

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
от _____
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
Приказ № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА МУЖЕСТВА»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года (576 часов 1год-144, 2год-216, 3год - 216часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 1884

Автор-составитель:
Болдырева Марина Ивановна,
Методист

г. Краснодар, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность программы.....	3
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	3
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	4
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.5. Адресат программы.....	5
1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	5
1.1.7. Формы обучения.....	5
1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.....	5
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.1.10. Цель и задачи программы.....	6
1.2. Содержание программы.....	6
1.2.1. Учебный план 1-го года обучения.....	6
1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	7
1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.....	9
1.2.4. Учебный план 2-го года обучения.....	9
1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	10
1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.....	12
1.2.7. Учебный план 3-го года обучения.....	12
1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения.....	13
1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения.....	14
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	16
2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения.....	16
2.2. Календарный учебный график 2-го года обучения.....	19
2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения.....	23
2.4. Условия реализации программы.....	28
2.4.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
2.4.2. Информационное обеспечение.....	28
2.5. Формы контроля аттестации.....	29
2.6. Оценочные материалы.....	30
2.7. Методические материалы.....	31
2.8. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «Школа мужества».....	32
Список литературы.....	34

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа «Школа Мужества» направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

- ✓ Программа разработана в соответствии с требованиями:
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

1.1.2. Актуальность и новизна программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина с его Родиной. Человек получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к активному труду, к участию в

социально-значимых сферах жизни, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Актуальность программы «Школа мужества», проводимой в детском центре «Автогородок», определяется необходимостью своевременного объяснения и привития ребенку духовно-нравственных, патриотических ценностей. Занятость родителей нередко предоставляет детям возможность самостоятельно распоряжаться свободным временем. Неумение организовать свое свободное время, размытость представлений о его наполнении, неконтролируемое обращение с информационной компьютерной сетью, нередко ведут к появлению прямо противоположных патриотизму тенденций: нарастанию антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, насилия и жестокости, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и развитию общества в целом. Программа «Школа мужества» предоставляет возможность направить детские интересы в русло положительных социально-значимых проявлений.

Программу возможно адаптировать для детей с ОВЗ, детей инвалидов при необходимости.

Возможно программу «Школа мужества» реализовать в сетевой форме с помощью платформы: WhatsApp, Zoom.

Новизной программы является ее интегративный характер содержания. Компетентностный подход (направленность на формирование социальных компетенций у учащихся) сочетается с деятельностными технологиями обучения и технологиями, направленными на реализацию творческой индивидуальности каждого обучающегося. Новизна программы также заложена в цикле «Дни воинской славы России», предоставляющем возможность детям изучать и проживать события военного времени. В ходе обучения программе «Школа мужества» учащиеся глубоко узнают историю родного края, казачества. Программа оказывает огромное воспитательное значение, способствует дальнейшей успешной социализации детей и подростков.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Программа «Школа мужества» способствует более разностороннему, чем обычный классический урок, раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Комплексный подход к организации занятий с детьми обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию, профилактику асоциального поведения.

Педагогический эффект программы «Школа мужества» заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, психологической готовности мальчиков к службе в будущем в вооруженных силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к Защитнику Родины.

Содержание программы соответствует Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральному закону РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепции о военно-патриотическом воспитании молодежи, Концепции патриотического воспитания граждан РФ, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

1.1.4. Отличительные особенности программы

1. Программа «Школа мужества» является модифицированной. Её отличительной особенностью является построение учебно-тематического плана и содержания занятий, которые охватывают следующие темы: «История кубанского казачества», «Военные страницы истории», «Радетели земли кубанской», «Игры и игровые виды спорта», «Военно-прикладное многоборье», «Работа с топонимами и картой местности», «Оказание доврачебной помощи».

2. Программа «Школа мужества» предназначена для детей 7-10 лет. Это младший школьный возраст – период позитивных изменений и преобразований. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

3. В объединение «Школа мужества» второго года обучения могут быть зачислены дети, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

1.1.5. Адресат программы

Обучение по данной программе осуществляется с детьми в возрасте 7-10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность.

1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей

программы «Школа мужества» – *базовый*.

Общий объём часов по программе 576 часов.

Сроки её реализации – 3 года:

1-й год обучения – 144 часа.

2-й год обучения – 216 часов.

3-й год обучения – 216 часов.

1.1.7. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут по 2 академических часа.

На втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

На третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – *постоянный*.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.1.10. Цель и задачи программы

Цель: Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Задачи программы:

Личностные:

- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- ✓ воспитание интереса к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться;
- ✓ развитие умений самостоятельно думать и принимать моральные решения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Образовательные (предметные):

- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ пропаганда патриотизма;
- ✓ формирование специальных знаний и умений, необходимых для успешной социализации детей в обществе.

Метапредметные:

- ✓ формирование умения работать с информацией;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ развитие технического мышления, творческой инициативы;
- ✓ формирование умения работать индивидуально и в команде.

1.2. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа мужества» является базовой и даёт учащимся возможность активного практического погружения в процесс изучения истории России и Краснодарского края, приобщения к духовно-нравственным ценностям своей Родины, осознания роли и значения семьи, долга, положительной социальной активности. Также программа «Школа мужества» направлена на физическое и спортивное развитие учащихся.

