

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
от 03.04.2024
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
А.Н.Шалимов _____
Приказ № 56-У
от 03.03.2024

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Движок»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 10 дней (30 часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 44875

Автор-составитель:
Годяцкая Лариса Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 1.1.2. Актуальность и новизна программы
 - 1.1.3. Педагогическая целесообразность
 - 1.1.4. Отличительные особенности программы
 - 1.1.5. Адресат программы
 - 1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации
 - 1.1.7. Формы обучения
 - 1.1.8. Режим занятий
 - 1.1.9. Особенности организации образовательного процесса
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2. Содержание учебного плана
 - 1.3.3. Ожидаемые результаты
 - 1.3.4. Предметные (образовательные) результаты
 - 1.3.5. Личностные результаты
 - 1.3.6. Метапредметные результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
 - 2.2.1. Материально-техническое обеспечение
- 2.3. Формы контроля аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение

программы

Список литературы

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга детей, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации.

- Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях.
- Эффективность - в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему человека.
- Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям школьников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительное образование направлено на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в области хореографического искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движок» имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

6. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

7. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

1.1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для повышения двигательной активности и сохранения здоровья обучающихся, школьный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

В период от семи до десяти лет ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое

воспитание особенно важно в этот возрастной период.

Программа учитывает всестороннее развитие учащихся, формирование навыков коллективного общения, раскрытие индивидуальности, укрепление психического и физического здоровья, нацелена на получение общего эстетического, духовно-нравственного и физического развития личности ребенка. Определение будущей специальности.

Новизна программы заключается в том, что она направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся и приобретение специальных навыков. Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, на занятиях по ритмике дети научатся чувствовать себя более раскрепощенными, смогут развивать индивидуальные качества личности, воспитать в себе трудолюбие и терпение.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы объясняется следующими основными принципами: принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности обучающихся, дает им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности; активности, самостоятельности, трудолюбия, ответственности. Занятия способствуют формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья детей. Программные материалы нацелены на развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся.

Содержание программы соответствует Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Основной идеей данной программы является всесторонне развитие учащихся, формирование их личности посредством художественно-эстетического воспитания.

iv. Отличительные особенности программы

В программе «Движок» заложены концепции дополнительного образования. Данная программа имеет несколько отличительных особенностей:

- в данной программе интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для школьников;
- программа направлена на обучение в игровой и доступной форме дети научатся владеть своим телом, чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. ;
- обучение направлено на эстетическое развитие личности ребенка, приобщение учащихся к хореографическому искусству.

v. Адресат программы

Обучение по данной программе осуществляется с учащимися в возрасте 7 -10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность. Данная программа предназначена для занятий фитнес - аэробикой с учащимися школьного возраста. В группу набираются все желающие, учитывая состояние здоровья (наличие справки - допуска для занятий хореографией).

Данная программа может быть реализована для обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению

программы). Образец индивидуального учебного плана представлен в приложении 2.

vi. Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движок» – *ознакомительный*.

Общий объём часов по программе 30 часов.

Сроки её реализации – 10 дней.

vii. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

При определённых условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям, временная удалённость учащегося и т.д.) программа частично может быть реализована дистанционно. Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформы Zoom, в режиме офлайн с применением мессенджера WhatsApp и электронной почты. Форма проведения занятий – *групповая*.

viii. Режим занятий, продолжительность и периодичность

Общее количество часов по программе – 30 часов. На протяжении 10 дней учащиеся занимаются 5 дней в неделю с понедельника по пятницу по 3 астрономических часа. Наполняемость группы – до 15 человек.

ix. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс поводится в соответствии с календарным учебным графиком в сформированной группе детей. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать следующие формы занятий: информационные, репетиционные, постановочные, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

- Информационное занятие предполагает беседы в форме диалога,
- Репетиционные занятия – основная форма подготовки отдельных

движений, композиций, номеров, сцен путем многократных повторений (целиком и частями).

- Постановочные занятия – творческий процесс создания готового хореографического номера.

Состав группы – *постоянный*.

Условия приема учащихся: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, а также по письменному заявлению родителя (законного представителя).

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - приобщить учащихся к танцевальному и музыкальному искусству; создание и обеспечение необходимых условий для оздоровления и активного отдыха.

Задачи:

Образовательные (предметные)

- обучить исполнять основные элементы хореографии,
- сформировать умение различать характер музыки: мажор, минор; медленный быстрый темп, тихий и громкий голос.
- сформировать умение верно выполнять основные двигательные и танцевальные движений;
- сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни.

