

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2022 г.
протокол № 1

Публичный доклад

**Аналитический отчёт по итогам
за 2021-2022 учебный год**

Заместитель директора по УВР
Тюрина Светлана Алексеевна
г. Краснодар, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Раздел 3. Кадровый состав

Раздел 4. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

4.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня

Раздел 5. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы МБОУ ДО ДЦ
«Автогородок»**

23 марта 2004 года было издано постановление № 719, главы муниципального образования город Краснодар «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок», который работает и совершенствуется по настоящее время.

Сегодня МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» - это современный образовательный комплекс дополнительного образования, ориентированный на создание открытой образовательной, развивающей и воспитательной среды.

1 июня 2021 года наш Центр стал участником Всероссийского проекта в сфере безопасности дорожного движения и получил ключи от автомобиля мобильного комплекса «Лаборатория безопасности FORD TRANSIT».

Лаборатория безопасности – это универсальная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей, формирования культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения. Нами разработаны **уникальные программы** занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями и педагогами образовательных учреждений.

На 2021-2022 год был составлен план работы с образовательными организациями Краснодарского края и города Краснодара.

План работы выполнен с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности». Охвачено более **92** образовательных учреждений, а также более **12108** учащихся в возрасте от 4 до 16 лет!

Специфика деятельности центра объясняется историей создания учреждения и осуществляет реализацию общеразвивающих программ по следующим направлениям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для оказания образовательных услуг:

1. Открытость образовательной среды – обучение всех детей без отбора.
2. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности (комплекса образовательных программ).
3. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; индивидуальный подход к каждому обучающемуся (возможность разработки «индивидуального образовательного маршрута»).
4. Возможность свободного самоопределения и социальной самореализации ребенка.
5. Единство обучения, воспитания, развития. Развитие системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создание условий для их творческого развития.
6. Успешное участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.
7. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, социально-трудовой и учебной занятостью детей, подростков и молодежи в каникулярное время
8. Практикоориентированный образовательный процесс, нацеленный не только на практическое освоение разных видов деятельности, но также на практическую реализацию исполнительских навыков в социальной среде (умение ориентироваться в дорожных ситуациях и т.д.).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность ОУ:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ).
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- 5. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

- 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- 7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- 12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 13. Приказ № 420 от 04 февраля 2020г. «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей».
- 14. Устав МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и вытекающими из него локальными правовыми актами МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- 15. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- конструктивно – методическая работа.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса совершенствуется нормативно-правовая база. В завершающемся учебном году коллектив Центра решал задачи, как проектирование и расширение дополнительных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся.

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей с учётом сохранения их физического, психологического и

нравственного здоровья в содружестве с родителями. На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 22 дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, и повышение квалификации педагогов;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

2021-2022 уч. год успешно завершили 2925 учащихся, которые занимались в 250 учебных группах, по 3 направленностям:

1. **Техническая** (включают образовательные программы – «ЮИД – помощник ГИБДД», «Радуга безопасности»);

2. **Социально-педагогическая** (включает образовательные программы – «Безопасное колесо», «ПДД – закон улиц и дорог», «Школа светофорных наук»», «Школа мужества», «Хочу всё знать», «Безопасно будем жить», «Арт-терапия», «Логические ступеньки», «Увлекательный русский язык», «Занимательные финансы», «Сила слова», «Лаборатория безопасности»);

3. **Физкультурно-спортивная** («ОФП и здоровый образ жизни», «Ритмика и ЗОЖ», «Ритмика», «Шахматы»).

Программы предназначены для детей и подростков от 5 до 18 лет, разнообразны по тематике. Это дает широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся на всех ступенях обучения – от начальной до старшей.

Занятия проводятся как на базе центра «Автогородок», и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100.

Важную роль в обеспечении высокого уровня качества и вариативности дополнительных образовательных услуг играет педагогический коллектив. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 74 педагога дополнительного образования: 12– основных, 62 – совместителей.