1.2.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Теоретические знания: Россия, Кубань	50	44	6	
3.	Игры и игровые виды спорта	16	-	16	

4.	Военно-прикладное многоборье	22	-	22	Текущий контроль В течение всего учебного года
5.	Работа с топонимами, картой местности	20	10	10	
6.	Оказание первой медицинской помощи	14	6	8	
7.	Соревнования, конкурсы	18	-	18	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого		144	62	82	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения

1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи 1-года обучения. Техника безопасности во время проведения занятий, дисциплинарные требования.

2. Теоретические основы. Наша страна – Россия, наш край – Кубань

Теория. Символика России: герб, флаг, гимн. Полководцы Великой Отечественной войны: Сталин – гениальный полководец ВОВ; маршал Василевский, Леонид Говоров, Николай Ватутин, Георгий Жуков. Города герои: Волгоград (Сталинград), Москва, Ленинград, Новороссийск, Киев, Одесса, Севастополь. Виды оружия, правила их использования: «Стрелковое оружие России». Дни воинской славы: 27 января 1944 года – День снятия блокады г. Ленинграда; 23 февраля – День защитника Отечества; 9 мая – День Победы советского народа в ВОВ(1945 г.); 10 июня – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.); 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.). История Кубани: Античные поселения на побережье Черного моря. История Кубанского казачества. Краснодар и его окрестности. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Кубань в первый год войны (1941-1942 г.г.); Битва за Кавказ; О воздушных боях над Кубанью; О бессмертном подвиге Малой Земли. Кубань в настоящее время: от славного прошлого – к великому будущему. Судьба семьи в судьбе страны. Искусство Кубани (декоративно-прикладное искусство: вышивка, кружево, ткачество). Спортсмены Кубани.

Практика. Посещение музея боевой техники под открытым небом. Викторина по стрелковому оружию. Выполнение тестовых заданий

3. Игры, игровые виды спорта.

Практика. Подвижные игры с элементами баскетбола. Игры «дартс». Подвижные игры на местности с элементами ОРУ. Подвижные игры с элементами прыжков, метания. Подвижные казачьи игры.

4. Военно-прикладное многоборье.

Практика. Строевые упражнения. Использование элементов акробатических упражнений. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий. Преодоление полосы препятствий. Развитие силовой выносливости. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Метание в горизонтальную цель. Челночный бег. Эстафеты.

5. Работа с топонимами, картой местности.

Теория. Работа с компасом. Изучение топонимов. Определение сторон горизонта. Определение азимута. Определение расстояния на глаз. Движение по азимуту.

Практика. Тренировка навыков работы с компасом. Игры по топографии. Определение топонимов на карте. Рисование топонимов.

6. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Оказание первой медицинской помощи: при травмах и ушибах, порезах; при переломах; при потере сознания.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой медицинской помощи.

7. Соревнования, конкурсы.

Практика. Соревнование по топографии. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание). Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по оказанию ПМП. Конкурс стихов о ВОВ.

11. Итоговое занятие.

Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю России; ✓ историю Кубани; ✓ символы страны и края; ✓ историю Кубанского казачества; ✓ виды оружия, правила их использования; ✓ великих российских полководцев; ✓ дни воинской славы; ✓ основы оказания первой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья; ✓ работать с топонимами и картой местности; ✓ ориентироваться на ценности духовности, нравственности, патриотизма; ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому

медицинской помощи.	здоровью; ✓ проявлять творческую активность; ✓ оказывать первую медицинскую помощь.
---------------------	---

1.2.4. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1. (80 часов)					
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Мой родной край	20	16	4	
3.	Казачьи на Кубани	30	24	6	
4.	Военные страницы истории	28	20	8	
Модуль 2. (80 часов)					
5.	Военно-прикладное многоборье	20	6	14	В конце учебного года или курса обучения
6.	Работа с топонимами, картой местности	20	6	14	
7.	Оказание первой медицинской помощи	20	10	10	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Мой родной край	20	16	4	
Модуль 3.(56 часов)					
9.	Казачьи на Кубани	8	2	6	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
10.	Работа с топонимами, картой местности	20	6	14	
11.	Оказание первой медицинской помощи	20	10	10	
12.	Соревнования, конкурсы	6	-	6	
13.	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого		216	118	98	

1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи 2-года обучения. Правила техники безопасности во время проведения занятий, дисциплинарные требования. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

2. Мой родной край.

Теория. Символика Кубани. Столица Кубани. Достопримечательности Кубани. Происхождение названий улиц Кубани.

Практика. Создание альбома «Мой родной край». Изучение стихотворений о Кубани.

3. Казаки на Кубани.

Теория. Золотая Орда и зарождение казачества. Происхождение слов атаман и казак. Днепровские казаки. Участие запорожских казаков в русско-турецкой войне. Взятие Очакова, острова Березань. Суворов на Кубани. Река Кочеты. Дар Екатерины Второй запорожским казакам. Переселение запорожцев на Кубань. Первые кубанские атаманы - Чепега Захарий, Сидор Белый, Антон Головатый. Рождение Екатеринодара. Первые кубанские станицы. Охрана кубанских границ. Кубанские казаки в войне 1812 года. Кубанские казаки в Крымской войне. Героические страницы в борьбе с набегами горцев. Подвиг сотника Гречишкина.

