

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 05.02.2024

Утверждаю Директор МБОУ ДО ДЦ  
«Автогородок»

\_\_\_\_\_ А.Н.Шалимов

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детский центр «Автогородок»  
муниципального образования город Краснодар  
(по состоянию на 05.02.2024)

#### Введение

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, Подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Для проведения самообследования издан приказ от 02.02. 2024 г. № 58 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок». (далее-Центр). Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Центра использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;

- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Центра (аналитические материалы, положения, приказы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень заказчиков качеством образования. По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

## **2. Общая характеристика учреждения**

### **2.1. Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар.

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Статус учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Центра является Муниципальное образование город Краснодар. Функции учредителя осуществляет Департамент образования МО город Краснодар.

**Местонахождение учреждения:** Адрес учреждения - 350040, г. Краснодар, Ставропольская ул., 123/Г, тел. (861)2338689

**Основной вид деятельности учреждения:** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально- гуманитарной направленности.

**Язык образования:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Официальный веб-сайт** – <http://avtogradok.centerstart.ru>

соцсети: – Вконтакте- <https://vk.com/avtogradok23> Телеграм <https://t.me/avtogradok123>

## **2.2. Контактная информация:**

Почтовый адрес Центра: 350040, г. Краснодар, Ставропольская ул., 123/Г, тел. (861)2338689

Адрес электронной почты: [avtogradok@kubannet.ru](mailto:avtogradok@kubannet.ru)

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основные результаты работы с учащимися.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа.

## **2.3. Характеристика контингента обучающихся.**

За отчётный период во Центре в **252** группе обучалось 3105 учащихся в возрасте 5-17 лет включительно. Наполняемость групп учебном году составила от **10 до 15** человек.

Занятия проводятся на базе центра «Автогородок» и в 15 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100, 73, 17-Ф и в Д/С «Сказка».

Дополнительно осуществлялась учебная работа по программе «Лаборатория безопасности» мобильного комплекса с выездом в образовательные учреждения города, в летний период по краю.

План работы выполнен с мобильным комплексом «Лаборатория безопасности». Охвачено более 150 образовательных учреждений, получили знания более 19257 учащихся в возрасте от 5 до 16 лет!

## **3. Перечень**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**

**реализуемых МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в 2023-2024 учебном году.**

Наименование образовательной программы:

3-D PEN

"ЮИД – помощник ГИБДД"

«Безопасное колесо»

«ПДД – закон улиц и дорог»

«Школа светофорных наук»

«Школа мужества»

Занимательный английский

«Занимательные финансы»

«Безопасно будем жить»

«Сердечность»

Весёлый счёт

Занимательная азбука

Занимательная математика

Калейдоскоп

«Хочу все знать»

Знайка «Арт-терапия»

Арт-терапия

Английский малышам

«Лаборатория безопасности»

«Логические ступеньки»

«ОФП и здоровый образ жизни»

«Фитнес для детей»

«От классического к современному»

«Шахматы»

«Ритмика»

**Итого: 25 программ**

В летний период Центр реализует 8 краткосрочных летних программ, по 2 недели каждая. Летние площадки охватывают не менее 300 детей от 6 до 14 лет.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы. Были обновлены, имеют рецензии, внесены в региональный сегмент системы дополнительного образования детей АИС Навигатор. Сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения.

#### **4. Формы контроля образовательной деятельности**

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента обучающихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

#### **5. Результативность образовательного процесса.**

В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать творческую инициативу, познавательную активность, индивидуальные способности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям. Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг. Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в фестивалях и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Дети, систематически посещающие занятия, приобретают необходимые навыки и умения, и 99 % детей показывает хороший уровень обученности.

#### **6. Организация воспитательной работы**

В Центре разработана и утверждена Программа воспитания на 2023-2024 годы. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги руководствуются планами воспитательной работы в соответствии со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с обучающимися, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью.

Активное участие в различных мероприятиях и достижения детей и педагогов являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Центра.

#### **7. Кадровое обеспечение**

По окончании 2023-2024 учебного года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» численность педагогических работников составила 82 человек, из них: основные работники – 18; совместители – 64. Укомплектованность кадрами – 100%.

За последние 3 года в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» наметилась тенденция к

омоложению педагогических кадров. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением. В этой связи актуальным для администрации образовательной организации при работе с кадрами является создание условий для адаптации и закрепления, перспектив профессионального роста молодых специалистов. В этом году в штатная численность молодых педагогических работников МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» со стажем работы до 3-х лет составила 4 человека. С целью обеспечения эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу, в Центре реализуется программа наставничества педагогических работников по форме «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ». Реализация данной программы помогает решать проблему кадрового обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям.

