

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детский центр «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
350040, г. Краснодар, Ставропольская ул., 123/Г, тел. (861)2338689

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
«28» августа 2026 г.

План воспитательной работы

Цель воспитательной работы

Цель — создание условий для гармоничного развития и социализации личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма и уважения к истории, культуре, закону, старшим поколениям и окружающей среде в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Основные задачи воспитательной работы

- 1. Развитие общей культуры и выявление талантов** – совершенствование системы традиционных мероприятий детского объединения, внедрение механизмов раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных и мотивированных учащихся.
- 2. Формирование идентичности** – воспитание духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания на основе уважения к историческому прошлому, культурному наследию и государственным символам России.
- 3. Развитие творческого потенциала** – создание творческой атмосферы через организацию работы объединений, секций и совместных проектов (педагог – учащийся – родитель), развитие креативных компетенций.
- 4. Интеллектуальное развитие и самообразование** – расширение кругозора учащихся, повышение их нравственной культуры и познавательной активности через внедрение интерактивных и проектных форматов.
- 5. Здоровьесбережение и безопасность** – пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика асоциальных проявлений и зависимого поведения.
- 6. Взаимодействие с семьей** – организация активного и конструктивного партнерства с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания с использованием современных коммуникативных технологий.

7. **Профессиональная ориентация** – содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся через знакомство с миром профессий, в том числе в сфере безопасности дорожного движения и транспортной инфраструктуры.

3. Практические задачи и нововведения на 2026–2027 учебный год

- Внедрить воспитательные мероприятия в соответствии с обновленной **Стратегией развития воспитания в Российской Федерации** до 2030 года (с учетом пролонгации) и Федеральными рабочими программами воспитания.
- Усилить **цифровой компонент** воспитательной работы: использовать платформы для интерактивного голосования, виртуальные экскурсии и цифровые портфолио достижений учащихся.
- Запустить **профориентационный мини-проект «Дорога в будущее»** (экскурсии в ГИБДД, встречи с ветеранами служб, мастер-классы по оказанию первой помощи).
- Организовать **родительский лекторий** в гибридном формате (очно + онлайн) по темам: детская безопасность, цифровой этикет.
- Проводить **ежегодный мониторинг эффективности воспитательной работы** (входная, промежуточная и итоговая диагностика уровня воспитанности и удовлетворенности).
- Способствовать развитию **экологической культуры** через участие в акциях по раздельному сбору отходов.
- Расширить социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, Госавтоинспекцией и добровольческими организациями для проведения профилактических рейдов и акций.

4. Методологическая основа воспитательной системы

Методологическую основу воспитательной системы составляют следующие подходы, обеспечивающие комплексность и эффективность педагогического воздействия:

1. Системный подход

Ориентирован на целостное видение педагогического процесса. Предполагает:

- выделение структурных компонентов воспитательной системы (цели, содержание, субъекты, формы, результаты);
- установление внутренних и внешних связей между компонентами;

- анализ результативности их взаимодействия;
- адаптацию системы к изменяющимся условиям внешней среды.

2. Личностно-ориентированный подход.

Направлен на создание условий для раскрытия личностного опыта каждого ребенка. Обеспечивает:

- самопознание, самореализацию и личностный рост учащегося;
- учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- поддержку инициативы и самостоятельности через выбор форм деятельности.

3. Средовой подход.

Учитывает и использует ресурсы социального, культурного и информационного окружения. Включает:

- интеграцию ресурсов города (музеи, театры, парки, спортивные объекты);
- формирование воспитывающей среды внутри Центра с учетом принципов доступности и безопасности;
- использование городского пространства для проведения практических занятий по ПДД.

4. Рефлексивный подход.

Развивает у учащихся способность к самоанализу и объективной самооценке:

- формирование навыков анализа собственных поступков и их последствий;
- ведение «Дневника достижений» или «Портфолио личностного роста» как элемента рефлексивной практики.

5. Деятельностный подход (нововведение).

Ставит в центр воспитательного процесса активную, творческую, социально значимую деятельность самого ребенка, где знания не даются в готовом виде, а «добываются» в процессе решения практических задач (кейсы, игры-испытания, социальные акции).

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности. Он реализуется через создание гуманистической системы воспитания, направленной на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и жизненных целей.