Практика. Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора». Подготовка и проведение викторины: «Казачьему роду нет переводу».

4. Военные страницы истории России.

Теория. Александр Невский и его сражения. Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Петр Первый. Полтавское сражение. Екатерина Вторая и присоединение к России Причерноморья. Первая мировая война. Важнейшие битвы и полководцы Великой отечественной войны. Кубанские казаки в мировых войнах. Партизанское движение на Кубани. Герои партизанского движения. Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ. Герои-летчики в боях над Кубанью. Музей под открытым небом – «Военная горка» г. Крымск.

Практика. Составление кроссвордов, викторин. Посещение музея техники под открытым небом.

5. Военно-прикладное многоборье.

Практика. Строевые упражнения. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий. Метание в горизонтальную цель. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Челночный бег. Преодоление полосы препятствий.

6. Работа с топонимами, картой местности.

Теория. Работа с компасом. Топонимы. Определение сторон горизонта. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практика. Игры по топографии. Определение топонимов на карте.

7. Оказание доврачебной помощи.

Теория. Оказание первой медицинской помощи: при травмах и ушибах; порезах; при переломах; при потере сознания; при повреждении мышц.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой медицинской помощи.

8. Соревнования, конкурсы

Практика. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость. Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание). Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по топографии. Соревнование по оказанию ПМП. Конкурс стихов о ВОВ.

9.Итоговое занятие.

Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю России; ✓ историю Кубани; ✓ символы страны и края; ✓ историю Кубанского казачества; ✓ виды оружия, правила их использования; ✓ великих российских полководцев; ✓ дни воинской славы; ✓ современный уровень развития науки и культуры; ✓ основы оказания первой медицинской помощи; ✓ основы продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебной и других видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья; ✓ работать с топонимами и картой местности; ✓ ориентироваться на ценности духовности, нравственности, патриотизма; ✓ думать самостоятельно и принимать моральные решения; ✓ адекватно оценивать себя и свои возможности, относиться к себе и к другим с уважением, отвечать за свои поступки; ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью; ✓ проявлять творческую активность; ✓ оказывать первую медицинскую помощь.

1.2.7. Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль 1 . (80 часов)				
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности человека и гражданина	14	8	8	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Военные страницы истории	20	12	6	

	России				Текущий контроль В течение всего учебного года
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации	28	20	8	
4.	Я и моя семья	18	4	14	
	Модуль 2. (80 часов)				
5.	Деятели искусств Кубани	10	4	6	Промежуточная аттестация В середине учебного года
6.	Важнейшие достижения России и ее народа	22	16	6	
7.	Игры и игровые виды спорта	22	12	10	
8.	Военно-прикладное многоборье	20	-	20	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
9.	Оказание первой медицинской помощи	8	-	8	
	Модуль 3. (56 часов)				
10.	Соревнования, конкурсы	20	-	20	
11.	Волонтерство	28	20	8	
12.	Итоговые занятия	8	-	8	
	Итого	216	96	120	

1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности человека и гражданина.

Теория. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Конституция РФ.

Практика. Проведение викторины «Знай свои права и обязанности».

2. Военные страницы истории России.

Теория. Героические примеры прошлых поколений: Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова. Защитники Брестской крепости. Герои войны и труда.

Практика. Посещение историко-краеведческого музея. Проведение конкурса «Военные страницы истории России».

3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные Силы России. Российский военно-морской флот. Российское пехотное оружие. Российская военная техника. Модернизация российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил страны. Символы

воинской чести. Основы военной службы. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Практика. Встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс «Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны».

4. Я и моя семья.

Теория. Семья – важнейшая жизненная ценность. Роль семьи в воспитании патриотизма, духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Практика. Проведение конкурса «Семейный альбом». Урок-встреча «Семейные традиции».

5. Деятели искусств Кубани.

Теория. Артисты Кубани. Композиторы Кубани. Поэты Кубани. Писатели Кубани. Художники Кубани.

Практика. Литературная гостиная «Поэты Кубани». Проведение конкурса «Живописные места Кубани».

6. Важнейшие достижения России и ее народа.

Теория. Географические достижения. Культурные и спортивные достижения. Технические, научные, экономические достижения. Знаменитые государственные деятели России. Знаменитые россияне. Знаменитые первооткрыватели и путешественники России. Знаменитые изобретатели России. Знаменитые учёные и философы России.

Практика. Проведение конкурса «Великие люди, повлиявшие на ход истории».

7. Игры и игровые виды спорта.

Теория. Герои спорта. Спортсмены-олимпийцы. Герои Зимних Олимпиад. Герои-паралимпийцы. Спортсмены Кубани. Игровые виды спорта: теннис, шахматы, футбол, волейбол.

Практика. Подвижные казачьи игры. Игры «дартс». Подвижные игры с элементами баскетбола. Подвижные игры с элементами волейбола.

8. Военно-прикладное многоборье.

Практика. Строевые упражнения. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий. Метание в горизонтальную цель. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Челночный бег. Преодоление полосы препятствий.

9. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Оказание первой медицинской помощи: при травмах и ушибах; порезах; при переломах; при потере сознания; при повреждении мышц.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой медицинской помощи.

10. Соревнования, конкурсы.

Практика. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость.

Соревнование по силовому многоборью. Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по топографии. Соревнование по оказанию ПМП.

11.Волонтерство.

Теория. Волонтерство и волонтеры. Волонтерское движение. Деятельность волонтерских организаций. Волонтерская практика.

Практика. Проведение конкурса «Я – волонтер».

12.Итоговые занятия.

Проведение итогового тестирования. Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> ✓ свои права и обязанности; ✓ историю России; ✓ виды оружия, правила их использования; ✓ великих российских полководцев; ✓ боевые традиции Вооруженных Сил страны; ✓ важнейшие достижения России и ее народа; ✓ современный уровень развития науки и культуры; ✓ деятельность волонтерских организаций; ✓ основы оказания первой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья; ✓ работать с топонимами и картой местности; ✓ думать самостоятельно и принимать моральные решения; ✓ адекватно оценивать себя и свои возможности, относиться к себе и к другим с уважением, отвечать за свои поступки; ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью; ✓ проявлять творческую активность; ✓ оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Школа мужества. Техника безопасности во время проведения занятий	2		беседа, инструктаж		
2.		Символика России: герб, флаг, гимн	2		беседа		опрос
3.		Полководцы Великой Отечественной войны: Сталин – гениальный полководец ВОВ; маршал Василевский	2		беседа		педагогическое наблюдение
4.		Полководцы Великой Отечественной войны: Леонид Говоров, Николай Ватутин, Георгий Жуков	2		беседа		педагогическое наблюдение
5.		Города герои: Волгоград (Сталинград), Москва, Ленинград	2		лекция		тест
6.		Города герои: Новороссийск, Киев	2		лекция		тест
7.		Города герои: Одесса, Севастополь	2		лекция		тест
8.		Виды оружия, правила их использования	2		беседа		
9.		Стрелковое оружие России	2		беседа		
10.		Дни воинской славы: День снятия блокады г. Ленинграда; День защитника Отечества	2		лекция		опрос
11.		Дни воинской славы: День Победы советского народа в ВОВ	2		лекция		опрос
12.		Дни воинской славы: День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; День Бородинского сражения русской армии под	2		лекция		опрос

		командованием М.И.Кутузова с французской армией					
13.		История Кубани: Античные поселения на побережье Черного моря	2		лекция		
14.		История Кубанского казачества	2		беседа		тест
15.		Краснодар и его окрестности	2		беседа		
16.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Кубань в первый год войны	2		лекция		опрос
17.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Битва за Кавказ	2		лекция		опрос
18.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: О воздушных боях над Кубанью	2		лекция		опрос
19.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: О бессмертном подвиге Малой Земли	2		лекция		опрос
20.		Кубань в настоящее время: от славного прошлого – к великому будущему	2		беседа		тест
21.		Судьба семьи в судьбе страны	2		беседа		
22.		Искусство Кубани (декоративно-прикладное искусство: вышивка, кружево, ткачество)	2		беседа		
23.		Спортсмены Кубани	2		беседа		
24.		Посещение музея боевой техники	2		экскурсия		
25.		Виды оружия. Стрелковое оружие	2		викторина		результат
26.		Боевая техника	2		тестирование		результат
27.		Подвижные игры с элементами баскетбола	2		тренировка		педагогическое

							наблюдение
28.		Игры «дартс»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
29.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2		тренировка		педагогическое наблюдение
30.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2		соревнование		результат
31.		Подвижные игры с элементами прыжков	2		тренировка		педагогическое наблюдение
32.		Подвижные игры с элементами метания	2		тренировка		педагогическое наблюдение
33.		Подвижные казачьи игры	2		игра		
34.		Подвижные казачьи игры	2		игра		
35.		Строевые упражнения	2		тренировка		педагогическое наблюдение
36.		Использование элементов акробатических упражнений	2		тренировка		педагогическое наблюдение
37.		Силовая подготовка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
38.		Военно-прикладное троеборье	2		тренировка		педагогическое наблюдение
39.		Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2		тренировка		педагогическое наблюдение
40.		Метание в горизонтальную цель	2		тренировка		педагогическое наблюдение
41.		Упражнения на	2		тренировка		педагог

		развитие силовой выносливости			вка		ическое наблюдение
42.		Стрельба из пневматической винтовки	2		тренировка		педагогическое наблюдение
43.		Бег на скорость	2		тренировка		педагогическое наблюдение
44.		Челночный бег	2		тренировка		педагогическое наблюдение
45.		Преодоление полосы препятствий	2		соревнование		педагогическое наблюдение
46.		Работа с компасом	2		беседа		
47.		Изучение топонимов	2		беседа		тест
48.		Определение сторон горизонта. Определение расстояния на глаз	2		беседа		опрос
49.		Определение азимута	2		беседа		опрос
50.		Движение по азимуту	2		беседа		опрос
51.		Компас и его применение	2		тренировка		
52.		Определение топонимов на карте	2		соревнование		результат
53.		Рисование топонимов	2		конкурс		выставка работ
54.		Основы топографии	2		викторина		результат
55.		Ориентирование на местности	2		игра		
56.		Основы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах, порезах	2		лекция, демонстрация		
57.		Основы оказания первой медицинской помощи при переломах;	2		лекция, демонстрация		
58.		Основы оказания первой медицинской помощи при потере сознания	2		лекция, демонстрация		
59.		Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах,	2		тренировка, тестиров		результат

