культура безопасного поведения.	2		беседа		опрос
12.		Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу	2		беседа		опрос
13.		Игра «Дорожная безопасность»	2		практическая работа		практическая работа
14.		Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах	2		беседа		опрос

15.		Анализ причин дорожнотранспортных происшествий.	2		беседа		опрос
16.		История возникновения и развития дорожных знаков. Практика.	2		беседа		опрос
17.		Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	8		беседа		опрос
18.		КВН «Азбука безопасности»	2		практическая работа		практическая работа
19.		Классификация возможных травм.	2		беседа		опрос
20.		Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.	8		беседа		опрос
21.		Вызов экстренных служб	2		беседа		опрос
22.		Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными	8		беседа		опрос

		медицинскими средствами.					
23.		Способы транспортировки пострадавших.	2		беседа		опрос
24.		Наложение повязок и шин	2		беседа		опрос
25.		Формы регулирования дорожного движения.	2		беседа		опрос
26.		Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	2		беседа		опрос
27.		Конкурс рисунков «Самые нужные правила».	4		практическая работа		практическая работа
28.		Брейн - ринг «Правила дорожного движения».	2		практическая работа		практическая работа
29.		Изготовление «Памятки водителям, пешеходам».	4		практическая работа		практическая работа
30.		Игра «Найди различия: ПДД в России и за ее пределами»	2		практическая работа		практическая работа
31.		Игра «Знатоки ПДД»	2		практическая работа		практическая работа
32.		Игра «Соблюдаем ПДД»	2		практическая работа		практическая работа

33.		Игра «ПДД для юных Пешеходов»	2		практическая работа		практическая работа
34.		Игра «Культура пассажира»	2		практическая работа		практическая работа
35.		Игра «Дорожные знаки»	2		практическая работа		практическая работа
36.		Игра «Вежливый пассажир»	2		практическая работа		практическая работа
37.		Игра «Дорожные ловушки»	2		практическая работа		практическая работа
38.		Игра «В общественном транспорте»	2		практическая работа		практическая работа
39.		История создания велосипеда.	2		беседа		опрос
40.		Устройство и конструкции современных велосипедов	2		беседа		опрос
41.		Электромеханические средства передвижения, преимущества и недостатки использования	2		беседа		опрос
42.		Светоотражательные элементы	2		беседа		опрос
43.		Обеспечение видимости	2		беседа		опрос

		велосипедиста водителями других транспортных средств.					
44.		Требования к движению велосипедистов	2		беседа		опрос
45.		Возрастные ограничения по управлению велосипедом.	2		беседа		опрос
46.		Правила движения велосипедистов по проезжей части	2		беседа		опрос
47.		Игра - соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде»	2		практиче ская работа		практическая работа
48.		Виды перекрестков	2		беседа		опрос
49.		Четырехсторонний х-образный перекресток	2		беседа		опрос
50.		Многосторонний перекресток	2		беседа		опрос
51.		Трехсторонний у- образный перекресток	2		беседа		опрос
52.		Езда на велосипеде по регулируемому и нерегулируемому перекрестке на автоплощадке	6		беседа		опрос
53.		Применение СВЭ на транспортных	2		беседа		опрос

		средствах, велосипедах, одежде.					
54.		Разновидности и характеристики СВЭ	2		беседа		опрос
55.		Акция «Засветись»	4		практиче ская работа		практическая работа
56.		Конкурс рисунков	4		практиче ская работа		практическая работа
57.		Игра «Наш световозвращатель»	4		практиче ская работа		практическая работа
58.		Понятие агитбригады и ее значение	2		практиче ская работа		практическая работа
59.		Направление, формы, принципы деятельности агитбригады	2		беседа		опрос
60.		Разработка уголка «дорожной безопасности»	10		практиче ская работа		практическая работа
61.		Разработка и участие в сценках по ПДД	20		практиче ская работа		практическая работа
62.		Практические игры и тесты по ПДД	32		практиче ская работа		практическая работа
63.		Итоговое занятие. Массовое мероприятие с участием родителей.	4		практиче ская работа		практическая работа

		Итого	216				
--	--	-------	-----	--	--	--	--

Приложение 2

Форма индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
А.Н. Шалимов _____
«___» _____

Индивидуальный учебный план

(фамилия, имя обучающегося в р.п.)

По освоению

(наименование образовательной программы)

На 20__-20__ учебный год в группе _____ год обучения _____

Раздел программы	Кол-во часов по программному учебному плану			Кол-во часов с учётом индивидуализации			Количество часов с неделю	Формы промежуточной аттестации