Личностные:

- сформировать стремление к самопознанию и расширению кругозора;
- удовлетворить потребность детей в оздоровлении и активном отдыхе, реализованных во время проведения игр, соревнований, зарядки на свежем воздухе;

- повысить уровень психофизиологических качеств;
- развить навыки работы в группе, в команде посредством участия в играх и соревнованиях;
- создать условия для проявления учащимися гражданской инициативы, ответственности готовности к социально-значимой деятельности, участвуя в акциях.

Метапредметные:

- привлечь учеников к активной продуктивной деятельности способствующей формированию психических процессов: памяти, мышлению, воображению, представлению, вниманию и речи;
- вырабатывать у учащихся положительные черты характера: товарищество, взаимовыручка, гуманность, сострадание;
- активизации детского самоуправления.

1.3. Содержание программы

Деятельность детского центра «Автогородок» сосредоточена не только на пропаганде безопасности дорожного движения, но также и на пропаганде здорового образа жизни, культурного досуга, разностороннего физического, духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является ознакомительной и даёт учащимся разностороннее развитие: воздействует на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему человека; развивает эмоциональность музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям школьников.

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии

с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного раздела. Темы разделов могут чередоваться в календарном учебном графике.

1.3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	1	1	0	Наблюдение опрос (устный).
2	Танцевальная разминка, ритмическая гимнастика	2	0	2	Практические задания.
3	Разучивание танцевальных элементов	3	0	3	Практические задания.
4	Общеразвивающие и Музыкально-ритмические упражнения.	3	0	3	Практические задания.
5	Постановка номера «Мы маленькие дети»	6	0	6	Практические задания.
6	Музыкальные игры	6	0	6	Практические задания.
7	Партерная гимнастика	6	0	6	Практические задания.)
8	Повторение и закрепление пройденного материала	2	0	2	Практические задания.
9	Итоговое открытое занятие	1	0	1	Концерт
Итого		30	1	29	

1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Организационное занятие (1 час).

Теория

- ✓ Форма для занятий в объединении «Движок»;
- ✓ Правила поведения в Центре и на занятии;
- ✓ Инструктаж по технике безопасности.
- ✓ Вводное сообщение о фитнес-аэробике.

2. Танцевальная разминка, ритмическая гимнастика (2 часа).

Практика

- Наклоны головы по направлениям
- Разминка плечевого пояса
- Наклоны корпуса
- Марш на месте (На всей стопе и на полу пальцах)
- Марш в повороте ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$)
- Бег на месте (с поднятием бедра, с захлестыванием голени, в повороте, на плие).

3. Разучивание танцевальных элементов (3 часа)

Практика

- шаги на полупальцах и пятках;
- различные хлопки
- хороводы
- танцевальные движения с атрибутами
- построение в две и в три линии и обратно в одну колонну;
- движение в парах по кругу

- равномерный бег с захлестом голени быстро и с замедлением;
- легкие, равномерные, высокие прыжки;
- перескоки с ноги на ногу;
- простой танцевальный шаг, приставной шаг;
- работа над движением рук – пластика кистей

4. Общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения (6 часов)

Практика

«Легкий бег», «Широкий бег», «высокий бег», «прыжковые движения», «Подскоки с ноги на ногу», «Ходьба с хлопками», «ходьба с движением рук», «Приставной шаг», «Шаг галопа», «Переменный шаг», «Шаг польки».

5. Постановка номера “Мы маленькие дети” (6 часов)

Практика

- Постановка номера «Мы маленькие дети» 1-ый блок композиции
- Постановка номера «Мы маленькие дети» 2-ого блока композиции

6. Музыкальные игры (6 часов)

Практика

Игры по ориентации в пространстве: построение в круг, построение в линию, построение в две линии, «Море волнуется», «Кошки-мышки», «Зайцы-волки», «Зоопарк», «Птицы», «Машинки», «Самолеты», «Вперед 4 шага».

7. Партерная гимнастика (6 часов)

Практика

- Упражнения на укрепление мышц спины
- Упражнения на развитие гибкости

- Упражнения на развитие брюшного пресса

8. Повторение и закрепление пройденного материала (2 часа).

Практика

Игровые упражнения и практические задания.

9. Итоговое занятие (1 час)

Практика

Проведение итогового концерта.

