

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2023 г.
протокол № 1

Публичный доклад

**о результатах работы муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
детского центра «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
в 2022-2023 учебный год**

Краснодар, 2023

Содержание

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Раздел 3. Кадровый состав.

Раздел 4. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

4.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня.

Раздел 5. Методическая работа

Раздел 6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2023-2024 учебный год.

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

23 марта 2004 года было издано постановление № 719, главы муниципального образования город Краснодар «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок», который работает и совершенствуется по настоящее время. Сегодня МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» - это современный образовательный комплекс дополнительного образования, ориентированный на создание открытой образовательной, развивающей и воспитательной среды.

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является частью социальной системы города, и его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» посредством своей деятельности активно выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно достоверно определить перспективы развития организации. С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара;
- потребности детей окружающего социума и их родителей;
- мнения педагогов МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что социальный заказ со стороны департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар состоит в:

✓ разработке и реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих максимальную персонализацию образования (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

✓ создании условий для разнообразных социальных практик обучающихся, включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;

✓ развитии социального партнерства и сетевого взаимодействия в обеспечении образовательного процесса.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает получение детьми качественных знаний; сохранение и упрочение здоровья детей; занятость свободного времени детей; создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении; защиту прав детей и воспитание ответственности; формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор; развитие коммуникативных навыков у детей; оказание помощи в профессиональном самоопределении; полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- расширение деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- продолжение обновления материально-технической базы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»;
- расширение сферы взаимодействия семьи и МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» с использованием новых форм и содержания сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства.

Использование Интернет-ресурсов относится к действенным формам информирования социума о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок». На официальном сайте постоянно обновляются новости о массовых

мероприятиях, выкладываются информационные и методические материалы. Кроме того, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» ежедневно размещаются пресс- и постерелизы всех проводимых мероприятий. Это инструменты информационной, рекламной деятельности и представление педагогических достижений.

Материально-техническая база в Центре в течение года обновлялась, закупались материалы для занятий технической направленности, для проведения мероприятий городского уровня.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1. Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).
4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.
5. Единство обучения, воспитания, развития. Развитие системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создание условий для их творческого развития.
6. Успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.
7. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, социально-трудовой и учебной занятостью детей, подростков и молодежи в каникулярное время
8. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность ОУ:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).

- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
- 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- 7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- 12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».
- 14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- 15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса совершенствуется нормативно-правовая база. В завершающемся учебном году коллектив Центра решал задачи, как проектирование и расширение дополнительных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей, заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Образовательный процесс осуществлялся по **33** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым по трём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивная, техническая. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам НОКО-2022, 16 ДООП прошли экспертизу и включены в реестр ПФ, 10 ДООП реализуются в рамках муниципального задания, 7 краткосрочных ДООП реализуются в летний период. На сегодняшний день все дополнительные программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для удовлетворения социальных и образовательных запросов социума, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в 2022- 2023 учебном году расширено количество объединений, разработаны новые ДООП: «Детский фитнес», «Занимательный английский», «Английский малышам», «Калейдоскоп», «3D Pen».

2022-2023 уч. год успешно завершили 2925 учащихся, которые занимались в 249 учебных группах.

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и

углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся на базе центра «Автогородок» и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100.

Дополнительно осуществлялась учебная работа по программе «Лаборатория безопасности» мобильного комплекса с выездом в образовательные учреждения города, в летний период по краю. Это универсальная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей, формирования культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения. Нами разработаны **уникальные программы** занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями и педагогами образовательных учреждений.

На 2022-2023 год был составлен план работы с образовательными организациями Краснодарского края и города Краснодара.

План работы выполнен с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности». Охвачено более **147** образовательных учреждений, получили знания более **19773** учащихся в возрасте от 4 до 16 лет!

Программы Центра являются модифицированными. Педагоги свободны в выборе не только форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, но и имеют право корректировать программы в соответствии с новыми требованиями и могут стать создателями авторских.

