

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детский центр «Автогородок»  
муниципального образования город Краснодар  
350040, г. Краснодар, Ставропольская ул., 123/Г, тел./факс (861)2338689  
e-mail: avtogradok23rus@mail.ru  
сайт: <http://avtogradok.centerstart.ru>

**Технологическая карта занятия**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Знайка. Арт-терапия»**  
**объединения «Хочу всё знать»**  
**Раздел: «Окружающий мир»**  
**Тема: «Воздух»**

**педагог дополнительного образования**  
**Фалеева Агнесса Иосифовна**

Краснодар 2021

Цель: Сформировать представление о воздухе и его свойствах (прозрачен, невидим, не имеет запаха, теплый воздух легче холодного)

**Образовательные задачи:**

1. Сформировать представление о воздухе и его свойствах (прозрачен, невидим, не имеет запаха, теплый воздух легче холодного)
2. Уточнить знания детей о воздухе и его свойствах через эксперименты

**Развивающие задачи:**

1. Развивать воображение детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать пространственные представления.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать любознательность.
2. Формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.

**Прогнозируемые результаты**

Личностные:

- ✓ самопроверка;
- ✓ оценка своих действий;

Метапредметные:

- ✓ находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

Предметные:

сформированы представления детей о воздухе и его свойствах (прозрачен, невидим, не имеет запаха, теплый воздух легче холодного)

**Дидактические материалы и оборудование:**

Презентация, видео.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического вза
			Деятельность педагога
1	<b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b>	упражнения для активизации внимания,	Здравствуйте ребята, меня зовут Агнеса Иосифовна. Сегодня у нас окружающий мир Педагог: Окружающий мир - это то, что окружает.

	<b>(организационный момент)</b>	мотивации	
2	<p><b><u>ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.</u></b> постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>создание проблемной ситуации, анализ, объяснение</p>	<p><b><u>Проблемная ситуация:</u></b></p> <p><b>Загадка:</b> Чего мы в комнате не видим, но очень очевидно нам необходимо ? (воздух) ВОЗДУХ- это смесь газов кислорода и азота</p> <p>А воздух можно увидеть?? Можно потрогать??</p> <p>Воздух прозрачный и бесцветный.</p> <p>А есть ли у Воздуха вкус и запах? Его видно?</p>
3	<p><b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></b> актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам , открытие новых знаний</p> <p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий, актуализация имеющихся знаний</p>	<p>здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, расширение активного словарного запаса, дискуссия</p>	<p><b><u>Давайте проведем эксперимент:</u></b></p> <p><b><u>1 Опыт:</u></b></p> <p>Вдыхаем через нос – нет запаха.</p> <p>Вдыхаем через рот – нет вкуса.</p> <p>Чистый воздух не имеет запаха, <u>НО мы можем придать воздуху запах с помощью духов, освежителя воздуха, и других пахучих веществ.</u></p> <p>(Надрезаем дольку апельсина) вдыхаем! Он прозрачный и невидимый. Теплый воздух легче холодного.</p> <p>У воздуха нет формы. Сейчас мы это проверим:</p> <p><b><u>2 Опыт:</u></b></p> <p>Надуваем пакет. Посмотрите что в шарике. Правильно, воздух. А как он попал туда? А воздух тяжелый? Когда мы задуваем воздух шарик – мы не видим воздух, но знаем что внутри. А теперь СДУВАЕМ шарик –где сейчас воздух? Правильно в комнате!</p> <p><b><u>Опыт 3:</u></b></p> <p>Возьмите лист бумаги и помашите им около лица. Что вы почувствовали? Лист бумаги</p>

			<p>заставил воздух двигаться, и вы ощутили дуновение воздуха.</p> <p><b><u>Опыт 4:</u></b></p> <p>У каждого ребенка на столе:</p> <p>- маленький листочек бумаги, карандаш, пенал, учебник.</p> <p><b><u>Ребята подуйте на предметы!</u></b> Посмотрите, какие предметы можно передвинуть с помощью потока воздуха?</p> <p>Назовите предмет, который передвинуть легче всего. Почему?</p> <p><b><u>Давайте немного поиграем:</u></b></p> <p><b><u>Игра «Не дыши!»:</u></b> Задержите дыхание. Что происходит? Невозможно дышать! Чистый воздух необходим для дыхания.</p> <p>Кому еще необходим воздух? (животным, птицам, насекомым и растениям)</p>
			<p><i>Физкультминутка (подвижная)</i></p> <p>Руки БЫСТРО вверх подняли.          БЫСТРО хлопнули 5 раз.          А теперь морганье глаз:          БЫСТРО-БЫСТРО поморгали          И... ногами постучали.          БЫСТРО влево наклонились          И сейчас же распрямились!          Вправо-влево 10 раз –          Отдохнул уставший класс...          Как пингвины полетели          И за парты тихо сели!</p> <p><b>Включение презентации.</b></p> <p>Работа с презентацией и иллюстрациями.</p> <p>Вопросы.</p>
4	<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>самоанализ, самооценка, поощрение</p>	<p>Что вы запомнили? Что понравилось?          Назовите свойства воздуха.</p> <p>Молодцы ребята! Спасибо вам за работу!</p>

