

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №3  
от «22 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДЦ «Автогородок»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Шалимов  
«22» апреля 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущем контроле успеваемости и аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар (далее МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Центр) и разработано в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196; (изменения документов в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 [N 470](#), от 30.09.2020 [N 533](#)).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва "Об утверждении «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".
- Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», регулирующим периодичность, порядок, формы проведения текущего контроля и промежуточной итоговой аттестации учащихся.

1.2 Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.3 Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью дополнительной общеобразовательной программы.

1.6 Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7 В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;

- развивающую – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую – даёт каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8 Целью аттестации являются:

- объективная оценка уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки учащихся, определенных в программе соответствующей направленности и года обучения;

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и календарно-тематического плана изучения дисциплины.

1.9 Задачами аттестации являются:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в избранном объединении или направленности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.2 Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (блоку).

2.3 Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.4 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5 Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие и самостоятельные работы; выставки; вопросники, тестирование; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; соревнования и др.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

3.2 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3 Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование, выставка творческих работ учащихся, сдача спортивных нормативов и др.

3.4 Промежуточная аттестация учащихся осуществляется комиссией, состоящей из педагогов учреждения, ведущих дисциплины той же направленности.

3.5 Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, ведущим дисциплину, с учётом требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6 Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с календарно-тематическими планами.

3.7 Итоги промежуточной аттестации заносятся в аттестационную ведомость (Приложение № 1).

#### **4. Итоговая (годовая) аттестация**

4.1 Итоговая (годовая) аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2 Итоговая (годовая) аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчётные выставки, защита творческих работ (проектов), конференция, соревнование и др.

4.3 Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, ведущие дисциплину той же направленности.

4.4 Итоги годовой аттестации заносятся в аттестационную ведомость (Приложение 1).

4.5 По итогам аттестации издаётся приказ об окончании обучения и переводе на следующий год обучения или отчисления в связи с завершением полного курса программы.

## 5. Критерии оценки результативности (аттестации)

### 5.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний (80-100%) предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### 5.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания без затруднений;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; выполняет практические задания с небольшими затруднениями;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения и выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

### 5.3 Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

6.2 Об изменениях в настоящем Положении администрация Центра должна известить всех участников образовательного процесса.

**Аттестационная ведомость**

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год Вид аттестации \_\_\_\_\_  
(промежуточная, годовая, итоговая)

Объединение \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены

аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

**Результаты аттестации**

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Оценка уровня подготовки	
		теоретический	практический
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел.  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии с расшифровкой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_