

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДЦ «Автогородок»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Шалимов  
« 20 » декабря 2023 г.

Анализ заключительного  
**3 этапа реализации Программы развития**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детского центра «Автогородок»  
муниципального образования город Краснодар

**2021-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Программа развития МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения.

В соответствии определения перспективных направлений Программы развития учреждения проанализирована эффективность реализации работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» за 2020-2023 учебные годы.

1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2020-2023 гг. работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Сохранение контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах:

единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность;

систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы были приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами. Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития, ежегодно обновлялись. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;
- контроль качества на каждой ступени обучения.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	2445	2925	2925

Вывод: Контингент обучающихся – с увеличением на 480 человек с 2021-2022 учебного года.

Режим работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» построен с учетом современных требований СанПиНа.

За период 2021-2023 гг. работы МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

2. Совершенствовались содержания, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования в Центре.

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения. Сегодня в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Обновлены содержания и реализация программ, направленных на развитие приоритетных направлений.

Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются ежегодно по интересам и показателям знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности.

Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию в рабочие и выходные дни по следующим направленностям:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная.

Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах. Образовательный процесс в детском центре «Автогородок» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Применяются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и другие.

Занятия проводятся как на базе центра «Автогородок», и в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100 и на базе Детского сада «Сказка».

3. Деятельность сотрудников Центра осуществлялась в рамках «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Была проведена самооценка Программы развития 2021-2023гг по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);
- изменение условий и содержания взаимодействия МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» с обществом, повышение социальной активности.

4. Совершенствовались системы работы по выявлению способных и талантливых детей, создавались условия для их творческого развития.

Для выявления уровня обученности, педагоги объединений проводят диагностику уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября) на середину учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 25 мая). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование. Учащиеся проявляют свои способности участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

5. Администрация Центра совместно с педагогическим коллективом проводит работу по привлечению к сотрудничеству и партнёрских взаимоотношений.

6. Активизировалась деятельность взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог-обучающийся-родитель) с учётом социального заказа, интересов детей, запросов родителей.

7. Расширилась география сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Краснодара и межведомственного сотрудничества для расширения образовательных возможностей и достижения более высоких результатов обучающихся.

8. Успешно участвуют обучающиеся и педагоги в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.

9. Ежегодно юиловцы центра обеспечены полноценным отдыхом в «Комплексном спортивно-оздоровительный центре «Ольгинка», где ребята совершенствуют свои знания по профильной программе «Юные инспектора движения».

На сайте учреждения размещена информация о детских объединениях, действующих в учебном году. В результате, проведенных мероприятий, на начало учебного года детские объединения были скомплектованы в количестве 2925 человек (на 480 человек больше, предыдущего года).

Ведется постоянное информирование родительской общественности о новых образовательных услугах дополнительного образования на основе социального партнерства.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина детский центр «Автогородок» по

согласованию с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Департамента образования муниципального образования город Краснодар, государственной инспекции безопасности дорожного движения главного управления МВД России по Краснодарскому краю подал заявку на участие в проекте и с 1 июня 2021 г. Краснодарский край стал 76 участником проекта «Лаборатория безопасности».

Детским центром «Автогородок» разработана уникальная программа занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями, а также педагогами образовательных учреждений. За летний период по программе «Лаборатория безопасности» приняли участие более 800 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Анализ кадрового состава показывает, что 83% педагогов имеет высшее образование, среднее профессиональное –16%, не законченное высшее-1%. Данные свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников.

- ✚ Профессионализм педагогов Центра проявляется в достижениях учащихся: Гапарова Ася заняла 2 место в Международном конкурсе сочинений, г. Москва, 05.01.2021 г.;
- ✚ Орлова Виктория заняла 3 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» 24.02.2021 г.;
- ✚ Бондаренко Ариана заняла 2 место Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Организатор конкурса Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» 24.02.2021 г.;
- ✚ Заставная Ксения заняла 2 место II Международного конкурса на родных языках «Палитра культур». Организатор Фонд поддержки родных языков «Язык предков» 27.02.2021 г.;
- ✚ Гапарова Ася заняла 2 место в «Международном конкурсе сочинений 2020-2021» в направлении «Гуманитарные дисциплины», форма «Эссе» Место проведения: г. Москва. Дата проведения: 05.01.2021 г.

Учащиеся центра принимают активное участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ», посвященной

славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей и других конкурсах.

На основании положения «О конкурсе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Слёт юных инспекторов движения», реализуемой на базе ФБГОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 11 смены 2021 года (5 октября – 25 октября), команда ЮИД детского центра «Автогородок» приняла участие в конкурсе и стала победителем.

Для участия был подготовлен социальный видеоролик по безопасности дорожного движения, а также предоставлено портфолио команды ЮИД и каждого её участника.

Учащиеся детского центра «Автогородок» получили бесплатные путёвки в ВДЦ «Орлёнок».