Принцип духовности заключается в формировании у школьников смысла жизненных ориентаций, интеллигентности, мышления российского гражданина,

потребностей в освоении и создании культурных ценностей, а также в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности состоит в том, что педагог активизирует и стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Он способствует развитию способности осознавать своё «Я» во взаимосвязях с другими людьми и миром, осмысливать свои действия и предвидеть их последствия как для окружающих, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма ориентирован на формирование у молодежи национального сознания как одного из основных условий её жизнеспособности. Это обеспечивает целостность России, преемственность поколений, а также освоение и приумножение национальной культуры во всех её проявлениях.

Принцип демократизма основан на субъект-субъектном взаимодействии и педагогике сотрудничества между педагогом и учеником, предполагающей общую заботу и взаимное уважение.

Принцип конкурентоспособности отражает специфику демократического общества и предполагает формирование личности, способной к динамичному развитию, смене видов деятельности и нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизни.

Принцип толерантности предполагает признание плюрализма мнений, терпимость к взглядам других людей, учёт их интересов, мыслей, культурных особенностей и образа жизни, даже если они не вписываются в повседневный опыт, но не противоречат нормам закона.

Принцип вариативности включает использование различных вариантов содержания и технологий воспитания. Он нацелен на формирование вариативного мышления, умения анализировать и прогнозировать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы

в 2026–2027 учебном году

В новом учебном году воспитательная деятельность МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» строится на основе пяти ключевых направлений, каждое из которых конкретизировано с учетом современных вызовов, обновленных федеральных ориентиров и специфики нашего Центра.

СЕНТЯБРЬ

1. Общекультурное направление.

Гражданско-патриотическое воспитание • Приобщение к культурному наследию • Экологическое воспитание

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и Году единства народов России. Всероссийский урок «Разговоры о важном» (цикл стартует с 1 сентября).
- Патриотическая акция «Российский флаг» (раздача ленточек и шаров).
- Выставка рисунков «Флаг моего государства».
- Мастер-класс «Под флагом России» (изготовление 3-Д игрушек в символике РФ).
- Экскурсия в музей «Истории и наследия» «Родному краю 88».
- Месячник безопасности (в течение месяца).

Дата проведения: 1–30 сентября

Ответственные: Администрация, ПДО

2. Духовно-нравственное направление.

Нравственно-эстетическое воспитание • Семейное воспитание

- Интерактивная площадка «Путешествие за народной мудростью...» (сказочный круиз, песочные инсталляции).
- Площадка живописи (создание произведений искусства на глазах у посетителей).
- Родительские собрания. Избрание родительского комитета.

Дата проведения: Сентябрь (собрания — 28–29 августа)

Ответственные: Чудина В.С., Джанумова Е.Ф., Богатырёва Е.А.

3. Здоровьесберегающее направление.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья • Обеспечение безопасности жизнедеятельности

- День безопасности. Праздник «Твоя дорога в школу».
- Акция «Культурный пешеход» (совместно с ГИБДД).

- Инструктажи по ПДД («Правилам движения в Ваших руках» — вручение памяток), просмотр видеоматериалов.
- Профилактика пожаров и терроризма: обзор стендов, беседы («Терроризм — зло против человечества»).
- Флэшмоб «Мир детства доступен каждому!».

Дата проведения: сентябрь (02.09), далее в течение месяца

Ответственные: Администрация, педагоги-организаторы, Годяцкая Л.В.
Гонтар Н.В.

ОКТЯБРЬ

4. Общеинтеллектуальное направление.

Популяризация научных знаний • Проектная и исследовательская деятельность

- Экскурсия «Хроника войны» (МАОУ СОШ № 60, 30, 51, 14, 3, 100, Автогородок и другие).
- День учителя. Видеопоздравление «Самый лучший педагог!».
- Литературная викторина «Человек и Природа — великая сила дружбы».

Дата проведения: Октябрь

Ответственные: Тюрина С.А., Кошелева Т.В., Гиль Н.О., Абрамова Д.В.

5. Социальное направление.

Трудовое воспитание • Профессиональное самоопределение

Игра-путешествие «Профессии моего края».

- Трудовой десант.

Дата проведения: Последняя неделя месяца

Ответственные: ПДО, педагоги-организаторы.

НОЯБРЬ

Общекультурное направление

- Мероприятия ко Дню народного единства (конкурс рисунков «Страна огромная»!).

- Акция «Культурный пешеход» (совместно с ГИБДД).