Педагоги Центра применяют при необходимости **формы дистанционного обучения**. К ним относятся:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа Skype.
2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Формы дистанционного обучения применялись для реализации различных **образовательных задач**:

- участие (*онлайн, офлайн*) в **разнообразных** интернет-мероприятиях (*олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.*);

- участие в **разнообразных** школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также ведение сетевых проектов;
- организация дополнительного **обучения по «интересам»**.

Педагогами обеспечена обратная связь с учеником и родителями, что способствует поддержке мотивации ученика с учетом особенностей технологической базы, через возможные платформы: WhatsApp, Zoom. Содержательное наполнение **дистанционной** поддержки основных учебных курсов осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием и представлено посредством презентаций в Power Point, текстовых документов, ссылок в сети интернет, видеофайлов, различных заданий и упражнений.

При реализации работы летних дистанционных площадок возможны следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров WhatsApp и Telegram.

Таблица № 1

Характеристика детского контингента:

Показатель		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент обучающихся (количество/доля)	Дети дошкольного возраста	80/3,3%	580/20%	25%
	Дети младшего школьного возраста	1873/76,6%	1428/49%	45%
	Дети среднего школьного возраста	406/16,6%	869/30%	32%
	Дети старшего школьного возраста	86/3,5%	225/8%	8%
	Итого	2445 чел.	2925	2925
Из общей численности обучающихся				
	Занимаются в 2-х и более объединениях	445/18,2%	194/7%	197/7%
	Занимаются на платной основе	25/1%	10/0,3%	0
	Занимаются с использованием дистанционных образовательных технологий	2445/100%	-	-
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента – 100 %. Количественный состав учащихся в течение года оставался стабильным, что является одной из характеристик достаточно высокого уровня обучения в Центре.

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения

их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом).

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулярное время).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Раздел 3. Кадровый состав

Анализ кадрового потенциала Центра и профессионального развития педагогических работников

По окончании 2022-23 учебного года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» численность педагогических работников составила 78 человек, из них: основные работники – 18; совместители – 60. Укомплектованность кадрами – 100%.

За последние 3 года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. В этой связи актуальным для администрации образовательной организации при работе с кадрами является создание условий для адаптации и закрепления, перспектив профессионального роста молодых специалистов. В этом году в штатная численность молодых педагогических работников МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» со стажем работы до 3-х лет составила 4 человека. С целью обеспечения эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу, в Центре реализуется программа

наставничества педагогических работников по форме «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ». Реализация данной программы помогает решать проблему кадрового обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 29 человек: из них, присвоена первая квалификационная категория – 1 педагогу, соответствие занимаемой должности – 28 человек.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Число педагогических работников, прошедших обучение в 2022-23 уч.г. составила 8 человек, из них: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Раздел 4. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

4.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня

Профессионализм педагогов Центра проявляется в личном участии и достижениях учащихся.

Педагоги Центра регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Авторский коллектив Центра (заместитель директора Тюрина С.А., методист Кошелева Т.В., педагог дополнительного образования Довгалева В.А.) был удостоен диплома 1 степени в номинации социально-гуманитарной направленности «Будь гражданином!» Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. В октябре 2022 года подготовила методист Кошелева Т.В. и педагог-организатор Дорофеева А.А. стали лауреатами III степени федерального финального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в двух номинациях «Лучший методист по безопасности дорожного движения», «Лучший руководитель отряда ЮИД».

Своими успехами педагоги Центра мотивируют учащихся участвовать в конкурсах. Под руководством Чапуриной Е.Г. обучающиеся успешно приняли участие во II открытом городском конкурсе изобразительного и

декоративно-прикладного искусства «Пасха – душа весны»: Бурдина Юлия – лауреат 1 степени, Безе Екатерина – лауреат 1 степени, Жердева Мария – лауреат 1 степени. Педагог дополнительного образования Чапуриной Е.Г. награжден благодарственным письмом МБУК «Центр культуры города Краснодара».

