

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
протокол № 1

Публичный доклад

**о результатах работы муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
детского центра «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
в 2023-2024 учебный год**

Краснодар, 2024

Содержание

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Раздел 3. Кадровый состав.

Раздел 4. Методическая работа

4.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня.

Раздел 5. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

Раздел 6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год.

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является частью социальной системы города, и его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» посредством своей деятельности активно выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно достоверно определить перспективы развития организации. С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара;
- потребности детей окружающего социума и их родителей;
- мнения педагогов МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что социальный заказ со стороны департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар состоит в:

разработке и реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих максимальную персонализацию образования (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

✓ создании условий для разнообразных социальных практик обучающихся, включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;

✓ развитию социального партнерства и сетевого взаимодействия в обеспечении образовательного процесса.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает получение детьми качественных знаний; сохранение и упрочение здоровья детей; занятость свободного времени детей; создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении; защиту прав детей и воспитание ответственности; формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор; развитие коммуникативных навыков у детей; оказание помощи в профессиональном самоопределении; полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

Цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

«Создание интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом».

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- формирование навыков самостоятельного исследования и обучения;

- расширение кругозора и общей эрудиции;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- воспитание у детей высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами города Краснодара по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Использование Интернет-ресурсов относится к действенным формам информирования социума о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок». На официальном сайте постоянно обновляются новости о массовых мероприятиях, выкладываются информационные и методические материалы. Кроме того, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» ежедневно размещаются пресс- и постерелизы всех проводимых мероприятий. Это инструменты информационной, рекламной деятельности и представление педагогических достижений.

Материально-техническая база в Центре в течение года обновлялась, закупились материалы для занятий технической направленности, для проведения мероприятий городского уровня.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1. Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).

4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.

5. Единство обучения, воспитания, развития. Развитие системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создание условий для их творческого развития.

6. Успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.

7. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, социально-трудовой и учебной занятостью детей, подростков и молодежи в каникулярное время

8. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность ОУ:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
- 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- 7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- 12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».
- 14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- 15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса совершенствуется нормативно-правовая база. В завершающемся учебном году коллектив Центра решал задачи, как проектирование и расширение дополнительных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых

экономических условиях, освоение показателей, заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Образовательный процесс осуществлялся по **33** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым по трём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивная, техническая. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам НОКО-2023, 16 ДООП прошли экспертизу и включены в реестр ПФ, 10 ДООП реализуются в рамках муниципального задания, 7 краткосрочных ДООП реализуются в летний период. На сегодняшний день все дополнительные программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2023-2024 уч. год успешно завершили 3105 учащихся, которые занимались в 252 учебных группах.

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся на базе центра «Автогородок» и в 15 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100, 73, 17-Ф и в Д/С «Сказка».

Дополнительно осуществлялась учебная работа по программе «Лаборатория безопасности» мобильного комплекса с выездом в образовательные учреждения города, в летний период по краю. Это универсальная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей, формирования культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения. Нами разработаны **уникальные программы** занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями и педагогами образовательных учреждений.

На 2023-2024 год был составлен план работы с образовательными организациями Краснодарского края и города Краснодара.

План работы выполнен с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности». Охвачено более **150** образовательных учреждений, получили знания более **19257** учащихся в возрасте от 5 до 16 лет!

Программы Центра являются модифицированными. Педагоги свободны в выборе не только форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, но и имеют право корректировать программы в соответствии с новыми требованиями и могут стать создателями авторских. Педагоги Центра применяют при необходимости формы дистанционного работы. К ним относятся:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа социальной сети VK «Сферум».
2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Ознакомиться со сведениями Центра и о его деятельности можно на сайте <http://avtogradok.centerstart.ru> и на странице социальной сети VK «Сферум». Оценка работы происходит с помощью получения обратной связи через официальный сайт, опросы, проводимые департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар. За последние годы жалоб не зарегистрировано.

Систематически обновляется информация на сайте в соответствии с требованиями информационной открытости сайтов в РФ.

Информационное обеспечение о деятельности также осуществляется через АИС «Сетевой город», АИС «Навигатор».

Для получения обратной связи об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг на сайте размещена анкета, которую может пройти любой желающий.

Формы дистанционного обучения применялись для реализации различных **образовательных задач**:

- участие (*онлайн, офлайн*) в **разнообразных** интернет-мероприятиях (*олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.*);
- участие в **разнообразных** телекоммуникационных мероприятиях;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также ведение сетевых проектов;
- организация дополнительного **обучения по «интересам»**.

При реализации работы летних дистанционных площадок возможны следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с

последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров ВК контакт и Telegram.