Дата проведения: В течение месяца

Ответственные: Педагоги-организаторы, Тюрина С.А.

Духовно-нравственное направление

- Выставка рисунков ко Дню матери.

Дата проведения: 23.11.2026

Ответственные: Педагоги-организаторы

Социальное направление

- Слёт отрядов ЮИД ОО города Краснодара.
- **Дата проведения:** 13.11.2026
Ответственные: Тюрина С.А., педагоги-организаторы.

ДЕКАБРЬ

Общекультурное направление

- Единый урок «Мы – Россияне!», посвящённый Дню Конституции РФ.
- Работа с проектом «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны»».
- День Героев «Жизнь во славу Отечества».
- Трудовой десант (последняя неделя месяца).

Дата проведения: В течение месяца

Ответственные: Кошелева Т.В., ПДО

Духовно-нравственное направление

- Инструктаж перед каникулами (БДД в зимний период, гололёд, пожарная безопасность, безопасность на железной дороге и льду).
- Новогодние праздничные представления «Новогодний серпантин».

Дата проведения: 25–29.12.2026

Ответственные: Кошелева Т.В., Годяцкая Л.В., Белаш В.Е.

ЯНВАРЬ

Духовно-нравственное направление

- Рождественские игры.
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
- Акция памяти «Блокадный хлеб».

Дата проведения: 10–17.01.2027

Ответственные: Годяцкая Л.В., Белаш В.Е., Корионова Д.А.

Здоровьесберегающее направление

- Познавательная игра «Народные традиции».

Дата проведения: 22.01.2027

Ответственные: Годяцкая Л.В.

ФЕВРАЛЬ

Общекультурное направление

- Участие в мероприятиях инновационного проекта «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны»».
- День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Ради жизни на Земле!».
- Праздничный концерт «Защитникам Отечества»!
- Игра по станциям «Мы вместе!».

Дата проведения: 10–22.02.2027

Ответственные: Кошелева Т.В., Корионова Д.А., Гонтар Н.В.

МАРТ

Общекультурное направление

- Праздник мам и бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».

- Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в центре (защита проектов и исследовательских работ).

Дата проведения: 05.03.2027 и в течение месяца

Ответственные: ПДО, Кошелева Т.В., Лобакова М.А.

АПРЕЛЬ

Общекультурное направление

- Деловая игра «Первые в космосе» (ко дню космонавтики).
- День Земли. Экологические рейды по уборке мусора, изготовление кормушек для птиц.
- Трудовой десант (последняя неделя месяца).

Дата проведения: 12–22.04.2027

Ответственные: ПДО, Кошелева Т.В., Корионова Д.А.

Здоровьесберегающее направление

- Всемирный день здоровья. Конкурс утренних зарядок «За здоровый образ жизни»!

Дата проведения: 07.04.2027

Ответственные: Годяцкая Л.В., Гонтар Н.В.

МАЙ

Общекультурное направление

- Цикл мероприятий, посвящённых майским праздникам (конкурс стихов, рисунков, поделок ко Дню Победы).
- Акция «Окна Победы!».

Дата проведения: 1–10.05.2027

Ответственные: Кошелева Т.В., Хорошеньков Д.А.

Духовно-нравственное направление

- Выставка творческих работ учащихся за 2026-2027 учебный год «Мир детства!».
- Праздничные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года.

Дата проведения: 24–28.05.2027

Ответственные: Тюрина С.А., Кошелева Т.В.

ВАЖНЫЕ ОБНОВЛЕНИЯ ДЛЯ 2026-2027 ГОДА

1. **Год единства народов России:** Проведение всех мероприятий, посвящённых темам Родины, дружбы и культуры, будет строиться на принципах единства и межнационального согласия.
2. **Федеральные проекты:** В план интегрированы направления, аналогичные проектам «Орлята России» и «Добрые игры», направленные на лидерские качества и духовно-нравственное развитие через игру.
3. **Безопасность:** Особое внимание уделено усилению инструктажей и профилактических мер в начале учебного года и перед каникулами.

Ожидаемые результаты реализации плана

- Повышение уровня воспитанности, правосознания и социальной ответственности учащихся.
- Увеличение доли детей, вовлечённых в проектные и волонтерские активности.
- Укрепление партнерских отношений с семьёй и социальными институтами.
- Снижение показателей правонарушений и травматизма среди учащихся.
- Создание устойчивой модели непрерывного воспитания, сочетающей традиции и инновации.