

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
« 09 » декабря 2021 г.

Промежуточный анализ
2 этапа реализации Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского центра «Автогородок»
муниципального образования город Краснодар
за 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский центр «Автогородок» муниципального образования город Краснодар (далее Центр) работает в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

В настоящее время дополнительное образование социально востребовано и является одним из наиболее активно развивающихся сегментов образовательной инфраструктуры города Краснодара.

Обладая расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности на 2 этапа реализации Программы развития решались следующие задачи:

- ❖ сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- ❖ повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию;
- ❖ создать условия педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия Центра и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала;

- ❖ создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;
- ❖ совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности Центра: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной;
- ❖ расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся;
- ❖ способствовать развитию современной инфраструктуры Центра, обновлению материально-технической базы;
- ❖ развитие системы сетевого взаимодействия Центра с общеобразовательными организациями города в целях повышения эффективности внеурочной деятельности в школах, совместного формирования социокультурных компетенций обучающихся.

Отчетный период в целом показал положительную динамику качественных изменений. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательной организации.

В Центре реализуются модифицированные дополнительные образовательные программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для учащегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета. Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются ежегодно по интересам и показателям знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагоги объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября) на середину учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 25 мая). Формы проведения диагностики –

собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Учебные планы и программы составляются в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на 1-3 года.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности.

Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию в рабочие и выходные дни по следующим направленностям:

- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная.

Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах. Образовательный процесс в детском центре «Автогородок» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Применяются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и другие.

Занятия проводятся как на базе центра «Автогородок», в 13 школах города Краснодара – ОУ № 2, 3, 4, 10, 14, 29, 30, 32, 48, 51, 60, 87, 100 и ДОУ «Сказка».

Количество учащихся занимающихся на базе образовательных учреждений составляет большую часть от общего количества учащихся занимающихся в Центре. Объективной причиной данного соотношения является то, что здание предоставленное учреждению с 2009 года очень маленькое, наблюдается острая нехватка учебных кабинетов, что не позволяет разместить все детские объединения.

В начале 2022-2023 учебного года был реализован план мероприятий по набору обучающихся в детские объединения учреждения.

Ведется постоянное информирование родительской общественности о новых образовательных услугах дополнительного образования на основе социального партнерства.

Детским центром «Автогородок» разработана уникальная программа занятий для разных возрастных категорий: 5-8 лет, 9-13 лет, а также 14 +. Предусмотрены занятия с родителями, а также педагогами образовательных учреждений.

На 2023-2024 (предстоящий) учебный год уже составлен план работы с образовательными организациями города Краснодара. Мы планируем охватить 85 % учащихся.

В результате созданы условия для сохранности и увеличения контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Анализ кадрового состава показывает, что 83% педагогов имеет высшее образование, среднее профессиональное –15%, не законченное высшее-2%.. Данные свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников. Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие у педагогических работников квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2022 году прошли аттестацию 29 человек: из них, присвоена первая квалификационная категория– 1 педагогу, соответствие занимаемой должности – 28 человек.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Число педагогических работников, прошедших обучение в 2022 г. составила 8 человек, из них: методист – 1 чел., педагоги-организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Педагоги Центра регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Авторский коллектив Центра (заместитель директора Тюрина С.А., методист Кошелева Т.В., педагог дополнительного образования Довгалева В.А.) был удостоен диплома 1 степени во Всероссийском конкурсе «Планета творчества. Золотой фонд российского образования». В октябре 2022 года подготовила методист Кошелева Т.В. и педагог-организатор Дорофеева А.А. стали лауреатами III степени федерального финального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в двух номинациях «Лучший методист по безопасности дорожного движения», «Лучший руководитель отряда ЮИД».

Работа методической службы Центра включает в себя подготовку материалов для освоения профессионально-педагогическим сообществом передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и/или результатов опыта инновационной деятельности для целевой аудитории.

Совершенствование работы по распространению передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В начале учебного года был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Особенно профессионально подготовили и провели свои открытые занятия: Дедкова М.О., Чапурина Е.Г., Годяцкая, Л.В.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом посетившие эти занятия педагоги, отмечают:

- хорошее владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- высокую организацию учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;

- организацию работы для формирования навыка самостоятельной работы учащихся на занятии.

Сотрудники Центра регулярно транслируют свой профессиональный на различных городских и краевых мероприятиях. В 2022-2023 учебном году это были:

- Всероссийская конференция "ЮИД. Новый этап развития" в г. Калуга (заместитель директора Тюрина С.А.);

- семинар-практикум «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога» (заместитель директора Тюрина С.А., педагог дополнительного образования Довгалева В.А.);

Профессионализм педагогов Центра проявляется в достижениях учащихся:

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» (ИРО РБ) — 8 призёров, 2 победителя

2. II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» (ИРО РБ) — 9 призёров

45 учащихся центра приняли активное участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

В 2022-2023 уч.г. продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей. В течение года сотрудники Центра успешно реализовывали план МИП «Интерактивная медиаплощадка «Хроника войны» в рамках патриотического воспитания и профориентации». Были подготовлены и проведены 6 тематических экскурсий «Хроника войны» для детей 7-10 лет на базе МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» и МБОУ СОШ №30. После экскурсионной программы ребята приняли участие интерактивной беседе, в ходе которой примерили на себя роль полевых корреспондентов и журналистов.

В этом учебном году успешно осуществлял свою деятельность мобильный центр «Лаборатория безопасности», реализующий комплекс мероприятий, направленных на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах. Педагогами-организаторами Приходько Д.В. и Теперик О.В. организовали 450 мероприятий на базе школ г. Краснодара. Более 16,5 т. детей прошли мастер-классы по предупреждению ДТП.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальной аппаратурой, мультимедийной установкой.

Заключение

Сильные стороны деятельности:

- ✚ При планировании и организации работы педагогами учитываются современные государственные требования и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.
- ✚ Сохранность и увеличение основного контингента учащихся.
- ✚ Умение гибкого реагирования на сложившуюся ситуацию и эффективную мобилизацию всех имеющихся ресурсов для достижения целей, определённых в дополнительных общеразвивающих программах.
- ✚ Обобщение опыта работы и публикации педагогов о своей работе в СМИ и на сайте МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- ✚ Организация и выступление педагогов на мастер-классах.
- ✚ Сотрудничество с родителями и общественностью при проведении мероприятий и итоговых открытых занятий.

Слабые стороны деятельности:

- ✚ Отсутствие результатов деятельности у некоторых педагогов (публикаций, наград, обобщения опыта и пр.).
- ✚ Недостаточное владение диагностическим инструментарием для изучения способностей учащихся.

Предложения:

- ✚ Повысить заинтересованность педагогов в распространении и диссеминации накопленного положительного опыта.
- ✚ Администрации учреждения, педагогическим работникам проводить работу, направленную на повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».
- ✚ Педагогам продолжить изучение передовых инновационных педагогических технологий в области диагностики способностей учащихся и активно применять их в работе с одаренными детьми, учащимися с особенностями в развитии.