

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	6
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	7
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	7
1.1.5. Адресат программы.....	7
1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	8
1.1.7. Формы реализации	8
1.1.8. Режим работы.....	8
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.....	9
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
1.3.1. Учебно-тематический план	11
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	13
1.3.3. Ожидаемые результаты	16
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
2.1. Календарный учебный тематический план	19
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.2.1 Материально-техническое обеспечение.....	19
2.2.2 Информационное обеспечение.....	19
2.3. Форма контроля и аттестации.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	20
2.5. Методическое обеспечение программы.....	21
Список литературы	22
Приложение 1	23
Приложение 2	24

Приложение 3	25
Приложение 4	26
Приложение 5	31
Приложение 6	32

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Лето - это большая перемена у школьников, которая предназначена для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, освоения и осмысления окружающего мира.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий.

1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» реализуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Безопасно будем жить». Программа предполагает создание условий интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки детей. Программа рассчитана на дневное пребывание детей, что позволит реализовать образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность.

Настоящая программа является модифицированной, имеет **социально - гуманитарную направленность**. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273).
- ✓ Федеральный закон от 16.10.2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р (далее – Концепция).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- ✓ Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г.№ 09-260).
- ✓ Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06).
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
- ✓ Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 года № 06-614).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» («Примерное положение о детских

специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»).

- ✓ «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2021 № 16»

1.1.2. Актуальность и новизна программы

В современном мире, мире изобилия автотранспорта на дорогах, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Программа летней дневной тематической площадки «Безопасно будем жить» позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на

дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, и получить представление о здоровом образе жизни.

Новизна программы.

В программу дневной тематической площадки включены разнообразные форм мероприятий по знакомству детей основным Правилам дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома. Впервые особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей и профориентации.

1.1.3. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы летней тематической площадки заключается в выявлении и развитие творческого потенциала детей через коллективно-творческую деятельность: сюжетно-ролевых игр, конкурсов, соревнований, эстафет, подвижных игр, игр-упражнений, деловых игр. Что способствует формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей.

1.1.4. Отличительная особенность программы летней тематической площадки.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация подпрограммы «Безопасно будем жить» позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий.

Особенностью данной программы является комплексный подход, включающий в себя разноплановую деятельность, который объединяет различные направления отдыха, занятости и воспитания детей в городских условиях летних каникул. В программе включены мероприятия, посвященные «Году культурного наследия народов России».

1.1.5. Адресат программы летней тематической площадки

По данной программе осуществляется обучение всех желающих в возрасте 7-11 лет. Реализовать летнюю тематическую программу могут дети с любым видом и типом психофизиологических особенностей, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – учащиеся, проявившие выдающиеся способности (одаренные ученики) и ученики с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Образец индивидуального учебного плана представлен в Приложении 1.

1.1.6. Уровень программы летней тематической площадки, объём и сроки реализации

Уровень данной программы – ознакомительный.

Общий объём по программе- 30 астрономических часов.

Сроки её реализации – 10 дней.

1.1.7. Формы реализации летней тематической площадки

Форма реализации программы – очная, с элементами коллективной, групповой и индивидуальной работы.

В процессе реализации программы летней тематической площадки происходит интеграция с определёнными предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство.

Данная программа предполагает реализацию трех тем:

- Изучение ПДД. Опасные ситуации на улице.
- Предотвращение опасных ситуаций: Пожарная безопасность.
- Безопасность на водоемах. Безопасность в лесу. Безопасность в интернете.
- Здоровый образ жизни, экологическая культура.

При определённых условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям, временная удалённость учащегося и т.д.) программа частично может быть реализована дистанционно. Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформ: Zoom, Skype или в режиме офлайн с применением мессенджера WhatsApp и электронной почты.

1.1.8. Режим работы летней тематической площадки

Тематическая площадка проводится 5 раз в неделю, продолжительностью 3 астрономических часа. Наполняемость группы – до 15 человек.