		порезах			ание		
60.		Оказание первой медицинской помощи при переломах;	2		тренировка, тестирование		результат
61.		Оказание первой медицинской помощи при потере сознания	2		тренировка, тестирование		результат
62.		Правила оказания первой медицинской помощи	2		тренировка, тестирование		результат
63.		Соревнование по топографии	2		соревнование		результат
64.		Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость	2		соревнование		результат
65.		Соревнование по подтягиванию	2		соревнование		результат
66.		Соревнование по метанию мяча в цель	2		соревнование		результат
67.		Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание)	2		соревнование		результат
68.		Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2		соревнование		результат
69.		Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование		результат
70.		Соревнование по оказанию ПМП	2		соревнование		результат
71.		Конкурс стихов о ВОВ	2		конкурс		результат
72.		Итоговое занятие	2		показательное мероприятие		

2.2. Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Правила техники безопасности во время	2		лекция, инструк		опрос

		проведения занятий. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»			таж		
2.		Символика Кубани	2		беседа		опрос
3.		Столица Кубани	2		беседа		опрос
4.		Достопримечательность и Кубани: памятники природы	2		беседа		опрос
5.		Достопримечательность и Кубани: города-курорты	2		беседа		опрос
6.		Достопримечательность и Кубани: музеи	2		беседа		опрос
7.		Полезные ископаемые Краснодарского края	2		беседа		опрос
8.		Происхождение названий улиц Кубани	2		беседа		тест
9.		Мой родной Краснодарский край: красоты Кубани	2		презентация		
10.		Создание альбома «Мой родной край»	2		конкурс		результат
11.		Стихотворения о Кубани	2		конкурс		результат
12.		Золотая Орда и зарождение казачества	2		беседа		тест
13.		Днепровские казаки	2		беседа		опрос
14.		Участие запорожских казаков в русско-турецкой войне	2		лекция		опрос
15.		Взятие Очакова, острова Березань	2		лекция		опрос
16.		Суворов на Кубани	2		беседа		опрос
17.		Дар Екатерины Второй запорожским казакам	2		беседа		тест
18.		Переселение запорожцев на Кубань	2		лекция		опрос
19.		Первые кубанские атаманы - Чепега Захарий, Сидор Белый, Антон Головатый	2		лекция		тест
20.		Рождение Екатеринодара	2		лекция		опрос
21.		Первые кубанские станицы	2		лекция		тест

22.		Кубанские казаки в войне 1812 года. Кубанские казаки в Крымской войне	2		лекция		опрос
23.		Героические страницы в борьбе с набегами горцев	2		лекция		опрос
24.		Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора»	2		выездное мероприятие		
25.		Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора»	2		выездное мероприятие		
26.		Викторина «Казачьему роду нет переводу»	2		викторина		результат
27.		Александр Невский и его сражения. Дмитрий Донской	2		лекция		тест
28.		Битва на Куликовом поле	2		лекция		тест
29.		Петр Первый	2		лекция		тест
30.		Полтавское сражение	2		лекция		тест
31.		Екатерина Вторая и присоединение к России Причерноморья	2		лекция		тест
32.		Первая мировая война	2		беседа		опрос
33.		Важнейшие битвы Великой отечественной войны	2		лекция		опрос
34.		Важнейшие битвы Великой отечественной войны	2		лекция		опрос
35.		Полководцы Великой отечественной войны	2		лекция		тест
36.		Кубанские казаки в мировых войнах	2		лекция		тест
37.		Партизанское движение на Кубани	2		лекция		опрос
38.		Герои партизанского движения	2		лекция		опрос
39.		Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ	2		лекция		опрос
40.		Герои-летчицы в боях над Кубанью	2		лекция		опрос
41.		Музей под открытым небом – «Военная горка» г. Крымск	2		лекция		опрос
42.		Составление и	2		творчес		коллект

		отгадывание кроссвордов на тему «Первая мировая война»			кая работа		ивное обсуждение
43.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великая отечественная война»	2		творческая работа		коллективное обсуждение
44.		Величайшие битвы и сражения в истории России	2		викторина		результат
45.		Посещение музея техники под открытым небом	2		экскурсия		
46.		Улицы города Краснодара	2		викторина		результат
47.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великие полководцы»	2		творческая работа		коллективное обсуждение
48.		Герои России	2		викторина		результат
49.		Великая отечественная война	2		конкурс		результат
50.		Герои Кубани	2		беседа		опрос
51.		Артисты Кубани	2		беседа		опрос
52.		Архитекторы Кубани. Художники Кубани.	2		беседа		опрос
53.		Композиторы Кубани	2		беседа		опрос
54.		Космонавты Кубани	2		беседа		опрос
55.		Поэты Кубани. Писатели Кубани детям	2		беседа		опрос
56.		Спортсмены Кубани. Олимпийские чемпионы	2		беседа		опрос
57.		Создание альбома: «Знаменитые люди Кубани»	2		творческая работа		выставка работ
58.		Патриотическая акция «Чтобы помнили»	2		акция		
59.		Подвижные игры с элементами баскетбола	2		тренировка		педагогическое наблюдение
60.		Игры «дартс»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
61.		«Дартс»	2		соревно		результат