1.3.3. Планируемые результаты

1.3.3.1. Предметные (образовательные) результаты:

- ✓ дети умеют верно исполнять основные элементы хореографии,
- ✓ дети умеют верно различать характер музыки: мажор, минор; медленный быстрый темп, тихий и громкий голос.
- ✓ дети умеют верно выполнять основные двигательные и танцевальные движений;
- ✓ сформирован устойчивый интерес к здоровому образу жизни.

1.3.3.2. Личностные результаты:

- ✓ у детей сформировано стремление к самопознанию и расширению кругозора;
- ✓ удовлетворена потребность детей в оздоровлении и активном отдыхе, реализованных во время проведения игр, соревнований, зарядки на свежем воздухе;
- ✓ повысить уровень психофизиологических качеств;
- ✓ развиты навыки работы в группе, в команде посредством участия в играх и соревнованиях;

✓ созданы условия для проявления учащимися гражданской инициативы, ответственности готовности к социально-значимой деятельности, участвуя в акциях.

1.3.3.3. Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ Сформировано умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- ✓ Обучающиеся владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ развита творческая инициатива при помощи участия в танцевальных постановках;
- ✓ развит навык решения проблемных задач в групповых видах деятельности (соревнование, практических заданий).

Коммуникативные УУД:

- ✓ сформировано умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в процессе реализации всей программы «Движок».

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Составляется в соответствии с учебным планом и содержанием (Приложение №1).

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база, которая представляет собой:

Для успешной реализации программы “Движок” необходима материально-техническая база:

- специальное помещение для занятий (учебный класс с зеркалами и хореографическим станком);
- раздевалка (для переодевания детей в форму для занятий);
- костюмерная (с набором костюмов);
- компьютерное оборудование (для просмотра видео материалов);
- музыкальный центр (обеспечение музыкального сопровождения),
- DVD-проигрыватель,
- коврики для занятий.

2.3. Формы контроля и аттестации

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60).

Аттестация по данной программе в форме итогового концерта.

Учащимся могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает детский центр «Автогородок», могут выдаваться почетные грамоты.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, накопление фотоматериалов, отзывы родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки фотоматериалов, конкурсы, открытые занятия.

2.4. Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «Движок» являются практические задания, выполняемые учащимися в течение реализации данной программы.

2.5. Методические материалы

1. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.
2. Формы организации образовательного процесса: групповая.
3. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Барышникова, Т.К. Азбука хореографии / Т.К. Барышникова. - М. : Айрис-Пресс : Рольф, 1999. – 262с.
3. Березина, В. А. Дополнительное образование детей России / В. А. Березин; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Диалог культур, 2007. - 511, с.
4. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) – СПб.: ЛОИРО, 2000.
5. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей : Учеб. пособие для студентов учреждений проф. образования, обучающихся по специальности 0317 "Педагогика доп. образования" / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Н. Н. Михайлова. - М. : Владос, 2002. - 348, с.
6. Ерохина, О. В. Школа танцев для детей : [Фольклор, классика, модерн] / Ерохина О.В. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. - 223 с. :
7. Никитин, В.Ю. Модерн-джаз танец : История. Методика. Практика / В.Ю. Никитин. - М. : ГИТИС, 2000. - 438с.
8. Никитин, В.Ю. Модерн-джаз танец: Методика преподавания / В.Ю. Никитин. - М. : Всерос. Центр худож. творчества учащихся и работников нач. проф. образования, 2002. -158 с.
9. От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей : Сб. нормат. и метод. материалов для доп. образования детей / [Ред.-сост. И.В. Калиш]; Науч. ред. А.К. Бруднов. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 541, [1] с.
10. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, Фирилева Ж. Е., 2003.

11. Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000.
12. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) -Социал. педагогика / [Б.В. Куприянов и др.] ; Под ред. А. В. Мудрика. - М. : Academia, 2004. - 240 с.
13. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. пособие. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004
14. Дополнительное образование детей : Учеб. пособие для студентов вузов / [Лебедев О.Е. и др.] ; Под ред. О. Е. Лебедева. - М. : Владос, 2003 (Петрозаводск : ГП Тип. им. П.Ф.Анохина). - 254 с.
15. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002 г

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Движок»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
	ИТОГО:		30				

Форма индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»

А.Н. Шалимов _____

«___» _____

Индивидуальный учебный план

(фамилия, имя обучающегося в р.п.)

По освоению _____

(наименование образовательной программы)

На 20__-20__ учебный год в группе _____ год обучения _____

Раздел программы	Кол-во часов по программному учебному плану			Кол-во часов с учётом индивидуализации			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации