Шалимов Анатолий Николаевич
Подписано цифровой подписью: Шалимов Анатолий Николаевич
Дата: 2021.12.15 10:33:26 +03'00'

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Один из действующих способов сократить детский дорожный травматизм – это привитие ребёнку с ранних лет культуры поведения в дорожной среде, ознакомление его с Правилами дорожного движения.

В программе «Школа светофорных наук» заложены идеи Концепции дополнительного образования. В настоящее время существует множество программ по обучению детей Правилам дорожного движения. Но в отличие от других данная программа имеет несколько отличительных особенностей:

1. Обучение носит проблемно-познавательных характер, где получение знаний учащихся происходит путём их самостоятельного поиска;
2. Широко используется информационно-компьютерные технологии и специализированные программы;
3. Используется разновозрастной подход в обучении, что позволяет построить образовательный процесс на основе принципа «равный – равному», в процессе которого, дети учатся думать, объяснять материал друг другу, следуя девизу «научился сам – научи друга», у ребят вырабатывается чувство социального партнёрства и ответственности;
4. Педагог выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы, помощника, создающего условия для инициативы учащихся.

РАСПИСАНИЕ

Сроки реализации программы – 3 года:
Количество часов:
1-й год обучения – 144 часа (4 академических часа в неделю).
2-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).
3-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Введение. Законы дорожного движения: история и современность
2. Ребёнок на улице и во дворе. Безопасное поведение в опасных ситуациях
3. Виды транспортных средств. Пассажир и пешеход
4. Организация дорожного движения. Новое о светофоре
5. Знаки дорожного движения для водителей и пешеходов
6. Велосипедист – водитель транспортного средства
7. Мы – пассажиры. Дорожный этикет в транспорте
8. Итоговая аттестация учащихся

144 учебных часа

2 год обучения

1. История возникновения ПДД
2. Ребенок на улице с родителями и один
3. Опасные ситуации на дорогах, улицах и в общественном транспорте
4. Правила поведения на дороге в зависимости от времени года и суток
5. Организация дорожного движения. Жесты регулировщика
6. Правила ПДД для велосипедистов. Знаки дорожного движения для велосипедистов
7. Детские игры и дорога
8. Дорожный этикет на посадочных площадках, при входе и выходе, а также в салоне транспорта
9. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.
10. Игры на закрепление знаний по правилам дорожного движения.
11. Итоговая аттестация учащихся

3 год обучения

1. История ЮИДовского движения. Создание детского центра «Автогородок»
2. Школа ЮИД – создание и работа отряда ЮИД
3. Культура дорожного движения (повторение пройденных тем)
4. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
5. Правила для велосипедиста. Вождение велосипеда на транспортной площадке

6. Знание жестов регулировщика, регулирование дорожного движения инспектором ДПС.
7. Итоговая аттестация учащихся.
216 учебных часов

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Сформировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды, учить выбирать безопасный путь в дорожной среде.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Знать:
1. Опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
2. Правила поведения пешеходов на улице и дороге;
3. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.
4. Правила поведения в транспорте;
5. Правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
6. Знать дорожные знаки для пешеходов.
7. Историю создания юидовского движения и детского центра «Автогородок»;
8. Правила ПДД и применяемые жесты регулировщика;
9. Причины и последствия ДТП;
10. Ответственность за нарушение ПДД;
11. Основы оказания первой помощи.

Уметь:
1. Правильно вести себя в жилых зонах, на тротуаре, при передвижении группой;
2. Переходить улицы и дороги по пешеходным переходам и по сигналам светофора;
3. Вести себя в транспорте;
4. Уметь управлять велосипедом;
5. Применять на практике знания по ПДД для пешеходов и велосипедистов;
6. Уметь переходить дорогу по жестам регулировщика;
7. Безопасно перемещаться по загородной дороги и переходить её;
8. Оказывать первую помощь.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Особых навыков не требуется. Принимаются все желающие.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для успешной реализации программы «Школа светофорных наук» необходима материально-техническая база, которая представляет собой:
− помещение для занятий (учебный класс);
− компьютерное оборудование с обучающим материалом;
− транспортная площадка с дорожной разметкой;
− транспортные средства (велосипеды, самокаты), согласно возрастным особенностям и навыкам;
− наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы, дорожные знаки.

СТОИМОСТЬ

Программа реализуется на бюджетной основе.