Программы Центра являются модифицированными. Педагоги свободны в выборе не только форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, но и имеют право корректировать программы в соответствии с новыми требованиями и могут стать создателями авторских. На сегодняшний день в Центре отсутствуют авторские программы.

В соответствии с лицензией Центр ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям и уровням реализации:

Таблица № 1

Характеристика детского контингента:

Показатель		2020-2021	2021-2022	
Контингент обучающихся (количество/доля)	Дети дошкольного возраста	80/3,3%	580/20%	
	Дети младшего школьного возраста	1873/76,6%	1428/49%	
	Дети среднего школьного возраста	406/16,6%	869/30%	
	Дети старшего школьного возраста	86/3,5%	225/8%	
	Итого	2445 чел.	2925	
Из общей численности обучающихся				
	Занимаются в 2-х и более объединениях	445/18,2%	194/7%	
	Занимаются на платной основе	25/1%	10/0,3%	

	Занимаются с использованием дистанционных образовательных технологий	2445/100%	-	
	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента – 100 %. Количественный состав учащихся в течение года оставался стабильным, что является одной из характеристик достаточно высокого уровня обучения в Центре

Раздел 3. Кадровый состав

Количество педагогических работников – 74.

Совместители – 62.

Показатель		2020-2021	2021-2022	
Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	71,89	81,20	
	Количество педагогов дополнительного образования	60,89	68,20	
	Количество иных педагогических работников	6,50	7,50	
	Количество административно-управленческих единиц	3,00	3,00	
Возрастной состав персонала (количество/доля)	До 25 лет	6/7,3%	6/7,3%	
	От 25 до 35 лет	16/19,5%	25/34%	
	От 35 и старше	23/28,2%	43/58%	
Образовательный уровень педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование	0	0	-
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку	3/4,3%	100	
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих первую КК	3/4,1%	433,3%	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	5/6,7%	5/7,7%	
	Количество/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7/9,5%		
	Количество/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	59/79,7%		

Учебный план составлен на основании Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулярное время).

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, название объединения, место проведения, фамилия, имя педагога. Общее расписание утверждается директором центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации.

Разнообразие и вариативность предлагаемых объединений позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Анализируя образовательные программы, реализуемые в Центре можно сделать следующие **выводы**, что программно-методическое обеспечение образовательного процесса оказывает огромное влияние на эффективность и качество работы. А именно:

1. Преобладают программы социально-гуманитарной направленности (67%). Доля программ технической направленности составляет 11%. Причина такой ситуации в слабой материально - технической базе и нехватке педагогических кадров с инженерно – техническим образованием.
2. Большинство программ, реализуемых в Центре – модифицированные (99%).
3. По цели обучения преобладают развивающие программы и системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Приоритетным остаются программы начального (55%) и основного школьного образования (44%).
5. Создаются новые программы социально-гуманитарной направленности («Лаборатория безопасности», «Ритмика и ЗОЖ», «Ритмика»).

Педагоги Центра применяют при необходимости **формы дистанционного обучения**.

К ним относятся:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа Skype.
2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Формы дистанционного обучения применялись для реализации различных образовательных задач:

- участие (онлайн, офлайн) в **разнообразных** интернет-мероприятиях (олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.);
- участие в **разнообразных** школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности, а также ведение сетевых проектов;
- организация дополнительного **обучения по «интересам»**.

Педагогами была обеспечена обратная связь между учеником и педагогом и постоянная поддержка мотивации ученика с учетом особенностей технологической базы, через возможные платформы: WhatsApp, Zoom. Содержательное наполнение **дистанционной** поддержки основных учебных курсов осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием и представлено посредством презентаций в Power Point, текстовых документов, ссылок в сети интернет, видеофайлов, различных заданий и упражнений.

При реализации работы летних дистанционных площадок возможны следующие формы работы: онлайн-просмотр мультфильмов и фильмов-сказок на платформах Megogo, Ivi, Kino-teatr.ru, Vseseriipodriad.ru с последующим обсуждением и выполнением творческих заданий на платформах мессенджеров WhatsApp и Telegram.