1.1.9. Особенности организации летней тематической площадки

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, интересов и индивидуальных возможностей детей.

В программе летней тематической площадки предусматривают: деловые и сюжетно-ролевые игры, выполнение индивидуальной работы, творческие работы, соревнования, игры по станциям, игровые путешествия, интеллектуальные игры, моделирование ситуаций, проектная деятельность.

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов:

- ✓ целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✓ доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия детей;
- ✓ позитивность – положительный эмоциональный настрой;
- ✓ учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;

- ✓ поддержки – поддержка ребенка в устремлении к самореализации, самоутверждению.

Условия приема детей: запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, а также по письменному заявлению родителя (законного представителя).

1.2. Цели и задачи программы

Цель данной программы – создание и обеспечение необходимых условий отдыха, оздоровления и предупреждение опасных жизненных ситуаций детей в летний период.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у детей специальные знания, практические навыки безопасного движения при реализации проектов «Грамотный пешеход» и «Пожарная безопасность»;
- освоить меры предосторожности (правила безопасного поведения) в школе, на улице, на природе;
- сформировать знания об экологической культуре;
- способствовать формированию профессионального самоопределения детей в таких профессиях как спасатель, пожарный, инспектор ГИБДД, эколог;
- сформировать навыки безопасного поведения в сети Интернет.

Личностные:

- развить у детей познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию;
- сформировать культуру поведения в разных жизненных ситуациях;
- сформировать бережного отношения к природе.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- сформировать умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности: беседах, дискуссиях.

Познавательные УУД:

- сформировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развить творческую инициативу при помощи участия в тренингах и квестах;
- развитие навыков решения проблемных задач в групповых видах деятельности (соревнование, тренинг, профориентационных заданий).

Коммуникативные УУД:

- сформировать умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в процессе реализации всей программы «Безопасно будем жить».

1.3. Содержание программы летней тематической площадки «Безопасно будем жить»

В программу возможно внесение необходимых коррективов в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного раздела. Темы разделов могут чередоваться в календарном учебном графике.

1.3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

1.	Вводное занятие. Инструктаж. Игры на знакомство. Анкетирование. Ребёнок на улице и во дворе. Знакомство с понятиями безопасности вне дома, безопасный маршрут домой, меры личной безопасности.	3	1	2	Игровые задания, анкетирование. Практическая работа.
2	«Грамотный пешеход» Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов. Мы пассажиры, пешеходы, велосипедисты. Правила поведения в транспорте. Знакомство с профессиями: инспектор дорожного движения, проектировщик автомобилей, автомеханик.	6	1	5	Практическая работа, игровые задания, проектная работа
3	«Пожарная безопасность» Опасные ситуации в помещении. Безопасность в быту. Пожарная безопасность. Знакомство с профессиями, помогающими ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций.	6	1	5	Практическая работа, игровые задания, проектная работа
4	Безопасный отдых на природе. Безопасность на водоемах, в лесу.	3	1	2	Практическая работа, игровые задания,
5	Основы здорового образа жизни. Знакомство с понятиями «организм», «режим дня», закаливание, санитарно-гигиенические нормы, правила здорового питания.	3	1	2	Практическая работа, игровые задания
6	Медиа безопасность. Безопасное использование информации. Социальные сети и компьютерные игры. «Этикета сетевого общения». Интернет зависимость. Мошенничество в сети.	3	1	2	Практическая работа, игровые задания
7	«Земля - наш дом». Экологическая культура и безопасность.	3	1	2	Практическая работа, игровые задания
8	Итоговое занятие. Подведение итогов смены. Анкетирование участников программы. Тренинг «Вместе весело дружить».	3	1	2	Игровые задания, анкетирование, награждение
	Итого	30 часов	8 часов	22 часа	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана летней площадки

1. Вводное занятие. Знакомство. Ребёнок на улице и во дворе. Безопасное поведение в опасных ситуациях. (3 часа)

Теория(1 час)

Введение. Краткий обзор курса. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с понятием безопасности на улице и во дворе. Опасные ситуации. Безопасный маршрут движения по городу, расположение безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. Меры личной безопасности.

