

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детский центр «Автогородок»
тел./факс (861)233-86-89
avtogradok23rus@mail.ru

**Технологическая карта занятия
по дополнительной общеобразовательной
программе «Занимательная математика»
Тема: «Малый математический брейн - ринг»**

Подготовила:
Педагог дополнительного образования
Дедкова Маргарита Олеговна

Краснодар, 2022

Оборудование: ноутбуки с выходом в интернет

Цель: создать условия для углубления и расширения математических знаний и умений, сохранения и развития интереса обучающихся к математике.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера, творчества;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- оценка своих поступков.

Регулятивные (уметь):

- принимать и сохранять поставленную задачу, оценивать результат своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своей деятельности учителем, товарищами;
- взаимодействовать со сверстниками во внеучебной деятельности;
- планировать и организовывать свою деятельность.

Познавательные (уметь):

- выполнять логические действия (выбирать основания для сравнения, классификации объектов);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений;
- отвечать на вопросы учителя;
- самостоятельно и коллективно находить пути решения и способа действия возникшей проблемы;

Коммуникативные:

- умение отвечать на поставленный вопрос;
- умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания; умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах);
- умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свои высказывания;
- четко выражать свои мысли;
- умение слушать собеседника и признавать возможность существования различных точек зрения.

Формы и методы работы

Формы: фронтальная, групповая.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организационный этап. Создание мотивации успеха. Цель: проверка готовности обучающихся, их	I. Приветствие. Сегодня мы с вами на «Брэйнинг», посвященном математике – царице всех наук. Математика - важная наука, без нее не обходится ни один		Регулятивные УУД Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Эмоционально-положительный

настрою на работу	человек, независимо от возраста и профессии.		настрой на урок.
2. Актуализация опорных знаний учащихся Цель: обобщение знаний, полученных на предыдущих занятиях.	III. Повторение основных теоретических понятий. Вам нужно ответить на вопросы, каждая команда по очереди за каждый правильный ответ получаете медаль. - Ты да я да мы с тобой. Сколько нас? - «Мерседес» проехал 20км. Сколько километров проехало каждое из его четырех колес? - Сережа ниже Коли, а Коля не выше Саши. Кто выше всех? Кто ниже? - Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? - Три человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? - Два отца и два сына съели три апельсина, причем каждый съел по одному. Как это получилось?	Ответы учащихся	Регулятивные УУД: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения. Коммуникативные УУД Сотрудничество с учителем и детьми, высказывание своего мнения, обсуждение.
3. Повторение изученного. Самостоятельная работа в группах.	Организация работы на образовательной платформе Учи.ру https://uchi.ru/ . Объяснение порядка работы с заданиями на платформе. Это задание состоит из 6 этапов, если какое-то задание вы выполнили неправильно, то вас автоматически возвращают обратно. Давайте проверим вашу сообразительность!!! Первая команда, выполнившая все правильно, становятся победителями и получают свою награду!!! Выполняете задание на сайте УЧИ.РУ - время пошло.	Читают задание и его выполняют, работают с сайтом.	Коммуникативные УУД Умение обсуждать вопросы со сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог; Умение работать в малых группах, формулировать высказывание, используя термины, в рамках учебного диалога и обосновывать свое мнение. Регулятивные УУД Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата.
4. Итог. Рефлексия.	VII. Итог занятия.	Ответы детей.	Личностные УУД:

<p>Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом.</p>	<p>РЕФЛЕКСИЯ Мне было интересно... Что получилось... Были ли ошибки в группах? Есть ещё чему учиться? Интересно работать с Учи.ру? Сто дает вам работа на платформе Учи.ру? - Благодарю за работу. Занятие окончено.</p>		<p>Ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня занятие? Что дало занятие? Регулятивные УУД: - соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности; - оценивать результат собственной деятельности.</p>
---	--	--	--