

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**Профессиональный конкурс
«Калейдоскоп педагогических идей»**

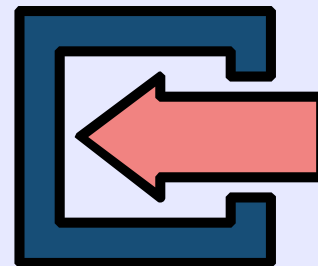
**Мастер-класс
«Организация работы отрядов
юных инспекторов движения (ЮИД)»**

**Автор:
Дорофеева
Анастасия
Александровна,
педагог-организатор**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- СЛАБАЯ ПОДГОТОВКА ОТРЯДОВ ЮИД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ;
- ВЫСОКИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДДТ.



НОВИЗНА

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТРЯДОВ ЮИД:

ИКТ;
Интерактивные;
"портфолио".

- ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

"мозговой штурм";
дискуссия;
"кейс-технология";
челлендж.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

**ПЕРЕДАЧА ЛИЧНОГО
ПРАКТИЧЕСКОГО И
МНОГОЛЕТНЕГО ОПЫТА
РАБОТЫ ДЕТСКОГО
ЦЕНТРА «АВТОГОРОДОК»
С ОТРЯДАМИ ЮИД -
ПЕДАГОГАМ И УЧИТЕЛЯМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ.**

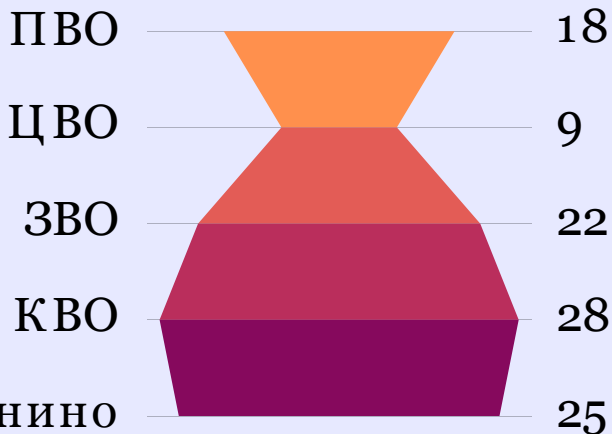


СТАТИСТИКА

статистические данные по детскому дорожному травматизму, предоставленные сотрудниками отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Краснодару

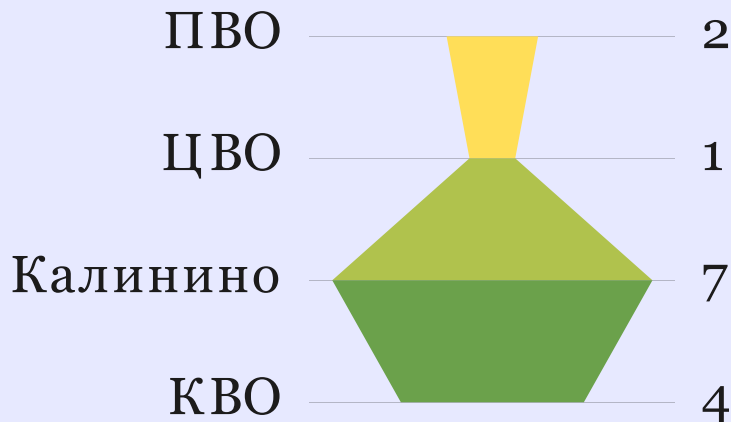
2021 год
93 ДТП

99 детей
получили
травмы



2022 год
11 ДТП

14 детей
получили
травмы



62 пешехода
30 пассажиров

8 пешеходов
6 пассажиров

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА - ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ **ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, А ТАКЖЕ ВНЕДРИТЬ ИХ В РАБОТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОТРЯДАМИ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.

ЗАДАЧИ:

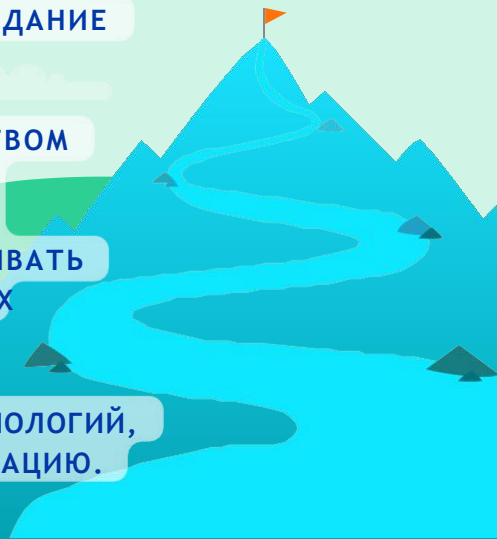
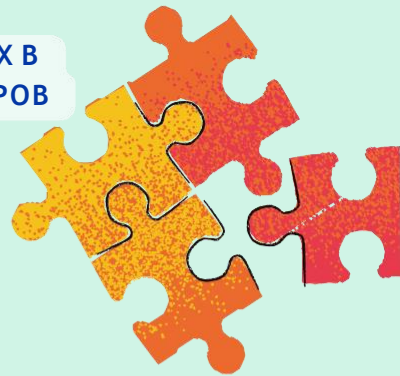
-ОСВОИТЬ **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** В РАБОТЕ С ОТРЯДАМИ ЮИД: МОЗГОВОЙ ШТУРМ, ДИСКУССИЯ, КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ И ДР.;