Практика (2 часа)

Игры на знакомство и сплочение коллектива: «Звездный дождь», «Девочки-мальчики», «Дирижер». Моделирование ситуаций безопасного поведения. Логические игры, конкурсы на тему безопасности: «Собери слово», «Отгадай ребус», «Попробуй покажи». Викторина «Личная безопасность», сюжетно-ролевые игры «Мы во дворе», «Мы на улице», «Можно или нельзя», игровая программа «Путешествие на Остров Безопасности».

2. Тема: Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов.

Теория (1 час)

Знакомство с общими положениями, основными понятиями, принятыми в Правилах дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Знакомство с устройством велосипеда, правилами безопасности при катании на велосипеде. Правила поведения в транспорте. Знакомство с профессиями, так или иначе связанными с дорожным движением и автомобилями: инспектор дорожного движения, проектировщик автомобилей, автомеханик и пр.

Практика (5 часов)

Утренняя зарядка, игры на воздухе, физкультминутки. Соревнования на правила дорожного движения, игра-викторина «Найди нарушителя», «Участники дорожного движения». Конкурс рисунков «Мы - пассажиры», «Моя любимая машина». Сюжетно-ролевые игры «Я инспектор ГИБДД», «Кто важнее на дороге?», игра по станциям «Безопасность на дорогах». Моделирование дорожных ситуаций. Профориентационная беседа по профессиями: инспектор дорожного движения, проектировщик автомобилей, автомеханик.

3. «Пожарная безопасность». Опасные ситуации в помещении. Безопасность в быту.

Теория. (1 час)

Основные правила пожарной безопасности. Причины возникновения пожара в жилище. Личная безопасность и алгоритм деятельности при пожаре. Изучение опасных и аварийных ситуаций, которые могут возникнуть в жилище. Общие правила безопасного поведения в быту. Знакомство с профессиями, помогающими ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций.

Практика. (5 часов)

Утренняя зарядка, игры на воздухе, физкультминутки. Сюжетно-ролевая игра «Безопасность - значит жизнь». Конкурс рисунков «Я - пожарник». Театрализованная игра «Храбрый Зайка». Спортивный досуг «Самый отважный». Игра-викторина «Безопасная жизнь». Профориентационная беседа. Составление творческих рассказов про профессии, связанные с безопасностью.

4. Безопасный отдых на природе.

Теория (1 час)

Опасные природные явления. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Состояние водоёмов в разное время года, безопасное поведение на водоёмах. Правила поведения в лесу.

Практика (2 часа)

Утренняя зарядка, игры на воздухе «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется...», физкультминутки. Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...», «Не зная броду - не суйся в воду!». Рисование на тему: «Отдых в лесу». Составление творческих рассказов на тему «Мой отдых в лесу».

5. Основы здорового образа жизни.

Теория (1 час)

Знакомство с понятием «организм», его устройством и функционированием. «Режим дня», закаливание. Санитарно-гигиенические нормы (чистота в доме и в школе, аккуратность и опрятность). Влияние движения на здоровье человека. Опасность малоподвижного образа жизни. Спорт и жизнь. Правила здорового питания, режимов питания, пирамида здорового питания.

Практика (2 часа)

Утренняя зарядка, игры на воздухе «Веселые старты», физкультминутки. Конкурс рисунков «Забота о здоровье», и «Минздрав предупреждает!». Викторина «Здоровым быть модно». Челлендж ««Мы - за здоровый образ жизни!». Викторина «Наше здоровье - в наших руках». Загадки и пословицы о «Здоровом Образе Жизни». Проведение творческих работ «Здоровье - это здорово!». Сюжетная – ролевая игра «Что нужно сделать, чтобы не заболеть?». Подвижные игры «В здоровом теле - здоровый дух».