Раздел 4. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность.

4.1. Результативность участия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в конкурсах различного уровня

Профессионализм педагогов Центра проявляется в личном участии и достижениях учащихся:

Информации о победителях краевых, всероссийских и международных конкурсов и соревнований

№ п/п	Название коллектива или Ф.И.О. педагога, учащегося (полностью)	Ф.И.О. (полностью) руководителя коллектива, тренера, должность	Название конкурса, соревнования, занятое место	Место и дата проведения конкурса, соревнования
Учащиеся				
1.	Болкунова Екатерина Юрьевна	Фалеева Агнесса Иосифовна	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Золотая осень», 2 место	г. Уфа. 12.10.2021 г. – 22.11.2021 г.
2.	Мингалева Аделина,		3 место во Всероссийском конкурсе детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Золотая осень»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Диплом 22 ноября 2021 г.
3.	Калаушина Вероника			
4.	Бадалян Маргарита			
5.				
6.	Черный Константин Сергеевич			

			школьников «Времена года. Золотая осень», 2 место	
7.	Денисенко Маргарита Денисовна	Фалеева Агнесса Иосифовна	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Золотая осень», 2 место	г. Уфа. 12.10.2021 г. – 22.11.2021 г.
8.	Объединение «Спортивные танцы»	Годяцкая Лариса Васильевна	Открытый конкурс национального танца «Народные узоры» в рамках Всероссийского проекта Декады народного танца, посвященной году культурного наследия народов России, диплом 3 степени.	г. Астрахань. 08.04.2022 г. – 10.04.2022 г.
9.	Объединение «Спортивные танцы»	Годяцкая Лариса Васильевна	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества «Ближе к мечте», диплом 1 степени.	г. Краснодар 01.04.2022 – 02.04.2022 г.
10.	Юрикова Вера	Чапурина Елена Геннадьевна	2 место Краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	ГБУ ДО КК "Дворец творчества
Педагоги				
1.	Довгалева Валерия Александровна	-	Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука – 2021», лауреат 1 степени	г. Москва. 21.09.2021 г.
2.	Фалеева Агнесса Иосифовна	-	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 1 место	г. Москва. 05.10.2021 - 04.11.2021 г.
3.	Фалеева Агнесса Иосифовна	-	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе. Перспективное образование», 2 место	г. Санкт-Петербург. 23.10.2021 г.
4.	Тюрина Светлана Алексеевна,	-	Национальная премия «Золотой фонд Российского	г. Москва. 28.02.2022 г.

	Кошелева Татьяна Владимировна, Довгалева Валерия Александровна, Фалеева Агнесса Иосифовна		образования» Всероссийский конкурс «Планета творчества» при информационной поддержке Министер- ства просвещения Рос- сийской Федерации, победитель, 1 степени	
5.	Довгалева Валерия Александровна	-	X Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива», 1 место	г. Москва. 01.01.2022- 30.03.2022 г.
6.	Довгалева Валерия Александровна	-	X Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия», 1 место	г. Москва. 01.01.2022- 30.03.2022 г.
7.	Довгалева Валерия Александровна	-	XII Международный конкурс «Педагогический со- вет»,	г. Обнинск 10.08.2021- 22.11.2021 г.
8.	Довгалева Валерия Александровна, Кошелева Татьяна Владимировна	-	Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования, 1 место.	г. Нижний Новгород. 25.10.2021 г.
9.	Довгалева Валерия Александровна, Кошелева Татьяна Владимировна	-	International competition of pedagogical projects “Golden Formula» (Международный конкурс педагогических проектов «Золотая Формула»), лауреаты 1 степени.	г. Лондон, Великобритания. 15.12.2021 г.
10.	Довгалева Валерия Александровна, Кошелева Татьяна Владимировна	-	XII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», 2 место.	г. Ижевск, 30.12.2021 г.

Педагогический коллектив не ограничивается основным учебно-воспитательным процессом, а находится в постоянном поиске новых идей и новых возможностей для успешного всестороннего воспитания подрастающего поколения.
Мы делимся своим опытом.