					вание		т
62.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2		тренировка		педагогическое наблюдение
63.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2		соревнование		результат
64.		Подвижные игры с элементами прыжков	2		тренировка		педагогическое наблюдение
65.		Подвижные игры с элементами метания	2		тренировка		педагогическое наблюдение
66.		Подвижные игры с элементами акробатических упражнений	2		соревнование		результат
67.		Подвижные казачьи игры	2		игра		
68.		Подвижные казачьи игры	2		игра		
69.		Строевые упражнения	2		тренировка		педагогическое наблюдение
70.		Упражнения на развитие силовой выносливости	2		тренировка		педагогическое наблюдение
71.		Силовая подготовка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
72.		Военно-прикладное троеборье	2		тренировка		педагогическое наблюдение
73.		Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2		соревнование		результат
74.		Метание в горизонтальную цель	2		соревнование		результат
75.		Стрельба из пневматической винтовки	2		соревнование		результат
76.		Бег на скорость	2		соревнование		результат
77.		Челночный бег	2		соревно		результат

					вание		т
78.		Преодоление полосы препятствий	2		соревнование		результат
79.		Работа с компасом	2		беседа		опрос
80.		Определение сторон горизонта. Определение расстояния на глаз	2		беседа		опрос
81.		Определение азимута. Движение по азимуту	2		беседа		опрос
82.		Определение топознаков на карте	2		соревнование		результат
83.		Компас	2		игра		
84.		Определение азимута. Движение по азимуту	2		соревнование		результат
85.		Ориентирование на местности	2		викторина		результат
86.		Ориентирование на местности	2		игра		
87.		Работа с картой местности	2		тренировка		
88.		Работа с картой местности	2		соревнование		результат
89.		Основы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах	2		беседа		опрос
90.		Основы оказания первой медицинской помощи при порезах	2		беседа		опрос
91.		Основы оказания первой медицинской помощи при переломах	2		беседа		опрос
92.		Основы оказания первой медицинской помощи при потере сознания	2		беседа		опрос
93.		Основы оказания первой медицинской помощи при повреждении мышц	2		беседа		опрос
94.		Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах, порезах	2		тестирование		результат
95.		Оказание первой медицинской помощи при порезах	2		тестирование		результат
96.		Оказание первой медицинской помощи при переломах;	2		тестирование		результат

97.		Оказание первой медицинской помощи при потере сознания	2		тестирование		результат
98.		Правила оказания первой медицинской помощи повреждении мышц	2		тестирование		результат
99.		Соревнование по подтягиванию	2		соревнование		результат
100.		Соревнование по метанию мяча в цель	2		соревнование		результат
101.		Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2		соревнование		результат
102.		Эстафета с бегом на скорость	2		соревнование		результат
103.		Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание)	2		соревнование		результат
104.		Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование		результат
105.		Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование		результат
106.		Соревнование по топографии	2		соревнование		результат
107.		Соревнование по оказанию ПМП	2		соревнование		результат
108.		Итоговое занятие	2		показательное мероприятие		

2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Виды нормативно-правовых актов, регламентирующих права и обязанности человека и гражданина	2		лекция		опрос
2.		Конвенция о правах ребенка	2		лекция		
3.		Декларация прав ребенка	2		лекция		

4.		Конституция РФ	2		лекция		тест
5.		Знай свои права и обязанности	2		викторина с элементами игры		результат
6.		Права и обязанности граждан в РФ	2		тестирование		результат
7.		Подвиг Минина и Пожарского. День народного единства	2		лекция		тест
8.		А.В. Суворов – великий русский полководец	2		лекция		тест
9.		Генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов	2		лекция		тест
10.		Советский полководец Г.К. Жуков	2		лекция		тест
11.		Защитники Брестской крепости	2		лекция		тест
12.		Герои войны и труда	2		лекция		тест
13.		Посещение историко-краеведческого музея	2		экскурсия		
14.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великие полководцы»	2		творческая работа		коллективное обсуждение
15.		Военные страницы истории России	2		конкурс		результат
16.		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2		беседа		опрос
17.		Вооруженные Силы России	2		лекция		тест
18.		Российский военно-морской флот	2		лекция		
19.		Российское пехотное оружие	2		лекция		опрос
20.		Российская военная техника	2		лекция		опрос
21.		Боевые традиции Вооруженных Сил страны	2		лекция		опрос
22.		Символы воинской чести	2		лекция		тест
23.		Основы военной службы	2		беседа		опрос
24.		Военнослужащий - защитник своего Отечества	2		беседа		опрос
25.		Модернизация	2		лекция		опрос