6. Медиа безопасность

Теория (1 час)

Изучение понятия «Интернет», безопасное использование информации. Отличие достоверных сведений от недостоверных. Влияние телевизора и

компьютера на здоровье. Социальные сети и компьютерные игры. Избегание ситуаций, способных причинить вред здоровью и психическому состоянию детей. «Этикета сетевого общения». Интернет зависимость. Оптимальный режим труда и отдыха за компьютером. Мошенничество в сети.

Практика (2 часа)

Утренняя зарядка, игры на воздухе, физкультминутки. Тестирование учащихся «Интернет зависимость» (Приложение 2). Деловая игра «Интернет» - территория безопасности». Творческая игра «Я и мои виртуальные друзья». Конкурсы рисунков «Интернет: вред и польза», «Мой безопасный Интернет». Квест – игра «Безопасный интернет». Подвижные игры «Вирусы», «Сеть».

7. Экологическая культура и безопасность.

Теория (1 час)

Проведение цикла бесед об экологии: Люди и окружающая среда. Природа вокруг нас. Влияние человека на природу. Бережное отношение к природе. Экологическая культура. Безопасность.

Практика (2 часа)

Утренняя зарядка, игры на воздухе, физкультминутки. Чтение экологических сказок Б. Заходера. Эстафета эрудитов. Конкурс устных рассказов и рисунков на тему «Самый красивый уголок нашего края», «Удивительное растение (животное)». Игры, направленные на развитие наблюдательности «Очевидное — невероятное», «Береги природу». Игры-беседы на тему «Живая природа», «Как прекрасен этот мир!». Акция «Спасти от пакетов!».

8. Итоговое занятие.

Подведение итогов смены. Анкетирование участников программы и их родителей. Анализ предложений по деятельности летней площадки. Тренинг «Вместе весело дружить». Рефлексия.

1.3.3. Ожидаемые результаты

1.3.2.1. Образовательные результаты:

- сформированы специальные знания, практические навыки безопасного движения после знакомства с разделами «Грамотный пешеход» и «Пожарная безопасность»;
- освоены меры предосторожности (правила безопасного поведения) в школе и на улице, на природе;
- сформированы знания об экологической культуре;
- детьми получены представления о профессиях: спасатель, пожарный, инспектор ГИБДД;
- расширились представления о здоровом образе жизни;
- сформированы навыки безопасного поведения в сети Интернет.

1.3.2.2. Личностные результаты:

- у детей сформирована потребность в коммуникабельности, посредством участия в тренингах, сюжетно-ролевых играх, акциях, соревнованиях;
- удовлетворена потребность детей в оздоровлении и активном отдыхе, реализованных во время проведения игр, соревнований, зарядки на свежем воздухе;
- сформировано экологическое мировоззрение;

1.3.2.3. Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ Сформировано умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- ✓ Обучающиеся владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности: беседах, дискуссиях.

Познавательные УУД:

- ✓ сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ развита творческая инициатива при помощи участия в тренингах и квестах;
- ✓ развит навык решения проблемных задач в групповых видах деятельности (соревнование, тренинг, профориентационных заданий).

Коммуникативные УУД:

- ✓ сформировано умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в процессе реализации всей программы «Безопасно будем жить».

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Составляется в соответствии с учебным планом (Приложение №3).

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение:

Освоение программы летней тематической площадки «Безопасно будем жить» требует наличия кабинета и спортивной площадки. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, необходимой для организации занятий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- ✓ Спортивный инвентарь: мячи, скакалки;
- ✓ Канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши, ручки, листы А-4);
- ✓ Столы, стулья, магнитная доска;
- ✓ Компьютер с выходом в интернет.
- ✓ Мультимедийное оборудование.