Таблица № 1

Характеристика детского контингента:

Показатель		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент обучающихся (численность/доля)	Дети дошкольного возраста	70/2,9%	80/3,3%	893/29%
	Дети младшего школьного возраста	1283/52,4%	1873/76,6%	1542/49%
	Дети среднего школьного возраста	876/35,8%	406/16,6%	514/16,5%
	Дети старшего школьного возраста	216/8,9%	86/3,5%	156/5%
	Итого	2445 чел.	2925 чел.	3105чел.
Из общей численности обучающихся	Занимаются в одном объединении	2015/82,4%	2000/81,8%	1510/48,6%
	Занимаются в 2-х и более объединениях	445/18,2%	2000/81,8%	1595/51,4%
	Занимаются на платной основе	25/1%	0	0
	Занимаются с использованием дистанционных образовательных технологий	2445/100%	-	-
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента – 100 %.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по увеличению контингента обучающихся на 180 человек и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом).

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулярное время).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место

проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: тематические дневные и вечерние площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, оздоровление детей в спортивно-оздоровительном центре «Ольгинка».

Приём в учреждение осуществляется на основании положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Устава учреждения и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Также учитываются пожелания, наклонности, возможности, состояние здоровья обучающихся и наличие мест в учебных группах. Преимущества при приёме в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» при прочих равных условиях имеют:

– дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях;

– дети сотрудников, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных

при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях";

– обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе обучающиеся-сироты;

– обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;

– обучающиеся из многодетных семей;

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, (если обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с заключением учреждений медико-социальной экспертизы им не противопоказано), другие обучающиеся, по решению Правительства Российской Федерации, либо учредителя МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Приём обучающихся в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» может быть ограничен лицензионными нормативами и муниципальным заданием.

При приёме в объединения, где предполагается физическая нагрузка, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка и заявление родителей (лиц их заменяющих).

Численный состав объединений, режим и продолжительность занятий, формы обучения, определяются положением об организации образовательного процесса.

Содержание деятельности объединения определяется программами и учебным планом, разработанными в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемыми в дополнительном образовании детей.

Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до трёх лет, в зависимости от поставленных целей и задач.

Раздел 3. Кадровый состав

Анализ кадрового потенциала Центра и профессионального развития педагогических работников

По окончанию 2023-2024 учебного года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» численность педагогических работников составила 78 человек, из них: основные работники – 17; совместители – 60. Укомплектованность кадрами – 100%.

За последние 3 года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. В этой связи актуальным для администрации образовательной организации при работе с кадрами является создание условий для адаптации и закрепления, перспектив профессионального роста молодых специалистов. В этом году штатная численность молодых педагогических работников МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» со стажем работы до 3-х лет составила 3 человека. С целью обеспечения эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу, в Центре реализуется программа наставничества педагогических работников по форме «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ». Реализация данной программы помогает решать проблему кадрового обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 5 человек: из них, присвоена первая квалификационная категория – 1 педагогу, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Число педагогических работников, прошедших обучение в 2023-2024 уч.г. составила 3 человека, из них: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 1 чел.

Раздел 4. Методическая работа

Качественная организация методической работы в образовательной организации содействует эффективной реализации поставленных задач учреждения и созданию условий, в которых личность ребёнка развивалась бы с наибольшим успехом. Целенаправленная работа по единой методической теме способствует сплоченности педагогического коллектива, поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности должны быть заинтересованы не только администрация Центра, но и все педагогические работники.

Основная цель методической деятельности – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса для роста уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности;
- информирование социума о деятельности педагогов и учащихся Центра посредством СМИ, сети интернет.

Совершенствование программно-методического и нормативно-правового обеспечения

С точки зрения содержания методическая деятельность включает в себя, прежде всего, методическое обеспечение – т.е. разработку методистами и педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 32 (7 летних программы) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым по трём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивная, техническая. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам НОКО-2023, 17 ДООП прошли экспертизу и включены в реестр ПФ, 8 ДООП реализуются в рамках муниципального задания, 7 краткосрочных ДООП реализуются в летний период. На сегодняшний день все дополнительные программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методическое обеспечение не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают

наличие у каждой ДООП методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Ко всем программам прилагаются и необходимые дидактические материалы. В 2023 – 2024 уч.г. этом году снят социальный ролик о детской дорожной безопасности, оформлены тематические стенды, разработаны авторские диагностические методики.