Педагоги детского центра свой профессионализм демонстрируют принимая участие в конкурсах различного масштаба:

- ✚ заместитель директора Тюрина Светлана Алексеевна стала победителем в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Методическая разработка летней профильной программы «Юные инспектора движения» Чешская республика, г. Теплице 01.04.2021 г.;
- ✚ методист Кошелева Татьяна Владимировна награждена Диплом победителя I степени в номинации «Проектная и исследовательская деятельность: анализ пройденного пути». в XXIV Всероссийском конкурсе педагогов "Образовательный потенциал России" Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» РФ, г. Обнинск 15.04.2021; награждена Диплом победителя II степени в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический дебют» Чешская республика, г. Теплице 01.03.2021 г.;
- ✚ педагог Довгалева Валерия Александровна - участник Всероссийского профессионально-педагогического конкурса, номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать», награждена дипломом за 1 место г. Москва, 17.02.2021 г.; лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля «Новые идеи – новой школе», г. Краснодар, 19.04.2021 г.; победитель XXIV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Проектная деятельность: анализ пройденного пути», награждена дипломом I степени, г. Обнинск, 15.03.2021 г.; победитель Всероссийского конкурса проектов «Образование и наука 2021» в номинации «Инновационный проект», награждена дипломом лауреата I степени, г. Москва, 21.09.2021 г.; победитель Международного

конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования в номинации «Инновационный социально-патриотический проект», награждена дипломом I степени, г. Нижний Новгород, 25.10.2021 г.; победитель XII Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Дополнительное образование XXI века», награждена дипломом I степени, г. Обнинск, 22.11.2021 г.; координатор участников V Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная Олимпиада», награждена благодарностью Министерства просвещения РФ, г. Саранск, 30.09.2021г.;

✚ педагог-организатор Дорофеева Анастасия Александровна заняла 2 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» г. Москва, 19.02.2021 г.;

✚ педагог Фалеева Агнесса Иосифовна победитель Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мы помним и гордимся!» г. Москва, 30.01.2021г; победитель Международного конкурса мастерства работников образования, посвящённого 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «Человек-Космос-Вселенная» Санкт-Петербург, 20.02.2021г.; победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Моё призвание – педагог дополнительного образования» город Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 27.01.2021 года; Победитель муниципального конкурса молодых педагогов «Калейдоскоп педагогических идей».

Свой опыт работы педагоги совместно с заместителем директора публикуют на международном уровне.

Сборники:

1. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24», MSBooks Publishing, Canada 2021. заместителем директора по УВР Тюрина С.А.

2. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 23(2)», MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Кошелева Т.В.

3. INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER «PERSPEKTIVA PLUS» «CULTURE, EDUCATION, LITERATURE 24 », MSBooks Publishing, Canada 2021. Педагог Фалеева А.И

Изучен спектр дополнительных образовательных услуг, предлагаемых учреждениями культуры и дополнительного образования города. В результате творческой группой Центра был разработан инновационный проект, представляющий собой передвижную выставку печатной продукции времён ВОВ «Летопись Победы» и «Интерактивную медиаплощадку «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Данному проекту присвоен статус МИП на XX конкурсе муниципальных инновационных проектов, 2021г. В настоящее время проект успешно реализуется, готово методическое пособие по данной теме.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальной аппаратурой, мультимедийной установкой.

## **Заключение**

### **Сильные стороны деятельности:**

- ✚ При планировании и организации работы педагогами учитываются современные государственные требования и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.
- ✚ Сохранность и увеличение основного контингента учащихся.
- ✚ Умение гибкого реагирования на сложившуюся ситуацию и эффективную мобилизацию всех имеющихся ресурсов для достижения целей, определённых в дополнительных общеразвивающих программах.
- ✚ Обобщение опыта работы и публикации педагогов о своей работе включены в электронный реестр Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ФГБУК «ВЦХТ»), в СМИ и на сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- ✚ Организация и выступление педагогов на мастер-классах.
- ✚ Сотрудничество с родителями и общественностью при проведении мероприятий и итоговых открытых занятий.

### **Слабые стороны деятельности:**

- ✚ Небольшая площадь здания ОУ;
- ✚ отсутствие результатов деятельности у некоторых педагогов (наград, обобщения опыта и пр.);



- ✚ недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ;
- ✚ недостаточное владение диагностическим инструментарием для изучения способностей учащихся;
- ✚ отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (спортплощадки, стадионы);

### **Предложения:**

- ✚ Повысить заинтересованность педагогов в распространении и диссеминации накопленного положительного опыта;
- ✚ администрации учреждения, педагогическим работникам проводить работу, направленную на повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»;
- ✚ педагогам продолжить изучение передовых инновационных педагогических технологий в области диагностики способностей учащихся и активно применять их в работе с одаренными детьми, учащимися с особенностями в развитии;
- ✚ расширение сетевого взаимодействия в сфере концертной и досуговой деятельности детей;
- ✚ создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;
- ✚ привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ;
- ✚ совершенствование имиджевой политики;
- ✚ создание креативной среды и ситуации успеха.