Под руководством Артамоновой Т.Б. обучающиеся объединения «Безопасное колесо» успешно приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» в номинации «Рисунок»: Артамонова Арина – 3 место, Богданова Полина – 3 место, Емельяненко Ульяна – 3 место, Зеленин Иван – 3 место, Кабаченко Анастасия – 3 место, Машкова Марьям – 3 место, Савин Данияр – 3 место, Абдураманов Арсен – 3 место. Под руководством Чапуриной Е.Г. Бурдина Юлиана (обучающаяся объединения «Калейдоскоп») заняла 3 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» в номинации «Поделка».

Под руководством Артамоновой Т.Б. обучающиеся объединения «Безопасное колесо» успешно приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Времена года. Весна» в номинации «Рисунок»: Богданова Полина – 2 место, Зеленин Иван – 2 место, Машкова Марьям – 2 место, Савин Данияр – 2 место, Абдураманов Арсен – 3 место. Артамонова Арина – 3 место, Артамонов Игорь – 3 место, Брунштейн Дарья – 3 место. Под руководством Дедковой М.О. и Кошелевой Т.В. обучающиеся объединения «Знайка. Весёлый счёт» успешно приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Времена года. Весна» в номинациях «Поделка» и «Рисунок»: Дементьева Елизавета – 1 место, Дарвиш Джамиля – 1 место и 2 место (приняла участие в 2-х номинациях), Чубкова Меланья – 1 место, Твёрдая Мелисса – 2 место, Зимницкий Никита – 2 место, Вартанова Амелия – 2 место, Божко Маргарита – 2 место, Словова Кира – 2 место. Педагоги дополнительного образования Дедкова М.О., Артамонова Т.Б. и методист Кошелева Т.В. награждены благодарственными письмами ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан за активную подготовку участников конкурса.

Под руководством Годяцкой Л.В. учащиеся объединения «От классического танца к современному» были удостоены диплома 2 степени в IV- Фестиваля- конкурса искусств и творчества «Ближе к мечте». Отряд ЮИД МБОУ ДО ДЦ «Автгородок» стал победителем краевого конкурса видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по Кубани», посвященном 50-летию движения ЮИД.

Таким образом, на лицо значительные достижения в деятельности педагогического коллектива, которая была направлена на эффективное воспитание и социокультурное развитие подрастающего поколения, формирование патриотической, социально активной личности.

Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей. В течение года сотрудники

Центра успешно реализовывали план МИП «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Были подготовлены и проведены 6 тематических экскурсий «Хроника войны» для детей 7-10 лет на базе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и МАОУ СОШ № 30. После экскурсионной программы состоялась интерактивная беседа, в ходе которой примерили на себя роль полевых корреспондентов и журналистов.

В этом учебном году успешно осуществлял свою деятельность мобильный центр «Лаборатория безопасности», реализующий комплекс мероприятий, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Педагогами-организаторами Приходько Д.В. и Теперик О.В. организовали 450 мероприятий на базе школ г. Краснодара. Более 16,5 т. детей прошли мастер-классы по предупреждению ДТП.

За летний период, по программе «Лаборатория Безопасности», было проведено 4 выездных занятия в профильные лагеря на побережье Чёрного моря, «Краснодарская Смена» в городе-курорте Анапа и МУКСОЦ Ольгинка, Туапсинского района. Приняло участие 500 детей.

Для неорганизованных детей в сквере им. Л.Н. Толстого (ПВО) и ул. Чекистов бульвар Платановый (ЗВО) прошли практические занятия по дорожным ситуациям, экипировке и правилам езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Более 70 детей были активными участниками мероприятия.

Наполнение официального сайта ДЦ «Автогородок»

Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

В этом учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов для официального сайта Центра, поскольку МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» был переведен на новую платформу. За этот период было отредактировано и представлено на сайт более 40 материалов. В основном это были информация об участии в мероприятиях различного уровня наших педагогических работников и учащихся, планы мероприятий, информация о наборе в объединения. Форма подачи материала была разнообразной: видеофильмы, фотоматериалы, текстовые документы. Например, в разделе «Документы» была обновлена имеющаяся информация и размещена новая – более 18 различных документов: локальных актов, приказов, положений и пр., созданы новые разделы «Наставничество», «Год педагога и наставника в России»».