Педагогам поможет: сэкономил время на поиск информации, позволит быстрее найти новые подходы к передаче знаний, что приведёт к рождению оригинальных идей. В конечном итоге выигрывает качество образования.

В целях более широкого охвата аудитории предлагаем свои публикации:

заместитель директора по УВР **Тюрина** Светлана Алексеевна публикация статьи «Эффективность международной программы «Путь Heartfulness: scooll connect» как инструмент для формирования жизненного потенциала школьников в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Человек в условиях социальных изменений»

<https://bspu.ru/files/111939> - Стр. 324-326

«Библиотечка для педагога дополнительного образования выпуск № 14» Материалы профессионального конкурса "Калейдоскоп педагогических идей" - [file:///C:/Users/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA/Downloads/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B4%D0%BE%20%E2%84%96%2014%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA/Downloads/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B4%D0%BE%20%E2%84%96%2014%20(1).pdf)

Информационное сопровождение хода реализации инновационных идей осуществляется через Информационно-художественную газету "Автогородок" муниципального образования город Краснодар, официальный сайт, официальный аккаунт "ВКОНТАКТЕ" и официальный ТГ-канал нашего центра.

педагог **Кошелева** Татьяна Владимировна:

Размещение исследовательской работы «МОБИЛИЗУЮЩАЯ РОЛЬ ГРАЖДАНСКОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПРЕССЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ» на Всероссийском информационно-образовательном портале Автономной некоммерческой организации "Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва (от 17.02.2021) - <https://педпроект.рф/довгалева-в-а-кошелева-т-в/>

Публикация методической разработки Инновационной передвижной выставки «Летопись Победы».

XII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», призёр - 2 место__ (декабрь 2021)

1. Всероссийской конкурс «Планета творчества» в номинации «Лучшее программное обеспечение образовательного процесса – 2022», проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. победитель - I место (февраль 2022)

педагог **Довгалева** Валерия Александровна участник Всероссийский профессионально-педагогический конкурс, номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать», награждена дипломом за 1 место г. Москва, 17.02.2021 г.;

педагог **Катасонова** Ксения Олеговна участвовала в муниципальном конкурсе «Читающая мама - читающий город». Получила диплом за I место в номинации «Лучшая творческая работа, произведение, написанное мамой»;

педагог **Чапурина** Елена Геннадьевна, достижения:

1. Благодарственное письмо педагогу от департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара. 2022 г.

2. Грамота за участие в благотворительной акции «однажды в Новый год» в ГБУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества», 2021г

педагог-организатор **Дорофеева** Анастасия Александровна:

Проведение мастер-класса по теме «Лаборатория безопасности» как одна из форм инновационной работы по предупреждению и профилактике нарушений несовершеннолетними правил поведения в дорожной среде» на краевых курсах повышения квалификации «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации».

1. Участие в VI городском Форуме молодых педагогических работников города Краснодара «Формирование профессиональных компетенций – вектор в развитии педагога».

2. Обучение по программе «Обучение педагогов навыкам формирования у детей культуры поведения на дорогах».

3. Участие в профессиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

4. Участие и выступление с мастер-классом на выездном тьюториале «Воспитательный потенциал дополнительного образования в пространстве сетевого взаимодействия: актуальные формы и технологии».

5. Заняла 2 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» г. Москва, 19.02.2021 г.

педагог **Фалеева** Агнесса Иосифовна имеет дипломы, свидетельства, благодарственные письма: Свидетельство о публикации в сетевом издании «Педработник» методической разработки «Что такое окружающий мир?». 26.10.2021 года.

1. Свидетельство о публикации методической разработки «Удивительный воздух» в сборнике Международного инновационного центра «Перспектива плюс». Сборник «Культура, образование, литература» выпуск № 24, Международного инновационного центра "ПЕРСПЕКТИВА ПЛЮС", Теплица, Чешская Республика ("Culture, education, literature" 24, of the International Innovation Center "PERSPEKTIVA PLUS", Teplitza, Czech Republic). 22 мая 2021 г.

