

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детский центр «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
350040, г. Краснодар, Ставропольская ул., 123/Г, тел./факс (861)2338689

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
«30» августа 2024 г.

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 годы

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия детского центра «Автогородок» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности. *Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Обще интеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (<i>гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

	<p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Общественно-интеллектуальное направление: (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: (<i>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в объединениях.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Патриотическая акция «Российский флаг» (раздача ленточек и шаров)	16.08.2024	Белаш В.Е.
	Выставка рисунков «Флаг моего государства»	22.06.2024	Тюрина С.А. Чернякова С.С.
	Мастер-класс «Под флагом России» (направлен на изготовление росписи деревянных игрушек в символике РФ)	22.06.2024	Чапурина Е.Г.
	Беседа «Белый, синий, красный — символ славы и побед»	06.09.- 13.09.2024	ПДО
	День Краснодарского края: 230-лет! Край, которым я горжусь! Месячник безопасности	24.09.2024	Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Площадка с мультимедийными презентациями и с интерактивными инсталляциями (песочные, город)	18.09- 22.09.2024	Чернякова С.С.
	«Путешествие за народной мудростью...» - сказочный круиз по русским народным сказкам. Площадка живописи, на которой юные художники будут создавать произведения искусства на глазах у посетителей.	19.09.2024	ПДО
	Площадка для фотографий и видео контента. Здесь можно будет сделать яркие, необычные фото и видео, запечатлев моменты настоящего искусства.	27.09.2024	Артюхова А.А.
		29.09.2024	Белаш В.Е.
	Родительские собрания. Избрание родительского комитета.	01.09.2024	Кошелева Т.В. ПДО

<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Месячник безопасности: День безопасности. Праздник «Твоя дорога в школу». БДД 1) Вручение Памяток водителям и пешеходам «Правилам движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность 1) Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества» Флэшмоб «Мир детства доступен каждому!» Акция «Культурный пешеход» совместно с ГИБДД.</p>	<p>05.09.2024</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Администрация МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» Педагоги – организаторы</p>
	<p>18.09.2024</p>	<p>Годяцкая Л.В.</p>	
	<p>20.09.2024</p>	<p>Белаш В.Е.</p>	
ОКТАБРЬ			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Отчёт о работе МИП. Экскурсия «Хроника войны» МАОУ СОШ № 60, 30.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кошелева Т.В. Кошелева Т.В.</p>
	<p>«Человек и Природа - великая сила дружбы» - литературная викторина для детей младшего школьного возраста День учителя. Видеопоздравление: «Самый лучший педагог!»</p>	<p>05.10.2024</p>	<p>Ткаченко К.О.</p> <p>Скляр Д.Р.</p>
	<p>Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Деловая игра «Безопасный интернет»</p>	<p>03.10.2024</p>	<p>Белаш В.Е.</p>
<p>Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Занятие по теме: «Мир профессий»</p>	<p>16.10.2024</p>	<p>Скляр Д.Р.</p>
	<p>Игра-путешествие «Профессии моего края». Трудовой десант.</p>	<p>Последняя неделя месяца</p>	<p>ПДО</p> <p>ПДО</p>
	НОЯБРЬ		
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День народного единства.</p>	<p>03.11.2024</p>	<p>Кошелева Т.В.</p>
	<p>Конкурс рисунков «Страна огромная»! Педагог наставник, ученик – ученику. Акция «Культурный пешеход» совместно с ГИБДД.</p>	<p>03.11.2024</p> <p>17.11.2024</p>	<p>Артюхова А.А.</p> <p>Тюрина С.А.</p>
	<p>Выставка рисунков ко Дню матери.</p>	<p>24.11.2024</p>	<p>Артюхова А.А.</p>
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>			

Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Круглый стол с руководителями отрядов ЮИД ОО города Краснодара на тему: «Наставник ЮИД», посвященной развитию движения отрядов ЮИД.	28.11.2024	Тюрина С.А.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. Работа с проектом «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации. День Героев «Жизнь во славу Отечества» (литературные чтения, участие в конкурсах, просмотр кинолент, экскурсии). Трудовой десант	Декабрь В течение месяца, года 09.12.2024 Последняя неделя месяца	ПДО Кошелева Т.В. Годяцкая Л.В. Кошелева Т.В. ПДО
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», 2. Пожарная безопасность. 3. Безопасность на железной дороге, на льду и вблизи водоёмов. Новогодние праздничные представления «Новогодний серпантин».	25.12.2024 26-29.12.2024	Кошелева Т.В. ПДО Годяцкая Л.В. Кошелева Т.В.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	27.12.2024	Дедкова М.О.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Рождественские игры. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания. Акция памяти «Блокадный хлеб»	10.01.2025 17.01.2025	Годяцкая Л.В. Кошелева Т.В. Турсунова Ш.Б.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Народные традиции»	24.01.2025	Годяцкая Л.В.
ФЕВРАЛЬ			

<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Участие в мероприятиях инновационного проекта «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации.</p>	Февраль	Кошелева Т.В. Годяцкая Л.В.
	<p>День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Ради жизни на Земле!..»</p>	10.02.2025	Годяцкая Л.В.
	<p>Праздничный концерт «Защитникам Отечества»!</p>	22.02.2025	Годяцкая Л.В.
	<p>Игра по станциям «Мы вместе!»</p>		Турсунова Ш.Б.
МАРТ			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».</p>	07.03.2025	ПДО Артюхова А.А.
	<p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в центре: защита проектов и исследовательских работ</p>	В течение месяца	Кошелева Т.В. Тюрина С.А. Ткаченко К.О.
АПРЕЛЬ			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>День космонавтики. Деловая игра «Первые в космосе».</p>	12.04.2025	Гырьянская Л.П.
	<p>День Земли. Экологические рейды по уборке мусора, изготовление кормушек для птиц.</p>	22.04.2025	ПДО Кошелева Т.В.
	<p>Трудовой десант.</p>	Последняя неделя месяца	ПДО Кошелева Т.В.
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Всемирный день здоровья. Конкурс утренних зарядок «За здоровый образ жизни»!</p>	07.04.2025	Скляр Д.Р. Годяцкая Л.В.
МАЙ			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Цикл мероприятий, посвящённых майским праздникам.</p>	1.05-10.05.2025	Кошелева Т.В.
	<p>Конкурс стихов, рисунков, поделок, посвященные Дню Победы в ВОВ. Акция «Окна Победы!»</p>	09.05.2025	Артюхова А.А.
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года.</p>	24.05.2025	Тюрина С.А. Кошелева Т.В.
		22-26.05.2025	