

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДЦ «Автогородок»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Шалимов  
принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2024 г.  
протокол № 1

**Публичный доклад**

**о результатах работы муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
детского центра «Автогородок»  
муниципального образования город Краснодар  
в 2023-2024 учебный год**

Краснодар, 2024

## Содержание

**Раздел 1.** Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

**Раздел 2.** Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

**Раздел 3.** Кадровый состав.

**Раздел 4.** Методическая работа

**4.1.** Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня.

**Раздел 5.** Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

**Раздел 6.** Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год.

### **Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»**

МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является частью социальной системы города, и его жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» посредством своей деятельности активно выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно достоверно определить перспективы развития организации. С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» департаментом образования администрации муниципального образования города Краснодара;
- потребности детей окружающего социума и их родителей;
- мнения педагогов МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что социальный заказ со стороны департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар состоит в:

разработке и реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей;

- дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих максимальную персонализацию образования (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

✓ создании условий для разнообразных социальных практик обучающихся, включения в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;

✓ развитию социального партнерства и сетевого взаимодействия в обеспечении образовательного процесса.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает получение детьми качественных знаний; сохранение и упрочение здоровья детей; занятость свободного времени детей; создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении; защиту прав детей и воспитание ответственности; формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор; развитие коммуникативных навыков у детей; оказание помощи в профессиональном самоопределении; полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

### **Цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»**

«Создание интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом».

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- формирование навыков самостоятельного исследования и обучения;

- расширение кругозора и общей эрудиции;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- воспитание у детей высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами города Краснодара по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Использование Интернет-ресурсов относится к действенным формам информирования социума о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок». На официальном сайте постоянно обновляются новости о массовых мероприятиях, выкладываются информационные и методические материалы. Кроме того, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» ежедневно размещаются пресс- и постерелизы всех проводимых мероприятий. Это инструменты информационной, рекламной деятельности и представление педагогических достижений.

Материально-техническая база в Центре в течение года обновлялась, закупились материалы для занятий технической направленности, для проведения мероприятий городского уровня.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1. Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).

4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.

5. Единство обучения, воспитания, развития. Развитие системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создание условий для их творческого развития.

6. Успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.

7. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, социально-трудовой и учебной занятостью детей, подростков и молодежи в каникулярное время

8. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

#### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность ОУ:**

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).
- 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- 7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- 12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».
- 14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- 15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

## **Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.**

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса совершенствуется нормативно-правовая база. В завершающемся учебном году коллектив Центра решал задачи, как проектирование и расширение дополнительных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых

экономических условиях, освоение показателей, заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Образовательный процесс осуществлялся по **33** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым по трём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивная, техническая. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам НОКО-2023, 16 ДООП прошли экспертизу и включены в реестр ПФ, 10 ДООП реализуются в рамках муниципального задания, 7 краткосрочных ДООП реализуются в летний период. На сегодняшний день все дополнительные программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2023-2024 уч. год успешно завершили 3105 учащихся, которые занимались в 252 учебных группах.

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся на базе центра «Автогородок» и в 15 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100, 73, 17-Ф и в Д/С «Сказка».

Дополнительно осуществлялась учебная работа по программе «Лаборатория безопасности» мобильного комплекса с выездом в образовательные учреждения города, в летний период по краю. Это универсальная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей, формирования культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения. Нами разработаны **уникальные программы** занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями и педагогами образовательных учреждений.

На 2023-2024 год был составлен план работы с образовательными организациями Краснодарского края и города Краснодара.

План работы выполнен с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности». Охвачено более **150** образовательных учреждений, получили знания более **19257** учащихся в возрасте от 5 до 16 лет!

Программы Центра являются модифицированными. Педагоги свободны в выборе не только форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, но и имеют право корректировать программы в соответствии с новыми требованиями и могут стать создателями авторских. Педагоги Центра применяют при необходимости формы дистанционного работы. К ним относятся:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа социальной сети VK «Сферум».
2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Ознакомиться со сведениями Центра и о его деятельности можно на сайте <http://avtogradok.centerstart.ru> и на странице социальной сети VK «Сферум». Оценка работы происходит с помощью получения обратной связи через официальный сайт, опросы, проводимые департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар. За последние годы жалоб не зарегистрировано.

Систематически обновляется информация на сайте в соответствии с требованиями информационной открытости сайтов в РФ.

Информационное обеспечение о деятельности также осуществляется через АИС «Сетевой город», АИС «Навигатор».

Для получения обратной связи об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг на сайте размещена анкета, которую может пройти любой желающий.

**Формы дистанционного обучения** применялись для реализации различных **образовательных задач**:

- участие (*онлайн, офлайн*) в **разнообразных** интернет-мероприятиях (*олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.*);
- участие в **разнообразных** телекоммуникационных мероприятиях;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также ведение сетевых проектов;
- организация дополнительного **обучения по «интересам»**.

При реализации работы летних дистанционных площадок возможны следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с

последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров ВК контакт и Telegram.

Таблица № 1

**Характеристика детского контингента:**

<b>Показатель</b>		<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Контингент обучающихся (численность/доля)	Дети дошкольного возраста	70/2,9%	80/3,3%	893/29%
	Дети младшего школьного возраста	1283/52,4%	1873/76,6%	1542/49%
	Дети среднего школьного возраста	876/35,8%	406/16,6%	514/16,5%
	Дети старшего школьного возраста	216/8,9%	86/3,5%	156/5%
	<b>Итого</b>	<b>2445 чел.</b>	<b>2925 чел.</b>	<b>3105чел.</b>
Из общей численности обучающихся	Занимаются в одном объединении	2015/82,4%	2000/81,8%	1510/48,6%
	Занимаются в 2-х и более объединениях	445/18,2%	2000/81,8%	1595/51,4%
	Занимаются на платной основе	25/1%	0	0
	Занимаются с использованием дистанционных образовательных технологий	2445/100%	-	-
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента – 100 %.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по увеличению контингента обучающихся на 180 человек и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом).

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулярное время).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место

проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: тематические дневные и вечерние площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, оздоровление детей в спортивно-оздоровительном центре «Ольгинка».

Приём в учреждение осуществляется на основании положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Устава учреждения и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Также учитываются пожелания, наклонности, возможности, состояние здоровья обучающихся и наличие мест в учебных группах. Преимущества при приёме в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» при прочих равных условиях имеют:

– дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях;

– дети сотрудников, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных

при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях";

– обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе обучающиеся-сироты;

– обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;

– обучающиеся из многодетных семей;

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, (если обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с заключением учреждений медико-социальной экспертизы им не противопоказано), другие обучающиеся, по решению Правительства Российской Федерации, либо учредителя МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Приём обучающихся в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» может быть ограничен лицензионными нормативами и муниципальным заданием.

При приёме в объединения, где предполагается физическая нагрузка, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка и заявление родителей (лиц их заменяющих).

Численный состав объединений, режим и продолжительность занятий, формы обучения, определяются положением об организации образовательного процесса.

Содержание деятельности объединения определяется программами и учебным планом, разработанными в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам, реализуемыми в дополнительном образовании детей.

Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до трёх лет, в зависимости от поставленных целей и задач.

### **Раздел 3. Кадровый состав**

#### **Анализ кадрового потенциала Центра и профессионального развития педагогических работников**

По окончанию 2023-2024 учебного года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» численность педагогических работников составила 78 человек, из них: основные работники – 17; совместители – 60. Укомплектованность кадрами – 100%.

За последние 3 года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. В этой связи актуальным для администрации образовательной организации при работе с кадрами является создание условий для адаптации и закрепления, перспектив профессионального роста молодых специалистов. В этом году штатная численность молодых педагогических работников МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» со стажем работы до 3-х лет составила 3 человека. С целью обеспечения эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу, в Центре реализуется программа наставничества педагогических работников по форме «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ». Реализация данной программы помогает решать проблему кадрового обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 5 человек: из них, присвоена первая квалификационная категория – 1 педагогу, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Число педагогических работников, прошедших обучение в 2023-2024 уч.г. составила 3 человека, из них: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 1 чел.

#### **Раздел 4. Методическая работа**

Качественная организация методической работы в образовательной организации содействует эффективной реализации поставленных задач учреждения и созданию условий, в которых личность ребёнка развивалась бы с наибольшим успехом. Целенаправленная работа по единой методической теме способствует сплоченности педагогического коллектива, поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности должны быть заинтересованы не только администрация Центра, но и все педагогические работники.

**Основная цель методической деятельности** – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса для роста уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности;
- информирование социума о деятельности педагогов и учащихся Центра посредством СМИ, сети интернет.

#### **Совершенствование программно-методического и нормативно-правового обеспечения**

С точки зрения содержания методическая деятельность включает в себя, прежде всего, методическое обеспечение – т.е. разработку методистами и педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 32 (7 летних программы) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым по трём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивная, техническая. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам НОКО-2023, 17 ДООП прошли экспертизу и включены в реестр ПФ, 8 ДООП реализуются в рамках муниципального задания, 7 краткосрочных ДООП реализуются в летний период. На сегодняшний день все дополнительные программы приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методическое обеспечение не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают

наличие у каждой ДООП методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Ко всем программам прилагаются и необходимые дидактические материалы. В 2023 – 2024 уч.г. этом году снят социальный ролик о детской дорожной безопасности, оформлены тематические стенды, разработаны авторские диагностические методики.