2.2.2 Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- ✓ <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края;
- ✓ <https://p23.навигатор.дети/> «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- ✓ <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ;
- ✓ <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования;
- ✓ <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании;

- ✓ <https://padlet.com/koshelevatatyna/Bookmarks> Методическая копилка для педагога дополнительного образования.
- ✓ <http://sakla.ru/> интерактивная детская среда по обучению правил дорожного движения

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт №513).

2.3 Форма контроля аттестации.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60)

Формы отслеживания результатов: анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов посещения площадки, беседа, наблюдение, итоговое занятие, анкетирование детей на завершающем этапе с целью выявить оправдание ожидание детей.

Формы фиксации результатов: возможны грамоты, дипломы, накопление фотоматериалов, отзывы родителей.

2.4. Оценочные материалы

Основными диагностическим инструментом программы летней тематической площадки «Безопасно будем жить» являются анкетирование детей, проводимых в начале и в конце реализации программы. (Приложение № 3, 4).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения:

Словесные – устное изложение, дискуссии.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий, игровых ситуаций, тренингов, квестов, акций, соревнований, сюжетно-ролевых игр.

Методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Для повышения интереса у детей на занятиях летней тематической дневной программы «Безопасно будем жить» рекомендуется смена видов деятельности. Для предотвращения утомляемости детей рекомендуется использовать оздоровительные упражнения:

- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ релаксация;
- ✓ игры на свежем воздухе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей
3. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.: Линка-Пресс, 1993
4. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, последняя редакция.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч.— СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. Титов С.В.
7. Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий, тематическое планирование, 2-е изд., испр. — М.: 2021
9. Шапцева Н.Н. «Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации». Волгоград: Учитель, 2009.- 184 с.

Приложение № 1

Форма индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося

«Утверждаю»
 Директор МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
 А.Н. Шалимов _____
 « ____ » _____

Индивидуальный учебный план

 (фамилия, имя обучающегося в р.п.)

По освоению

 (наименование образовательной программы)

На 20__-20__ учебный год в группе _____ год обучения _____

Раздел программы	Кол-во часов по программному учебному плану			Кол-во часов с учётом индивидуализации			Количество часов с неделю	Формы промежуточной аттестации

Анкетирование по теме «Безопасный Интернет»

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет? _____

3. Какие опасности существуют в Интернете?

* Отвечая на вопросы 4-8, выберите один или несколько вариантов из списка ответов или предложите свой:

4. Использование Интернета является безопасным, если:

- a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
- b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
- c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете
- d) _____

5. Как защитить себя в Интернете?

- a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
- b) стараться давать как можно меньше информации о себе
- c) размещать фотографии свои, друзей и родственников
- d) _____

6. Как обезопасить свой компьютер?

- a) выключить и спрятать в шкаф
- b) установить антивирусную программу
- c) _____

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной

- a) лучше не иметь антивирусную программу
- b) обновлять антивирусную базу
- c) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой

8. Перечислите правила поведения в Интернете

9. Что для вас является «Безопасным Интернетом?»

Ежедневная рефлексия

Для наглядного представления настроения отряда на протяжении реализации всей программы помогает представить **формы цветовой диагностики**. Каждый день в конце дня дети отмечают своё настроение по цветовой шкале (складывают цветные жетоны в специально отведенные для этого коробочки). Положительное эмоциональное состояние отображается жетонами желтого и зеленого цветов, а отрицательное – жетоном красного цвета. На основании преобладания цветов педагог может сделать вывод об эмоциональном благополучии каждого ребёнка и отряда в целом.