2. Диплом 1 место, выдан педагогу за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». 6 ноября 2021 г.

3. Диплом 2 место, выдан педагогу за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Подготовка детей к школе. Перспективное образование» Продленка (Prodlenka.org) - образовательный портал. Сетевое электронное издание в сфере образования. 23 октября 2021 г.

4. Сертификат за размещение конспект урока теме «В мире профессий» в муниципальный банк. 2 июня 2021 г.

5. Благодарственное письмо педагогу от департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара. 2021 г.

Прошла переподготовку на «Арт-терапия в практике психолога» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (АНО ДПО НАДПО) – 336 часов. 3 декабря 2021 г.

- курсы повышения квалификации «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС» в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Lingua Nova - 32 часа. 6 февраля 2022 г.

Являюсь автором-составителем методического пособия «Гармония». Составлена рецензия Рябошапко Т.В и заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским 18 марта 2022 г.

Свой опыт работы педагогический коллектив публикуют на международном уровне.

Сборники:

1. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24», MSBooks Publishing, Canada 2021. заместителем директора по УВР Тюрина С.А.
2. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 23(2)», MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Кошелева Т.В.
3. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24 », MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Фалеева А.И

Оценка качества организации учебных занятий

Контроль качества организации учебных занятий в Центре осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле образовательной деятельности, регламентирующим содержание и порядок его проведения: посещение открытых занятий, мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций; рассмотрение и утверждение программ, календарно-тематических планов, планирования занятий и т.п. Основаниями для контроля качества служит плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел для подготовки управленческих решений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. За отчётный период была проведена проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, организации воспитательно-образовательного процесса, качества ведения учебной документации, посещения занятий учащимися, организации работы с родителями.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Можно отметить работу педагогов Кошелеву Т.В. (объединение «Хочу всё знать»), Годяцкую Л.В. («Спортивные танцы»), Довгалева В.А. (объединение «Безопасно будем жить», Фалееву А.И. (объединение «Арт-терапия») Чапурину Е.А., Дедкову М.О. («Калейдоскоп», «Математика».)

Учащиеся объединения «Школа мужества» (педагог дополнительного образования Баширов В.Х., Сметана В.В., Скибина И.И.), посетили музей им. Фелицына в г. Краснодаре.

Педагогами Центра были составлены планы работы с родителями на 2021-2022 учебный год, куда включены родительские собрания, индивидуальные консультации, массовые мероприятия и др. виды деятельности. Но следует отметить, что не все педагоги работают в союзе с родителями, следует развивать и проводить не только индивидуальные консультации, но и присутствовать на групповых родительских, собраниях.

Учащиеся Центра вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через участие в конкурсах, выступлениях, представление своих творческих

работ. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности, и работу в этом направлении предстоит развивать. Отзывы родителей о Центре позволяют изучить их позицию, учитывать при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

Ключевой задачей решающей детским центром «Автогородок» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности, правонарушений, приобщение к здоровому образу жизни.

На будущий учебный год педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по совершенствованию старых и поиску новых нестандартных форм, альтернативных систем обучения.

Раздел 5. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2022-2023 учебный год.

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения определен дальнейший путь развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в «Программе развития на 2021-2023 год». Что предстоит сделать: продолжить процесс внедрения в практику инновационных форм и методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся; акцентировать внимание педагогического коллектива на разработку учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным общеразвивающим программам, методических рекомендаций, методических разработок, как форм обобщения педагогического опыта; совершенствовать процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности, обратив особое внимание на развитие образовательных услуг для учащихся дошкольного и старшего школьного возраста; разработать и внедрять в практику работы программы профессионального самоопределения учащихся; совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения; разработать требования к экспертизе дополнительных образовательных общеразвивающих программ в целях повышения качества дополнительного образования детей; с целью совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечить им необходимую научно-методическую поддержку.