В этом году в методическое обеспечение МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» вошли методические материалы сценарии, которые были разработаны педагогическими работниками в ходе подготовки к проведению окружных и городских мероприятий: городской праздник детской дорожной безопасности «Твоя дорога в школу», конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2024», конкурс «Слёт знатоков ПДД», акция «Моя ёлка», акция "Единый день БДД, акция «Спасибо, полицейский!», акция «Послушный пешеход», акция-флешмоб, посвященная Международному женскому дню - 8 марта!, профилактическая акция «Внимание - дети!», профилактическая акция «Если любишь - пристегнись», патриотическая акция «Окна России», акция «Неделя безопасности с ЮИД», акция «Школа дорожной безопасности», акция в честь открытия проекта «Школа Безопасность в движении», акция «Посвящение в отряд ЮИД».

В 2023 – 2024 уч.г. усовершенствовалась, и нормативно-правовая база деятельности Центра. За истёкший учебный период были разработаны и обновлены локальные нормативные документы: Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детском центре «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение о конфликте интересов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение о порядке обработки персональных данных, Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар.

Раздел 5. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

5.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня

Профессионализм педагогов Центра проявляется в личном участии и достижениях учащихся.

Педагоги Центра регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В декабре 2023 года педагоги дополнительного образования Гырьянская Лариса Петровна, Панова Ирина Сергеевна стали призёрами II Всероссийского конкурса «Зимняя фантазия». В феврале 2024 педагог-организатор Чернякова Софья Сергеевна стала победителем городского патриотического конкурса «Герои среди нас» в номинации «Трудовой подвиг». В апреле 2024 года педагог-организатор Белаш Влада Евгеньевна стала призёром (3 место) профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Методическая разработка воспитательного события». В мае 2024 заместитель директора Тюрина Светлана Алексеевна, и методист Кошелева Татьяна Владимировна стали призёрами XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (Секция 6 – «Инновационный проект о области военно-патриотического воспитания»).

Своими успехами педагоги Центра мотивируют учащихся участвовать в конкурсах. Под руководством педагогов дополнительного образования Артамоновой Т.Б. и Чапуриной Е.Г. обучающиеся объединений «Калейдоскоп» и «Арт-терапия» успешно приняли участие в городской выставке изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи: Жердева Мария, Артамонова Арина – призёры.

Под руководством Артамоновой Т.Б., Черняковой С.С., Турсуновой Ш.Б. обучающиеся объединений «Арт-терапия», «Безопасно будем жить», «Занимательный английский», успешно приняли участие в городском конкурсе «Я – патриот, я гражданин своей страны»: Белогрудь Максим – 1 место, Бадалян Маргарита – 1 место, Артамонова Арина – 1 место, Никитина Мария – 2 место, Рязанова Анна – 2 место, Зеленов Иван – 2 место, Бекова Мадина – 3 место, Смирнов Арсений – 3 место, Семёнова Дарья – 3 место, Городец Елизавета – 3 место, Иванов Искандер – 2 место, Сайфулина Аглая – 3 место, Семёнов Владислав – 3 место.

Под руководством Лобакова М.А., Черняковой С.С., Сметаны В.В., Баширова В.Х., Турсуновой Ш.Б., Чапуриной Е.Г., Дедковой М.О.

обучающиеся объединения «Школа мужества», «ПДД – закон улиц и дорог», «Безопасно будем жить», «Калейдоскоп», «Занимательный английский», «3-D rep» успешно приняли участие в конкурсе технических проектов «Средства передвижения в мегаполисе»: Широкий Ярослав – 1 место, Мхитарян Анаит – 1 место, Айсаева Дарья – 1 место, Баширова Велимира – 2 место, Бурдина Юлиана – 2 место, Ребдэу Кирилл – 2 место, Батрак Атрём – 2 место, Гончарова Полина – 3 место, Гончарова Полина – 3 место, Чиненов Ярослав – 3 место, Савело Арсений – 3 место, Болдуев Даниил – 3 место, Дорохов Руслан – 3 место.

Под руководством Лобакова М.А., обучающиеся объединения «3-D rep» успешно приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей»: Пермякова Ксения – 1 место, Перчун Тимур – 3 место.

Под руководством Годяцкой Л.В. учащиеся объединения «От классического танца к современному» были удостоены диплома 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств и творчества «Ближе к мечте». Отряд ЮИД «Лидер» МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» занял 2 место в краевом онлайн-конкурсе социальных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, на лицо значительные достижения в деятельности педагогического коллектива, которая была направлена на эффективное воспитание и социокультурное развитие подрастающего поколения, формирование патриотической, социально активной личности.

Инновационная деятельность

В 2023-2024 уч.г. продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей. В течение года сотрудники Центра успешно реализовывали план МИП «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Были подготовлены и проведены 7 тематических экскурсий «Хроника войны» для детей 7-10 лет на базе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и МБОУ СОШ №30. После экскурсионной программы ребята приняли участие интерактивной беседе, в ходе которой примерили на себя роль полевых корреспондентов и журналистов.