В этом году в методическое обеспечение МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» вошли методические материалы сценарии, которые были разработаны педагогическими работниками в ходе подготовки к проведению окружных и городских мероприятий: городской праздник детской дорожной безопасности «Твоя дорога в школу», конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2024», конкурс «Слёт знатоков ПДД», акция «Моя ёлка», акция "Единый день БДД, акция «Спасибо, полицейский!», акция «Послушный пешеход», акция-флешмоб, посвященная Международному женскому дню - 8 марта!, профилактическая акция «Внимание - дети!», профилактическая акция «Если любишь - пристегнись», патриотическая акция «Окна России», акция «Неделя безопасности с ЮИД», акция «Школа дорожной безопасности», акция в честь открытия проекта «Школа Безопасность в движении», акция «Посвящение в отряд ЮИД».

В 2023 – 2024 уч.г. усовершенствовалась, и нормативно-правовая база деятельности Центра. За истёкший учебный период были разработаны и обновлены локальные нормативные документы: Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детском центре «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение о конфликте интересов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар, Положение о порядке обработки персональных данных, Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар.

## **Раздел 5. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.**

## **5.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня**

Профессионализм педагогов Центра проявляется в личном участии и достижениях учащихся.

Педагоги Центра регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В декабре 2023 года педагоги дополнительного образования Гырьянская Лариса Петровна, Панова Ирина Сергеевна стали призёрами II Всероссийского конкурса «Зимняя фантазия». В феврале 2024 педагог-организатор Чернякова Софья Сергеевна стала победителем городского патриотического конкурса «Герои среди нас» в номинации «Трудовой подвиг». В апреле 2024 года педагог-организатор Белаш Влада Евгеньевна стала призёром (3 место) профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Методическая разработка воспитательного события». В мае 2024 заместитель директора Тюрина Светлана Алексеевна, и методист Кошелева Татьяна Владимировна стали призёрами XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (Секция 6 – «Инновационный проект о области военно-патриотического воспитания»).

Своими успехами педагоги Центра мотивируют учащихся участвовать в конкурсах. Под руководством педагогов дополнительного образования Артамоновой Т.Б. и Чапуриной Е.Г. обучающиеся объединений «Калейдоскоп» и «Арт-терапия» успешно приняли участие в городской выставке изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи: Жердева Мария, Артамонова Арина – призёры.

Под руководством Артамоновой Т.Б., Черняковой С.С., Турсуновой Ш.Б. обучающиеся объединений «Арт-терапия», «Безопасно будем жить», «Занимательный английский», успешно приняли участие в городском конкурсе «Я – патриот, я гражданин своей страны»: Белогрудь Максим – 1 место, Бадалян Маргарита – 1 место, Артамонова Арина – 1 место, Никитина Мария – 2 место, Рязанова Анна – 2 место, Зеленов Иван – 2 место, Бекова Мадина – 3 место, Смирнов Арсений – 3 место, Семёнова Дарья – 3 место, Городец Елизавета – 3 место, Иванов Искандер – 2 место, Сайфулина Аглая – 3 место, Семёнов Владислав – 3 место.

Под руководством Лобакова М.А., Черняковой С.С., Сметаны В.В., Баширова В.Х., Турсуновой Ш.Б., Чапуриной Е.Г., Дедковой М.О.

обучающиеся объединения «Школа мужества», «ПДД – закон улиц и дорог», «Безопасно будем жить», «Калейдоскоп», «Занимательный английский», «3-D rep» успешно приняли участие в конкурсе технических проектов «Средства передвижения в мегаполисе»: Широкий Ярослав – 1 место, Мхитарян Анаит – 1 место, Айсаева Дарья – 1 место, Баширова Велимира – 2 место, Бурдина Юлиана – 2 место, Ребдэу Кирилл – 2 место, Батрак Атрём – 2 место, Гончарова Полина – 3 место, Гончарова Полина – 3 место, Чиненов Ярослав – 3 место, Савело Арсений – 3 место, Болдуев Даниил – 3 место, Дорохов Руслан – 3 место.

Под руководством Лобакова М.А., обучающиеся объединения «3-D rep» успешно приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей»: Пермякова Ксения – 1 место, Перчун Тимур – 3 место.

Под руководством Годяцкой Л.В. учащиеся объединения «От классического танца к современному» были удостоены диплома 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств и творчества «Ближе к мечте». Отряд ЮИД «Лидер» МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» занял 2 место в краевом онлайн-конкурсе социальных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, на лицо значительные достижения в деятельности педагогического коллектива, которая была направлена на эффективное воспитание и социокультурное развитие подрастающего поколения, формирование патриотической, социально активной личности.

### **Инновационная деятельность**

В 2023-2024 уч.г. продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей. В течение года сотрудники Центра успешно реализовывали план МИП «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Были подготовлены и проведены 7 тематических экскурсий «Хроника войны» для детей 7-10 лет на базе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и МБОУ СОШ №30. После экскурсионной программы ребята приняли участие интерактивной беседе, в ходе которой примерили на себя роль полевых корреспондентов и журналистов.