		российской армии					
26.		Российская армия	2		творческая работа		коллективное обсуждение
27.		Оружие и военная техника	2		викторина		результат
28.		Встреча с родителями-военными «Есть такая профессия – Родину защищать»	2		урок-встреча		
29.		Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны	2		конкурс		результат
30.		Семья – важнейшая жизненная ценность	2		беседа		
31.		Роль семьи в воспитании патриотизма, духовно-нравственных качеств личности ребенка	2		беседа		
32.		Составление родословной «Пишем родословную своей семье»	2		творческая работа		коллективное обсуждение
33.		Воспоминания родственников о Великой Отечественной войне	2		творческая работа		коллективное обсуждение
34.		Семейный альбом	2		конкурс		результат
35.		Семейные традиции	2		урок-встреча		
36.		Моя семья, мой край родной	2		конкурс		результат
37.		Семейные ценности	2		викторина		результат
38.		Моя семья	2		игра		
39.		Артисты, композиторы Кубани	2		лекция		опрос
40.		Поэты, писатели, художники Кубани	2		лекция		опрос
41.		Литературная гостиная «Поэты Кубани»	2		литературная гостиная		

42.		Поэзия Кубани	2		конкурс		результат
43.		Живописные места Кубани	2		конкурс		результат
44.		Географические достижения	2		лекция		тест
45.		Культурные и спортивные достижения	2		лекция		тест
46.		Технические, научные, экономические достижения	2		лекция		тест
47.		Знаменитые государственные деятели России	2		лекция		опрос
48.		Знаменитые первооткрыватели и путешественники России	2		лекция		опрос
49.		Знаменитые изобретатели России	2		лекция		опрос
50.		Знаменитые учёные и философы России	2		лекция		опрос
51.		Достижения современной российской культуры	2		беседа		опрос
52.		Государственные деятели Российского государства	2		викторина		результат
53.		Великие люди, изменившие мир	2		конкурс		результат
54.		Великие люди, повлиявшие на ход истории	2		конкурс		результат
55.		Герои спорта	2		лекция		опрос
56.		Спортсмены-олимпийцы	2		лекция		опрос
57.		Герои Зимних Олимпиад	2		лекция		опрос
58.		Герои-паралимпийцы	2		лекция		опрос
59.		Спортсмены Кубани	2		лекция		опрос
60.		Игровые виды спорта: теннис, шахматы, футбол, волейбол	2		беседа		тест
61.		Подвижные казачьи игры	2		игра		
62.		Игры «дартс»	2		соревнование		результат
63.		Игры с элементами баскетбола	2		тренировка		педагогическое

							наблюдение
64.		Игры с элементами волейбола	2		тренировка		педагогическое наблюдение
65.		Подвижные игры с элементами прыжков, метания	2		тренировка		педагогическое наблюдение
66.		Строевые упражнения	2		тренировка		педагогическое наблюдение
67.		Упражнения на развитие силовой выносливости	2		тренировка		педагогическое наблюдение
68.		Силовая подготовка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
69.		Военно-прикладное троеборье	2		тренировка		педагогическое наблюдение
70.		Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2		соревнование		результат
71.		Метание в горизонтальную цель	2		соревнование		результат
72.		Стрельба из пневматической винтовки	2		соревнование		результат
73.		Бег на скорость	2		соревнование		результат
74.		Челночный бег	2		соревнование		результат
75.		Преодоление полосы препятствий	2		соревнование		результат
76.		Основы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах	2		беседа		тест
77.		Основы оказания первой медицинской помощи при порезах	2		беседа		тест
78.		Основы оказания первой медицинской помощи при переломах	2		беседа		тест
79.		Основы оказания	2		беседа		тест

		первой медицинской помощи при потере сознания					
80.		Основы оказания первой медицинской помощи при повреждении мышц	2		беседа		тест
81.		Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2		соревнование		результат
82.		Соревнование по метанию мяча в цель	2		соревнование		результат
83.		Соревнование по подтягиванию	2		соревнование		результат
84.		Соревнование по челночному бегу	2		соревнование		результат
85.		Эстафета с бегом на скорость	2		соревнование		результат
86.		Соревнование по силовому многоборью	2		соревнование		результат
87.		Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование		результат
88.		Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование		результат
89.		Соревнование по топографии	2		соревнование		результат
90.		Соревнование по оказанию ПМП	2		соревнование		результат
91.		Волонтерство и волонтеры	2		беседа		
92.		Волонтерское движение	2		лекция		опрос
93.		Деятельность волонтерских организаций	2		лекция		опрос
94.		Волонтерская практика	2		беседа		
95.		Добровольческая деятельность, направленная на защиту прав и свобод человека и гражданина	2		беседа		
96.		Помощь социальным категориям граждан: престарелые, бездомные, люди с ограниченными возможностями	2		беседа		

		(инвалиды)					
97.		Помощь животным, братьям нашим меньшим	2		беседа		
98.		Чистота планеты нашей. Экологические марши	2		беседа		
99.		Профилактика наркомании и табакокурения среди населения	2		беседа		
100.		Здоровый образ жизни современного человека	2		беседа		
101.		Я – волонтер	2		конкурс		результат
102.		Я веду здоровый образ жизни	2		конкурс		результат
103.		Волонтер – это здорово	2		акция		
104.		Скажем наркотикам и курению «нет»	2		конкурс		результат
105.		Россия: от прошлого до наших дней	2		тестирование		результат
106.		Военные страницы истории	2		тестирование		результат
107.		Военно-прикладное многоборье	2		соревнование		результат
108.		Массовое показательное мероприятие с участием родителей	2		показательное мероприятие		

2.4. Условия реализации программы

2.4.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «Школа мужества» необходима материально-техническая база, которая представляет собой:

- помещение для занятий (учебный класс);
- компьютерное оборудование с обучающим материалом;
- спортивная площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь;
- наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы.