-РАЗВИТЬ РАБОТУ **ДИСТАНЦИОННОЙ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В НАПРАВЛЕНИИ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ: ВИДЕОМОНТАЖ, СОЗДАНИЕ ЛИСТОВОК, БУКЛЕТОВ И ДР.;

-ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ С **ПРОЕКТНОЙ** ТЕХНОЛОГИЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В РАБОТУ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ЮИД РОССИИ»;

-ИЗУЧИТЬ ТЕХНОЛОГИЮ «**ПОРТФОЛИО**», ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ПОДДЕРЖИВАТЬ ВЫСОКУЮ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СПОСОБСТВОВАТЬ ИХ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ;

-СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПРИМЕНЕНИЕ **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ** ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАЗВИВАТЬ ДИСЦИПЛИНУ, ВЫНОСЛИВОСТЬ И МОТИВАЦИЮ.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

"МОЗГОВОЙ ШТУРМ"

Формируем **4 группы**. 1 группа —эксперты, в которую входят представители Госавтоинспекции и педагоги и 3 группы из числа учащихся.



Экспертная группа определяет **проблему** для решения в ходе мозгового штурма
ПРИМЕР: **"ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"**.
Ставит цель мозгового штурма.
ПРИМЕР: **СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОРОЖНОЙ СРЕДЫ**.



Оглашаются **правила** проведения:
тайминг (**5-10 минут на группу**);
порядок выдвижения идей;
способ фиксации идей и т.д.



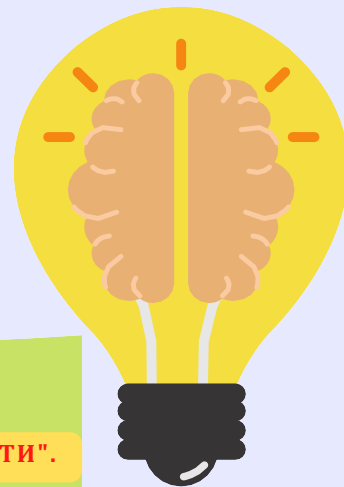
РАБОТА В КОМАНДЕ — НАЧИНАЕТСЯ МОЗГОВОЙ ШТУРМ.



По завершении обсуждения представитель каждой группы оглашает **идеи**.



Экспертная группа проводит отбор лучших идей для решения проблемы безопасности на дорогах и подводит итоги проделанной работы, где выстраивается план работы отряда ЮИД.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

"ДИСКУССИЯ"

Выбираем тему
дискуссии

Например: «Правила
дорожного движения:
за или против».

Целью нашей дискуссии
будет прийти совместно к
выводу о том, что
соблюдение правил
дорожного движения
является необходимым
абсолютно для всех.

1 тема для
обсуждения: «Основные
нарушения ПДД».
2 тема: «Как их избежать и
какими правилами
руководствоваться».

Обобщаются все выводы,
сделанные в процессе
дискуссии и каждый
участник даёт обратную
связь.



"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ"



1. Вчера, ожидая разрешающего сигнала светофора на пешеходном переходе, я услышала, как мама ругает свою дочь: «Лиза! Ты поставила под угрозу свою жизнь! Я же говорила тебе, что ездить на велосипеде необходимо только в специально отведённых местах, зачем ты выехала на дорогу, тебя чуть не сбил автомобиль!?»

Описывается конкретная ситуация, содержащая проблему, способную спровоцировать активное обсуждение.

Ребята пытаются найти оптимальное решение, анализируя ситуацию на основе своих знаний

- в процессе решения кейса у ребят развиваются:
- междисциплинарные знания и умения;
- soft skills (гибкие, мягкие навыки).

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ"



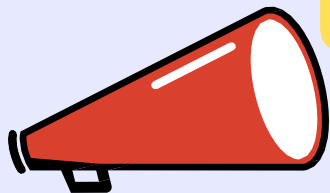
кейс может быть представлен в виде иллюстрации. он позволяет развивать воображение ребят и найти несколько альтернативных решений.

ЧТО
ПРОИЗОШЛО?

КАК
ПРОИЗОШЛО?

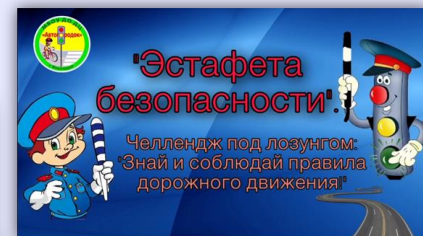
КАК
ИЗБЕЖАТЬ ТАКОЙ
СИТУАЦИИ?