В этом учебном году успешно осуществлял свою деятельность мобильный центр «Лаборатория безопасности», реализующий комплекс мероприятий, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Педагогами-организаторами Приходько Д.В. и Теперик О.В.

организовали 132 мероприятий на базе школ г. Краснодара. 18,635 детей прошли мастер-классы по предупреждению ДТП.

### **Наполнение официального сайта ДЦ «Автогородок»**

Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

В этом учебном году значительно активизировалась работа по сбору и редактированию материалов для официального сайта Центра. За этот период было отредактировано и представлено на сайт более 40 материалов. В основном это были информация об участии в мероприятиях различного уровня наших педагогических работников и учащихся, планы мероприятий, информация о наборе в объединения. Форма подачи материала была разнообразной: видеofilмы, фотоматериалы, текстовые документы. Например, в разделе «Документы» была обновлена имеющаяся информация и размещена новая – более 18 различных документов: локальных актов, приказов, положений.

### **Распространение передового педагогического опыта**

Работа методической службы Центра включает в себя подготовку материалов для освоения профессионально-педагогическим сообществом передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и/или результатов опыта инновационной деятельности для целевой аудитории.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В начале учебного года был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Особенно профессионально подготовили и провели свои открытые занятия: Дедкова М.О., Чапурина Е.Г., Годяцкая, Л.В.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом посетившие эти занятия педагоги, отмечают:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- высокую организацию учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- организацию работы для формирования навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

Сотрудники Центра регулярно транслируют свой профессиональный на различных городских и краевых мероприятиях. В 2023-2024 учебном году это были:

- фестиваль «Вернисаж педагогических идей» в рамках городского методического объединения «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности». (педагог-организатор Чернякова С.С., 31.10.2023 г.);

- практическая конференция «Кубань – казачий край. Краснодар – центр национальных культур» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагог дополнительного образования Годяцкая Л.В., 20.11.2023 г.);

- круглый стол «Организация воспитательной работы в творческих объединениях учреждений дополнительного образования» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагоги дополнительного образования Дедкова М.О. и Чапурина Е.Г., 29.02.2024 г.)

- Краевое мероприятие «Методическая мастерская» в ходе проведения регионального конкурса образовательных практик. (заместитель директора Тюрина С.А., методист Кошелева Т.В., педагог-организатор Чернякова С.С., 02.04.2024 г.);

- Мастер-класс на Неделе педагогического мастерства «Разноцветная радуга искусства хореографии» в рамках городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» (педагог дополнительного образования Годяцкая Л.В., 19.04.2024 г.);

– III открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» (методист Кошелева Т.В., методист Калашникова М.В., 27.05.2024 г.)

– выездная педагогическая мастерская «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики» (педагоги дополнительного образования Дедкова М.О. и Турсуновой Ш.Б. 07.06.2024 г.).

Активно велась работа и по распространению опыта на заседаниях Методического объединения, Методического совета Центра. Педагоги в различных формах делились опытом своей работы. На заседаниях выступали не только педагоги, имеющие большой опыт работы, но и молодые специалисты.

На методических объединениях рассматривались вопросы: повышения профессиональной компетентности педагогических работников; диагностики образовательных результатов, обучающихся; улучшению учебно-воспитательного процесса; работа с родителями; изучение новых нормативно-правовых актов, работа с нейросетями в профессиональной деятельности педагогов.

Анализируя работу, можно сделать выводы, что методическая служба в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» ведёт свою работу планомерно, всесторонне повышается профессиональное мастерство педагогов, развивается их творческий потенциал. Поставленные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, учащиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии. На основе анализа методической деятельности за 2023 -2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

– дефицит знаний педагогов в вопросе организации и внедрения инновационных образовательных методов;

– низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

– низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах,

– низкая активность педагогических работников в публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

### **Перспективы**

В ходе анализа методической деятельности можно сделать вывод, что необходимо продолжать активную методическую работу в учреждении:

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных городских и краевых мероприятиях;
- повышение квалификации педагогов и их профессиональная переподготовка;
- увеличения числа педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями;
- активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования и средствами массовой информации в рамках договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве;
- привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- повышение активности педагогических работников в публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN.
- 

## **Раздел 6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год**

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения определен дальнейший путь развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в «Программе развития на 2024-2026 годы».

Что предстоит сделать: продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; акцентировать внимание педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным общеразвивающим программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта; совершенствовать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся дошкольного и старшего

школьного возраста; внедрять в практику работы программы профессионального самоопределения учащихся; совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения; совершенствовать требования к экспертизе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в целях повышения качества дополнительного образования детей; с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечить им необходимую научно-методическую поддержку.