

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
«30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского центра «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, Уставом МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского центра «Автогородок» муниципального образования город Краснодар.

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» регламентируется годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий.

2.2. Учебный год в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» для групп первого и последующих лет обучения начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Комплектование учебных групп первого года обучения допускается провести в течение 7 календарных дней.

2.4. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год может быть продлен для тех педагогов, которые находились длительное время на больничном, в учебном отпуске или отпуске без содержания, но не позднее 30 июня.

2.5. Основной формой работы объединений является занятие.

2.6. Учебный час (академический час) в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» – 45 минут; для детей дошкольного возраста 25-30 минут.

2.7. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений соблюдения СанПиН

2.8. Начало занятий в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» не ранее 08.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.9. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию работы объединений МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

2.10. Обучение в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» ведется:

– для учащихся первого года обучения 2 раза по 2 часа в неделю;

– для обучающихся второго и последующих годов обучения, как правило, 2 раза по 3 часа в неделю или 3 раза по 2 часа.

2.11. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) объединений определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.12. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН, может корректироваться. Занятия в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» могут проводиться в любой день недели, в т.ч. в субботу, в воскресенье и в каникулярное время. Расписание учебных занятий утверждается директором ДЦ «Автогородок»

2.13. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), на основании заявления педагога и по приказу директора ДЦ «Автогородок».

2.14. Наполняемость групп составляет:

первый год обучения – не менее 12 чел. и не более 15 чел.;

второй год обучения – не менее 12 чел. и не более 15 чел.;

третий год обучения – не менее 10 чел. и не более 15 чел.

Наполняемость групп детей дошкольного возраста не более 10 чел.

Наполняемость групп детей технической направленности не более 10 чел.

2.15. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься как в группе, так и индивидуально, по месту жительства, при наличии дополнительной образовательной программы, адаптированной к их возможностям.

2.17. Наполняемость учебных групп, комплектуемых с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся может составлять от 3 до 15 человек.

2.18. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства ребёнка.

2.19. Учебные занятия ДЦ «Автогородок» могут проводиться на базах иных образовательных учреждений, при условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса, по согласованию с Учредителем. Постоянное проведение занятий на базе других организаций проводится на основании договора, заключенного в установленном порядке.

3. Режим каникулярного времени

3.1. ДЦ «Автогородок» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию. В период каникул объединения могут работать по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом.

3.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) ДЦ «Автогородок» может организовывать работу детских оздоровительных площадок, экскурсии, проводить игровые программы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, а также по месту жительства.

3.3. Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора ДЦ «Автогородок».

Понятийный аппарат

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования** (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 14).

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (273-ФЗ, гл.1 ст.2, п.15)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п.16)

Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная *общеразвивающая* программа либо дополнительная *предпрофессиональная* программа) или дополнительная профессиональная программа (программа *повышения квалификации* либо программа *профессиональной переподготовки*), (273-ФЗ, гл.2, ст.12, п.4).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 28)

Учебное занятие – это:

- модель деятельности педагога и детского коллектива;
- ограниченная временными рамками форма организации учебного процесса, предполагающая не только передачу знаний, умений и навыков детям по конкретному предмету и усвоение ими учебного материала, но прежде всего развитие;
- время, в течение которого учащиеся под руководством педагога занимаются учебной, воспитательной, досуговой деятельностью.

Учебная группа – это группа детей или подростков примерно с одинаковым уровнем подготовки, с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Группа – это два лица или более, которые взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждое лицо оказывает влияние на других и одновременно находится под их влиянием, объединившихся для достижения определенной цели или определенного результата.

Индивидуальное обучение – форма, модель организации учебного процесса, при которой:

- 1) учитель взаимодействует лишь с одним учеником;
 - 2) один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения.
- Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за его продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимые коррективы в деятельность как обучающегося, так и учителя, приспособлять их к постоянно меняющейся, но контролируемой ситуации со стороны учителя и со стороны ученика. Все это позволяет ученику работать экономно, постоянно контролировать затраты своих сил, работать в оптимальное для себя время, что, естественно, позволяет достигать высоких результатов обученности. Индивидуальное обучение в таком «чистом» виде применяется в массовой школе весьма ограниченно.