Распространение передового педагогического опыта

Работа методической службы Центра включает в себя подготовку материалов для освоения профессионально-педагогическим сообществом передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и/или результатов опыта инновационной деятельности для целевой аудитории.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В начале учебного года был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Особенно профессионально подготовили и провели свои открытые занятия: Дедкова М.О., Чапурина Е.Г., Годяцкая, Л.В.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом посетившие эти занятия педагоги, отмечают:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- высокую организацию учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- организацию работы для формирования навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

Сотрудники Центра регулярно транслируют свой профессиональный на различных городских и краевых мероприятиях. В 2022-2023 учебном году это были:

- Всероссийская конференция "ЮИД. Новый этап развития" в г. Калуга (заместитель директора Тюрина С.А.);
- семинар-практикум «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога» (заместитель директора Тюрина С.А., педагог дополнительного образования Довгалева В.А.);
- круглый стол «Наставничество как элемент системы развития профессиональных компетенций педагогических работников социально-гуманитарной направленности» (методист Кошелева Т.В.);
- виртуальный креатив-форум «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», посвященный 200-летию К.Д.

Ушинского, в рамках плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника (педагог дополнительного образования Довгалева В.А.);

– выездная педагогическая мастерская «Организация работы с детскими и молодёжными движениями: региональный фактор и актуальные практики» (педагог-организатор Чернякова С.С., педагог дополнительного образования Довгалева В.А.).

Раздел 5. Методическая работа

Качественная организация методической работы в образовательной организации содействует эффективной реализации поставленных задач учреждения и созданию условий, в которых личность ребёнка развивалась бы с наибольшим успехом. Целенаправленная работа по единой методической теме способствует сплоченности педагогического коллектива, поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности должны быть заинтересованы не только администрация Центра, но и все педагогические работники.

Основная цель методической деятельности – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса для роста уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

– обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

– совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

– обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

– оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

– изучение, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности;

– информирование социума о деятельности педагогов и учащихся Центра посредством СМИ, сети интернет.

Совершенствование программно-методического и нормативно-правового обеспечения

С точки зрения содержания методическая деятельность включает в себя, прежде всего, методическое обеспечение – т.е. разработку методистами и педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

Активно велась работа и по распространению опыта на заседаниях Методического объединения, Методического совета Центра. Педагоги в различных формах делились опытом своей работы. На заседаниях выступали не только педагоги, имеющие большой опыт работы, но и молодые специалисты.

На методических объединениях рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников; диагностики воспитанников; улучшению учебно-воспитательного процесса; работа с родителями; изучение новых нормативно-правовых актов.

Анализируя работу, можно сделать выводы, что методическая служба в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» ведёт свою работу планомерно, всесторонне повышается профессиональное мастерство педагогов, развивается их творческий потенциал. Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, учащиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. На основе анализа методической деятельности за 2022 -2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных образовательных методов;
- слабая внутренняя мотивация у молодых педагогических работников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, представления своих разработок в социальных сетях работников образования, транслирование своего опыта работы как в Центре творчества.

Перспективы

В ходе анализа методической деятельности можно сделать вывод, что необходимо продолжать активную методическую работу в учреждении:

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных городских и краевых мероприятиях;

- повышение квалификации педагогов и их профессиональная переподготовка;
- активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и средствами массовой информации в рамках договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве;
- привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2023-2024 учебный год

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения определен дальнейший путь развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в «Программе развития на 2021-2023 год».

Что предстоит сделать: продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; акцентировать внимание педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным общеразвивающим программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта; совершенствовать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся дошкольного и старшего школьного возраста; внедрять в практику работы программы профессионального самоопределения учащихся; совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения; совершенствовать требования к экспертизе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в целях повышения качества дополнительного образования детей; с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечить им необходимую научно-методическую поддержку.