## **8. Методическое обеспечение**

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Центра было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации, перспективный план аттестации педагогов, подбор тем по самообразованию.

Трансляция педагогического опыта осуществлялась педагогическими работниками Центра в рамках мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня, на базе нашего Центра и других учреждений дополнительного образования; конференции; семинары; круглые столы, публикации, участие в конкурсах и др.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 29 человек: из них, присвоена высшая квалификационная категория – 1 педагогу, и первая квалификационная категория 1 педагогу. Соответствие занимаемой должности – 28 человек.

## **9. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в Центре является одним из условий образовательной деятельности. Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры

микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт охранника. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара и ЧС. Для обеспечения безопасности в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на входе у охранника). Охрана обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности.

В МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. Беспрепятственный вход в здание - пандусы, поручни, таблички для детей с нарушениями зрения. В этом году приобретена инвалидная коляска для передвижения по центру. В этом году обучающихся с инвалидностью и ОВЗ не было. Обучение такого контингента детей возможно при наличии адаптированных образовательных программ.

## **10. Оценка материально-технической базы**

В Центре имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. Центр ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Все помещения учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда. Учебные и рабочие кабинеты оснащены современным оборудованием: мебелью, инвентарём, сплит-системами, канцелярскими товарами, компьютерной техникой - моноблоки, ноутбуки, лицензированные программные продукты, сканеры и принтеры. В хореографическом зале имеются хореографические станки, зеркала, музыкальный центр, раздевалки. В учебных кабинетах в наличии методические, дидактические, наглядные материалы.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Для повышения качества образования в Центре создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы условия образовательного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в Центре. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Центра, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Сбор, обработку и

анализ информации от педагогов отделения проводят председатели методических объединений, используя посещение занятий, мероприятий, анализ документации, беседы и наблюдения. Информация передается методисту и заместителю директора для формирования обобщенного анализа и отчета о деятельности Центра в целом для рассмотрения на педагогическом совете или совещании и утверждения директором.

В ходе мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год;
- учебно-методическая документация и планы работы имеются, электронные журналы, ведутся в соответствии с требованиями, отчеты предоставляются своевременно;
- учебный план выполнен, объем программ освоен обучающимися на хорошем уровне, показатели обученности высокие;
- педагоги показали достаточный уровень профессиональной активности, творчества, обменивались опытом с коллегами, повышали свой профессиональный уровень;
- педагоги применяли современные образовательные технологии, выявили и развивали у обучающихся способности к творчеству путем вовлечения их к участию в конкурсах и концертной деятельности,

сформирован положительный социально-психологический климат в группах и отделении, уделялось повышенное внимание воспитанию нравственности, патриотических чувств,

развиты коммуникативные и мыслительные способности через совместную внеурочную работу, участие в патриотических и социальных акциях;

- образовательный процесс оснащен необходимыми оборудованием, требования санитарно-гигиенического контроля и безопасности соблюдались.

Для оценки Качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность. По результатам мониторинга 100 % опрошиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Членами группы были обследованы условия организации образовательного процесса, проанализирована информация по итогам деятельности Центра за 2023 год, включающая сведения по реализации образовательных программ, контингента обучающихся, результаты успеваемости и участия в конкурсной деятельности обучающихся, о кадровом составе педагогов, их квалификации и опыте работы, об инфраструктуре и условиях для эффективного обучения, ведения досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Отзывы родителей и результаты мониторингов учредителя говорят о хорошей организации образовательного процесса в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», о надлежащих созданных условиях для обучения, в результате чего Центр является востребованным среди населения.

По результатам работы оформлены сведения по показателям самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г.

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,



подлежащей самообследованию», для размещения на официальном сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок», (Прилагается).

Для оценки Качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно- аналитическая деятельность. По результатам мониторинга 100 % опрошиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость

Членами группы была обследованы условия организации образовательного процесса, проанализирована информация по итогам деятельности Центра за 2023 год, включающая сведения по реализации образовательных программ, контингента обучающихся, результаты успеваемости и участия в конкурсной и концертной деятельности обучающихся, о кадровом составе педагогов, их квалификации и опыте работы, об инфраструктуре и условиях для эффективного обучения, ведения досуговой и внеурочной деятельности с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