В этом учебном году успешно осуществлял свою деятельность мобильный центр «Лаборатория безопасности», реализующий комплекс мероприятий, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Педагогами-организаторами Приходько Д.В. и Теперик О.В.

организовали 132 мероприятий на базе школ г. Краснодара. 18,635 детей прошли мастер-классы по предупреждению ДТП.

Наполнение официального сайта ДЦ «Автогородок»

Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

В этом учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов для официального сайта Центра. За этот период было отредактировано и представлено на сайт более 40 материалов. В основном это были информация об участии в мероприятиях различного уровня наших педагогических работников и учащихся, планы мероприятий, информация о наборе в объединения. Форма подачи материала была разнообразной: видеofilмы, фотоматериалы, текстовые документы. Например, в разделе «Документы» была обновлена имеющаяся информация и размещена новая – более 18 различных документов: локальных актов, приказов, положений.

Распространение передового педагогического опыта

Работа методической службы Центра включает в себя подготовку материалов для освоения профессионально-педагогическим сообществом передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и/или результатов опыта инновационной деятельности для целевой аудитории.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В начале учебного года был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Особенно профессионально подготовили и провели свои открытые занятия: Дедкова М.О., Чапурина Е.Г., Годяцкая, Л.В.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом посетившие эти занятия педагоги, отмечают:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- высокую организацию учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- организацию работы для формирования навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

Сотрудники Центра регулярно транслируют свой профессиональный на различных городских и краевых мероприятиях. В 2023-2024 учебном году это были:

- фестиваль «Вернисаж педагогических идей» в рамках городского методического объединения «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности». (педагог-организатор Чернякова С.С., 31.10.2023 г.);

- практическая конференция «Кубань – казачий край. Краснодар – центр национальных культур» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагог дополнительного образования Годяцкая Л.В., 20.11.2023 г.);

- круглый стол «Организация воспитательной работы в творческих объединениях учреждений дополнительного образования» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагоги дополнительного образования Дедкова М.О. и Чапурина Е.Г., 29.02.2024 г.)

- Краевое мероприятие «Методическая мастерская» в ходе проведения регионального конкурса образовательных практик. (заместитель директора Тюрина С.А., методист Кошелева Т.В., педагог-организатор Чернякова С.С., 02.04.2024 г.);

- Мастер-класс на Неделе педагогического мастерства «Разноцветная радуга искусства хореографии» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагог дополнительного образования Годяцкая Л.В., 19.04.2024 г.);

– III открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» (методист Кошелева Т.В., методист Калашникова М.В., 27.05.2024 г.)

– выездная педагогическая мастерская «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики» (педагоги дополнительного образования Дедкова М.О. и Турсуновой Ш.Б. 07.06.2024 г.).

Активно велась работа и по распространению опыта на заседаниях Методического объединения, Методического совета Центра. Педагоги в различных формах делились опытом своей работы. На заседаниях выступали не только педагоги, имеющие большой опыт работы, но и молодые специалисты.

На методических объединениях рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников; диагностики образовательных результатов, обучающихся; улучшению учебно-воспитательного процесса; работа с родителями; изучение новых нормативно-правовых актов, работа с нейросетями в профессиональной деятельности педагогов.

Анализируя работу, можно сделать выводы, что методическая служба в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» ведёт свою работу планомерно, всесторонне повышается профессиональное мастерство педагогов, развивается их творческий потенциал. Поставленные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, учащиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. На основе анализа методической деятельности за 2023 -2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

– дефицит знаний педагогов в вопросе организации и внедрения инновационных образовательных методов;

– низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

– низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах,

– низкая активность педагогических работников в публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

Перспективы

В ходе анализа методической деятельности можно сделать вывод, что необходимо продолжать активную методическую работу в учреждении:

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных городских и краевых мероприятиях;
- повышение квалификации педагогов и их профессиональная переподготовка;
- увеличения числа педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями;
- активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и средствами массовой информации в рамках договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве;
- привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- повышение активности педагогических работников в публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN.
-

Раздел 6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения определен дальнейший путь развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в «Программе развития на 2024-2026 годы».

Что предстоит сделать: продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; акцентировать внимание педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным общеразвивающим программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта; совершенствовать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся дошкольного и старшего

школьного возраста; внедрять в практику работы программы профессионального самоопределения учащихся; совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения; совершенствовать требования к экспертизе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в целях повышения качества дополнительного образования детей; с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечить им необходимую научно-методическую поддержку.