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



"ЧЕЛЛЕНДЖ"

«Знай и соблюдай
правила дорожного
движения»



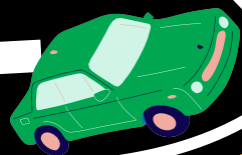
"АКЦИЯ"

"БЕЗ
НАРУШЕНИЙ"



"СОЦИАЛЬНЫЙ ВИДЕОРОЛИК"

отряд ЮИД
МБОУ ДО ДЦ
"АВТОГОРОДОК"



ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ ПО ПДД ДЛЯ ОТЯДОВ ЮИД И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



"Я-БУДУЩИЙ ВОДИТЕЛЬ"

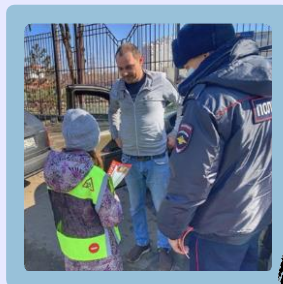


"ОХОТНИКИ НА ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ"

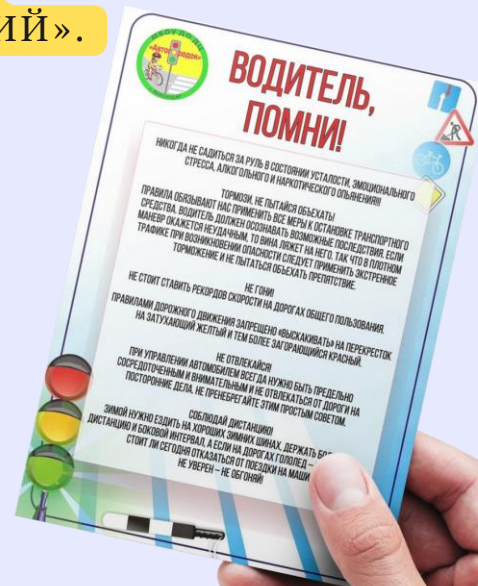


ЕЖЕГОДНЫЕ АКЦИИ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

«НЕ ЗАБЫВАЕМ ПДД», «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»,
«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ – ДЕТЯМ», «БЕЗ НАРУШЕНИЙ».



Ребята изучают
основы
журналистики



ЮИДовцы сами создают
листовки, которые
раздают водителям и
пешеходам во время
акции

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



«ЮИД России»

2024

* Всероссийский проект «Профессия ЮИД»
Реализация проекта «ЮИД России» в 5 субъектах РФ

2023

* Всероссийский проект «Наставник ЮИД»
Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах РФ

2022

* Всероссийский проект «Волонтер ЮИД»
Реализация проекта «ЮИД России»
в 20 субъектах РФ

2021

* Всероссийский проект «Лидер ЮИД»
Реализация проекта «ЮИД России»
в 20 субъектах РФ

2020

* Реализация проекта «ЮИД России» в 20 субъектах РФ
IT-проект «Мобильный ЮИД»

2019

Согласование Концепции проекта
Разработка проекта «ЮИД России»
Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»
Всероссийские информационно-пропагандистские мероприятия

* дополнительно
к мероприятиям
предыдущего года

**Всероссийские
тестирования
— олимпиады**

акции

ФОРУМЫ

конференции

конкурсы



ТЕХНОЛОГИЯ "ПОРТФОЛИО"



Зайчук Анастасия



Пучкова София



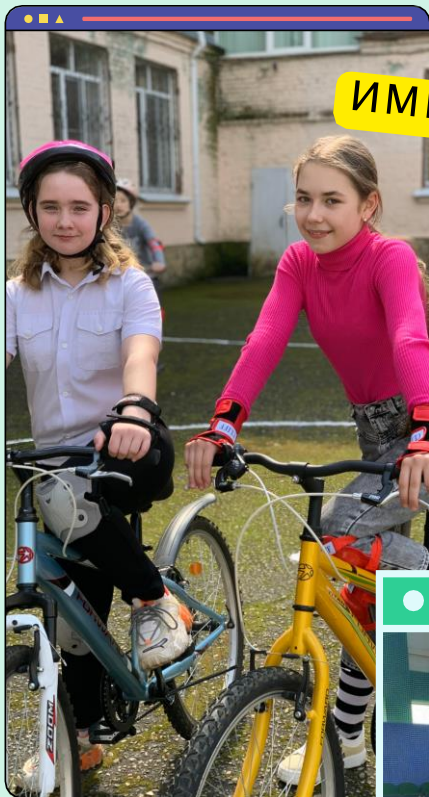
Маранджян Альберт



Стабровский Егор



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ИММУНИТЕТ



ЛОВКОСТЬ

ФИЗИЧЕСКАЯ
ФОРМА



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭТО-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД

НЕСТАНДАРТНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

МОТИВАЦИЯ

ИНТЕЛЛЕКТ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ЛИЧНОСТНЫЙ
РОСТ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