2.	19.07.2022 - 20.07.2022	<p>Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра-викторина «Найди нарушителя». ➤ Соревнование «Участники дорожного движения». ➤ Конкурс рисунков: «Мы - пассажиры», «Моя любимая машина». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Я инспектор ГИБДД», «Кто важнее на дороге?». ➤ Игра по станциям «Безопасность на дорогах». ➤ Участие в тематической профорientационной беседе по профессиями: инспектор дорожного движения, проектировщик автомобилей, автомеханик. ➤ Проект «Грамотный пешеход». 	6	<p>Игровые задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	Текущий контроль
3.	21.07.2022	<p>Опасные ситуации в помещении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевая игра «Безопасность - значит жизнь». ➤ Конкурс рисунков «Я - пожарник». ➤ Театрализованная игра «Храбрый Зайка». ➤ Спортивный досуг «Самый отважный». ➤ Игра-викторина «Безопасная жизнь». ➤ Тематическая профорientационная беседа и составление 	6	<p>Игровые задания</p> <p>Конкурс</p> <p>Дискуссия</p>	Текущий контроль

		<p>творческих рассказов про профессии, связанные с безопасностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа над проектом «Пожарная безопасность» 		<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	
4.	22.07.2022	<p>Безопасный отдых на природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...», «Не зная броду - не суйся в воду!». ➤ Конкурс рисунков «Отдых в лесу». ➤ Составление творческих рассказов на тему «Мой отдых в лесу». 	3	<p>Игровые задания</p> <p>Конкурс</p>	Текущий контроль
5.	25.07.2022	<p>Основы здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Забота о здоровье», и «Минздрав предупреждает!». ➤ Викторина «Здоровым быть модно». ➤ Подвижные игры «В здоровом теле - здоровый дух». ➤ Челлендж «Мы - за здоровый образ жизни!». ➤ Викторина «Наше здоровье - в наших руках». ➤ Загадки и пословицы о «Здоровом Образе Жизни». ➤ Сюжетная – ролевая игра «Что нужно сделать, чтобы не заболеть?». 	3	<p>Конкурс</p> <p>Игровые задания</p> <p>Акция</p> <p>Игровые задания</p>	Текущий контроль

6.	26.07.2022	<p>Медиа безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Деловая игра ➤ «Интернет - территория безопасности». ➤ Творческая игра «Я и мои виртуальные друзья». ➤ Конкурсы рисунков «Интернет: вред и польза», «Мой безопасный Интернет». ➤ Квест – игра «Безопасный интернет». <p>Подвижные игры «Вирусы», «Сеть».</p>	3	Игровые задания	Текущий контроль
7.	27.07.2022 - 28.07.2022	<p>Экологическая культура и безопасность. Проект «Земля - наш дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс устных рассказов и рисунков на тему «Самый красивый уголок нашего края», «Удивительное растение (животное)». ➤ Эстафета эрудитов ➤ Игры «Очевидное — невероятное», «Береги природу». ➤ Тематическая профориентационная беседа по профессии эколог. ➤ Игры-беседы на тему «Живая природа», «Как прекрасен этот мир!». ➤ Акция «Спасись от пакетов!» 	6	<p>Конкурс</p> <p>Игровые задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Акция</p>	Текущий контроль

8.	29.07.2022	Итоговое занятие. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование участников программы. ➤ Тренинг «Вместе весело дружить». ➤ Подведение итогов. ➤ Рефлексия ➤ Награждение 	3	игровое занятие	Анкетирование
ИТОГО:			30		

Анкета для детей

«Здорово, что мы вместе!»

Для того чтобы наша летняя площадка была более интересной и разнообразной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Дорогой друг!

Закончи предложения...

Я пришёл (а) на площадку «Безопасно будем жить » потому что

Я хочу, чтобы на площадке

Я не хочу, чтобы здесь

Для меня самое важное на площадке

Твое любимое занятие _____

Спасибо за ответы!

**Анкета
(в конце реализации программы)**

Дорогой друг!

1. Что было самым важным для тебя:

2. Какие события (дела) были самыми интересными и запоминающимися?

3. Что нового ты узнал?

4. Чему ты научился?

Твой автограф на память _____

(Имя, фамилия)

Спасибо за ответы!