Обзор иностранных телеграмм

Американская печать о наступлении советских войск. ◆ Десантные операции союзных войск в Южной Италии. ◆ Действия англо-американской авиации. ◆ Нажим немцев на Болгарию.

Американская печать продолжает оживленно комментировать наступление Красной Армии.

Если в ближайшее время не будет нанесен удар на Западе, — пишет газета «Нью-Йорк геральд трибюн», — то в перспективе еще одно долгое и кровопролитное лето. Нельзя осуждать русских за то, что они «используют против нас наши собственные статистические данные о производстве и подготовке армии. Нанесе...

...некоторые в грузовиках — и добровольно сдаются в плен.

**

За истекшую неделю авиация союзников совершила ряд крупных массированных налетов на Германию. В ночь на 4...

Книги для детей

На редакционном совете при Детгизе

Об улучшении работы детских домов

1 сентября с. г. Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял постановление **«Об улучшении работы детских домов».**

Совнарком обязал областные и краевые исполкомы и СНК автономных и союзных республик взять под особое наблюдение всю работу по устройству детей, оставшихся без родителей.

Облисполкомам и СНК республик предложено обеспечить размещение всех детдомов в приспособленных помещениях, при...

...мастерские (столярные, слесарные, швейные, обувные, трикотажные и пр.) для трудового обучения воспитанников и обслуживания их бытовых нужд. Мастерские детдомов принимаются на снабжение отходами производства областной, республиканской и союзной промышленности. Исполкомам и СНК АССР предложено обеспечить подбор и направление квалифицированных рабочих соответствующих профессий для работы в мастерских детдомов...

Специальные детские дома в Воронежской области

Коротко

Поправка

К уставу спортивного общества «Смена»

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Журнал, оторванный от школы

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН НАРКОМПРОСОВ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И ЦЕНТРАЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗОВ
работников начальной и средней школы, высшей школы и научно-исследовательских учреждений, политико-просветительных учреждений и дошкольных работников.

№ 37 (3009) | Среда, 8 сентября 1943 г. | ЦЕНА 30 КОП.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

1 стр. — **Передовая.** Забота государства о детях. — Не ослаблять ни на день борьбу за всеобуч! — Потери немецко-фашистских войск на советско-германском фронте за время с 5 июля по 5 сентября.

2 стр. — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков в г. Орле и Орловской области. — **Т. Зуева.** Повседневно руководить политпросветучреждениями. — Проф. **В. Дахшлегер.** Воспитывать чувство национальной гордости.

3 стр. — **Б. Александров.** У директора женской школы. — **Е. Соловьева.** Развитие речи детей в букварный период. — **Голос педагогической общественности** (обзор читательских писем).

Забота государства о детях

Советом Народных Комиссаров СССР принято развернутое постановление **«Об улучшении работы детских домов».**

Постановление Совнаркома СССР сосредоточивает внимание на центральных задачах, разрешив которые, местные исполкомы и отделы народного образования смогут поднять на значительно более высокий уровень работу находящихся на территории их области, республики детских домов и интернатов. Каковы же эти задачи?

Первая. Навести в детских учреждениях образцовый культурный порядок и санитарный режим, разместить их в приспособленных помещениях, немедленно ликвидировать скученность детей, хорошо оборудовать детские дома, снабдить необходимым инвентарем и тщательно подготовить к зиме. Нельзя не подчеркнуть при этом того большого места, которое отводится решением правительства медико-санитарному обслуживанию воспитанников детских домов. Не так давно нашему корреспонденту пришлось познакомиться в г. Ростове Ярославской области с возмутительными фактами бескультурья, запущенности и грубой антисанитарии в отдельных детских домах. Эти факты, к сожалению, не единичны, и бороться с ними необходимо со всей беспощадностью.

Вторая задача. Хорошо наладить снабжение детских домов и интернатов продуктами питания и промышленными товарами. Утвердив и введя с 1 сентября текущего года единые государственные нормы снабжения продуктами питания воспитанников детдомов и интернатов в городах и сельских местностях, установив, далее, порядок, при котором отныне фонды для этих детских учреждений выделяются в централизованном порядке и целевым назначением, постановление СНК СССР кладет конец такой неправильной практике, когда в ряде случаев органы торговли на местах по различным, чисто местническим соображениям «урезали» снабжение отдельных детских домов. Бывали и такие нелепые случаи, когда детский дом, интернат, кропотливым трудом воспитанников и воспитателей создавший свое подсобное хозяйство, затем именно по этой причине (!) не получал из торговой сети ряда продуктов. «У вас, мол, свое хозяйство». И в этом отношении наводится теперь определенный порядок. Совнарком СССР решил установить, что продукты питания, получаемые от подсобных хозяйств детдомов и интернатов, используются для улучшения питания детей без зачета в норму. Создал хорошее хозяйство — корми своих ребят еще лучше!

Третья задача. Поставить как следует производственные мастерские детских домов и интернатов. Дело это развертывается пока крайне медленно. Между тем оно имеет огромное значение и для трудового обучения воспитанников и для обслуживания их бытовых нужд. Мастерские детских домов принимаются теперь по решению СНК СССР на снабжение отходами производства областной, республиканской и союзной промышленности. В качестве инструкторов и мастеров в детдома предложено направить квалифицированных рабочих, при этом значительно повышается оплата их труда. Таким образом, созданы все необходимые предпосылки для того, чтобы хорошо организовать работу производственных мастерских.

Четвертая и важнейшая задача — улучшение дела подбора и подготовки руководящих и воспитательских кадров для детских домов. Постановление Совнаркома СССР во всей широте и самым коренным образом разрешает этот вопрос и с точки зрения принципа подбора и высокой требовательности к деловой квалификации этих кадров, и с точки зрения радикального улучшения их материально-бытовых условий. Возглавлять детский дом и его учебно-воспитательную часть должны люди, имеющие определенное педагогическое образование и обладающие известным педагогическим опытом. Воспитателем в детском учреждении должен быть человек, имеющий педагогическое или хотя бы общее среднее образование, с тем условием, что он затем обязательно приобретет педагогическую подготовку через специальные курсы, заочное обучение и т. д. Уже в этом учебном году воспитатели, не имеющие педагогической подготовки и законченного среднего образования, должны быть включены в систему заочного среднего педагогического образования. В детских домах и интернатах решается в огромной доле успех той учебно-воспитательной работы, которую ведет наша советская школа. В адрес школы в последний период принят ряд важнейших правительственных решений. И надо ли доказывать, что вся деятельность учебно-воспитательной части детского дома должна всемерно помогать решению многообразных новых задач школы, связанных с практикой раздельного обучения и введением правил поведения советских школьников. Но для этого нужны квалифицированные, педагогически образованные руководители и воспитатели детских домов.

Постановление СНК СССР «Об улучшении работы детских домов» не только выдвинуло перед ними ряд новых задач, но и обеспечило решение буквально каждой из этих задач совершенно конкретными государственными мерами и реальной материальной базой. Теперь дело за местными исполкомами, которых постановление правительства обязывает взять под особое наблюдение всю работу по устройству детей. Дело за работниками отделов народного образования и Наркомпросов, которые вместе с исполкомами должны обеспечить безоговорочное выполнение директивы Совнаркома и, опираясь на нее, коренным образом улучшить состояние детских учреждений в своей области, республике. Потребуются совершенно конкретные дела, а не просто издание очередных циркуляров, хотя и изобилующих фразами о «внимательном отношении к нуждам каждого детдома», но ничем реальным не подкрепленных. Так произошло, например, с принятым два месяца назад пространным решением Свердловского облисполкома, которое ни самим исполкомом, ни облоно не было подкреплено настоящим делом, будничной черновой работой.

Забота о детях всегда была и остается гордостью нашей страны. Примеры этого буквально бесчисленны. Но достаточно сказать о фактах самых последних дней. Колхозники Сергачского района Горьковской области оказывают огромную помощь детским домам, в которых живут эвакуированные дети Ленинграда. Шефство это по размерам и характеру помощи просто неоценимо. Почин сергачских колхозников поддерживается уже другими районами. И когда хочется подчеркнуть всю значимость государственной и народной заботы о детских домах, пожалуй, не скажешь лучше, чем сказано в письме инициаторов шефства, с которым они недавно обратились ко всем колхозникам области: «Помните, товарищи, что в детских домах воспитываются в большинстве дети фронтовиков, героически сражающихся за нашу родину, или отдавших жизнь за нее. А забота о семьях фронтовиков — это половина всей нашей заботы о Красной Армии».

Не ослаблять ни на день борьбу за всеобуч!

Первые же дни нового учебного года служат верной проверкой деятельности органов народного образования. Где в школы пришли все дети, обязанные учиться в 1—4-х классах, там, можно уверенно сказать, что руководитель отдела народного образования хорошо справляется со своим делом. Ибо нет сейчас для него более серьезной, более ответственной и актуальной задачи, чем точное, неуклонное выполнение закона о всеобщем обязательном обучении. Нельзя допускать послабления, поблажки и исключения при проведении сталинского закона о всеобуче. Но существуют еще работники исполкомов и отделов народного образования, которые спокойно созерцают и только регистрируют печальные факты, когда сотни детей данной местности не ходят в школу.

Вот взять, к примеру, Вологодскую область. Если в самом городе Вологда, как мы сообщали в предыдущем номере газеты, удовлетворительно разрешают задачу обучения всех детей, то о районах области этого сказать никак нельзя. Зимой не училось около 20 тысяч ребят. Казалось бы, следовало напрячь летом все усилия, чтобы в корне изменить положение. Но работники облоно понадеялись на автоматическое действие постановлений, вынесенных областными организациями. Они не возглавили борьбу за всеобуч, не установили повседневный контроль за его выполнением, не привлекали к ответственности нарушителей закона. Результаты такого руководства налицо. В первый же день занятий в В.-Устюгском районе только в 1-е классы не явились 117 детей, в Грязовецком — 120, в Вохомском — 240. Вместо того чтобы принять срочные, энергичные меры для вовлечения в школу всех восьмилетних мальчиков и девочек, заведующий облоно тов. Шапкин успокаивает себя: «Средний процент посещаемости всё же высок: 90—94 процента». У него, как и у некоторых других руководителей отделов народного образования, живуче вреднейшее представление, что впереди еще есть время. Учебный год, мол, только начался!.. Пора прекратить никуда не годную практику, когда в школы «вовлекают» в течение круглого года. Ведь этим нарушается весь учебный процесс. Работа учителя страдает от того, что в класс беспрерывно приходят всё новые и новые ученики.

Кое-где попрежнему слишком потакают нерадивым родителям, их отсталым или иждивенческим настроениям, совсем не привлекают к ответственности людей, отказывающихся посылать своих ребят в школу. А ведь постановление СНК РСФСР говорит об этой ответственности. Нужно притти на помощь учителю, который нередко тратит слишком много энергии и времени на посещение семей, на упрашивания и уговаривания родителей. Широкая раз'яснительная работа среди населения, настойчивое воздействие партийной, профсоюзной и колхозной общественности на отдельных лиц, мешающих детям овладевать знаниями, должны сочетаться с принятием действенных мер исполкомами, которые обладают, в силу инструкции Совнаркома РСФСР, определенными правами и полномочиями. Надо убеждать, но когда нужно, то и принуждать и строго взыскивать со всех нарушителей закона о всеобуче.

Осталось немного дней до начала занятий учащихся 5—10-х классов, и нужно полностью использовать это время для оповещения этих школьников, для тщательной подготовки к их встрече.

В сельских местностях уже **сейчас,** до наступления распутицы, похолодания, надо привести в полную готовность имеющиеся интернаты, а главное, открыть и оборудовать новые. При каждом сельсовете может быть создан интернат хотя бы на 10 человек. С помощью нашей отзывчивой колхозной общественности можно повсеместно создать продовольственный и другой материальный фонд всеобуча для многодетных семей фронтовиков. Ни один сын, ни одна дочь фронтовика вне школы — это наш прямой долг перед доблестной Красной Армией. Прекрасный почин белозерских колхозников, установивших на свои отчисления стипендии для старшеклассников — детей бойцов, должен быть широко подхвачен.

Сентябрь и октябрь — решающие месяцы для полного осуществления закона о всеобуче!

На фронтах отечественной войны

с 3 по 7 сентября

Наши наступающие войска, ломая сопротивление противника, освобождали один за другим города и села Донбасса. Очищены от немецко-фашистских захватчиков города Лисичанск, Ворошиловск, Чистяково, Пролетарск, Кадиевка, Енакиево, Дебальцево, Горловка, Никитовка, Артемовск, Дзержинск, Макеевка, Константиновка, Краматорская, Славянск и другие. Враг несет тяжелые потери в живой силе и технике. Только за 6 сентября истреблено свыше 3 тысяч немецких солдат и офицеров, уничтожено 49 танков, 62 полевых и 14 самоходных орудий. Захвачены трофеи. Взято значительное количество пленных.

Третьего сентября советские войска заняли города Шостка, Воронеж-Глухов, Путивль, Белополье, а также город и важный железнодорожный узел Ворожба. Стремительно продвигаясь вперед, наши войска 6 сентября овладели переправами через реку Сейм и, ломая сопротивление немцев, устремились к Конотопу. К исходу дня остатки разгромленных немецких частей были выбиты из города. Овладев городом и крупным железнодорожным узлом Конотоп, наши войска на следующий день, развивая наступление на Бахмачском направлении, заняли свыше 150 населенных пунктов, в том числе районные центры Батурин, Дубовязовка и Бурынь.

Южнее Брянска наши войска успешно продвигались вперед и освободили от немецко-фашистских захватчиков сотни населенных пунктов, в том числе крупный железнодорожный узел хутор Михайловский, районные центры Локоть, Суземка, Середина-Буда, Навля и Знобь-Новгородская. Наши бойцы совместно с партизанами освободили свыше 15 тысяч советских граждан, которых немцы угоняли на каторгу в Германию.

Западнее и юго-западнее Харькова наши войска продолжали вести наступательные бои и значительно улучшили свои позиции. 4 сентября советские части овладели городом и железнодорожным узлом Мерефа.

На Смоленском направлении наши войска заняли сотни населенных пунктов. 7 сентября советские части вели бои за улучшение своих позиций.

За время с 31 августа по 6 сентября наши войска на всех фронтах подбили и уничтожили 698 немецких танков. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 494 немецких самолета.

Потери немецко-фашистских войск на советско-германском фронте за время с 5 июля по 5 сентября

За два месяца летних боёв с 5 июля по 5 сентября с. г. наши войска на всех участках фронта УНИЧТОЖИЛИ: самолётов противника — 5.729, танков — 8.400, орудий — 5.192, автомашин более 28.000.

Потери противника убитыми составляют более 420.000 солдат и офицеров. Всего же в боях с 5 июля по 5 сентября выбыло из строя (убитыми и ранеными) не менее 1.500.000 немецких солдат и офицеров.

За это же время наши войска ЗАХВАТИЛИ: танков — 1.041, орудий разного калибра, в том числе самоходных — 2.018, пулемётов — 5.382, автомашин — 7.853.

ВЗЯТО в плен 38.600 немецких солдат и офицеров.

СОВИНФОРМБЮРО.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА О ВСЕОБУЧЕ

Точно выполнять инструкцию об учете детей

Дважды два... пять

— Сколько в Орехове школ?

Этот вопрос, обращенный к заведующей гороно тов. Алешиной, не должен, казалось бы, ее озадачить. Между тем...

Ленинградский Совет — детям

Передовые школы Ташкента

Сюрпризы «точного» планирования

Интернат сельской школы

Горячие завтраки для школьников

Make Watermark