2.4.2. Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной программы «Школа мужества» на занятиях используются Интернет – ресурсы.

- <http://www.gospatriotprogramma.ru> Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

[-http://www.rosvoencentr-rf.ru/press-tsentr/pravovaya-baza/osnova-patrioticheskogo-vozpitanija.php](http://www.rosvoencentr-rf.ru/press-tsentr/pravovaya-baza/osnova-patrioticheskogo-vozpitanija.php) Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации

- <http://turcentrf.ru/patrioticheskoe-vozpitanie> Патриотическое воспитание
- http://www.zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm Интеллектуально-патриотический, познавательный-развлекательный интернет-проект в сфере патриотического воспитания российских детей, школьников и молодежи
- <http://histrf.ru> История России
- <http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1141> Памятные даты военной истории России
- <http://www.mihistory.kiev.ua> Военная история
- <http://100.histrf.ru> 100 великих полководцев
- <http://www.ote4estvo.ru/russkie-polkovodcy> История России. Великие полководцы

2.5. Формы контроля и аттестации

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I). Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании. (Концепция, гл. III).

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

✓ соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

✓ соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в

формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, так и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58), который должен быть размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет». Формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяется образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.17).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации (ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «ПДД – закон улиц и дорог» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также – текущий контроль для уточнения качества образования.

Формы контроля/аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения. Это могут быть: собеседование, тестирование, выставки работ учащихся, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или с помощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля	Сроки
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков	Теоретические беседы, опрос, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении	Педагогическое наблюдение, опрос (устный, письменный, графический), практические	В течение учебного года

		занятия, тесты	
	Творческий потенциал учащихся	Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	В конце каждого блока тем
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов, свидетельства (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, демонстрации моделей, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

2.5. Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «Школа мужества» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

2.6. Методические материалы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.
2. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.

3. Формы организации образовательного процесса: подгрупповая, групповая.

4. Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, выставка, игра, викторина, конкурс, соревнование, открытое занятие, экскурсия, презентация.

5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка учащихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап – основной. В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: наиболее распространёнными способами работы являются беседа и/или практические занятия.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

2.7. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «Школа мужества»

1. В содержание учебного плана программы «Школа мужества» могут быть внесены корректировки в зависимости от подготовленности и результатов усвоения блоков программы учащимися, посещающими занятия.

2. На качество и результативность патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании оказывают влияние следующие факторы, которые необходимо учесть:

- индивидуально-психологический (патриотические установки, мировоззренческие и военно-специальные знания, эмоционально-волевая устойчивость);
- социально-психологический (морально-психологическая атмосфера в коллективе учащихся, их направленность на достижение высоких результатов в учебной деятельности);
- материально-технический (создание необходимых материально-бытовых условий, учебно-материальной базы, фонда учебно-методической литературы);
- педагогический (уровень педагогической культуры педагогов дополнительного образования, реализующих программу военно-патриотической направленности).

Список литературы

Литература для педагога:

1. Конвенция о правах ребенка ООН.
2. Конституции Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.
7. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
9. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» от 05.12.2005 г. № 154-ФЗ.
12. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» от 09.05.2006 г. № 68-ФЗ.
13. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. – Краснодар: Северный Кавказ, 1993 г.
14. Бузский М. П., Вырщиков, А. Н., Кусмарцев, М. Б. Феномен патриотизма в жизненном пространстве российского общества. – Волгоград: Прин Терра, 2008 г.
15. Виноградов В.Б. Страницы истории средней Кубани. – Армавир, 1993 г.
16. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель. – Волгоград: Учитель, 2006 г.
17. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2001 г.
18. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2001 г. – № 9.
19. Гордеев А.А. История казаков. – Москва, 1991 г.
20. Горлова Н., Манаенков А., Лях Е. Культура кубанских станиц. 1794-1917. Исторический очерк. – Краснодар, 1993 г.
21. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников. – 2002 г. – № 7.

22. Игры, викторины, праздники в школе и дома: занимательные сценарии / Э.Г. Кузнецова – Москва: Аквариум, 2000 г.
23. История народов среднего Кавказа. – Москва, 1998 г.
24. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. – Ростов-на-Дону, 1992 г.
25. Короленко П.П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска: 1696-1896. – Краснодар, 1991 г.
26. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

Литература для детей:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы. – Москва: Вако, 2008 г.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература. – Москва: Айрис-пресс, 2010 г.
3. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
4. Жиренко О. Е., Лапина Е. В., Кисилёва Т. В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – Москва: Вако, 2008 г.
5. Поваров К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. – Москва: ИЭОПГКО, 2007 г.
6. Социально-педагогический проект «Недаром помнит вся Россия»: методический материал. – Москва: Новое образование, 2011 г.