

Программа знакомит детей с современным издательским процессом, помогает развивать речь и пополнять словарный запас, на практике развить навыки юного журналиста, посредством создания тематической печатной продукции осуществляется интегрированное взаимодействие журналистики и дорожной азбуки, с уклоном на пропаганду здорового образа жизни детей и подростков.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Педагог дополнительного образования Довгалёва Валерия Александровна. Педагогический стаж – 4 года.

Педагог дополнительного образования Савчук Людмила Станиславовна. Педагогический стаж – 16 лет.

РАСПИСАНИЕ

Сроки реализации программы – 3 года:

Количество часов:

1-й год обучения – 144 часа (4 академических часа в неделю).

2-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).

3-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводные занятия. Знакомство.
2. Правила дорожного движения, их история.
3. История печатного дела, журналистики. Хроника.
4. Содержательная модель газеты
5. Графическая модель газеты.
Выпуск газеты № 1.
6. Стили и типы речи.
7. Языковые особенности стилей речи.
8. Знакомство с жанрами. Газетные жанры.
9. Газетный материал
Выпуск газеты № 2.
10. Способы воздействия СМИ в печатной продукции.
11. СМИ, как способ пропаганды ПДД и безопасности на дорогах.
Статистика.
Выпуск газеты № 3.

12. Итоговая аттестация учащихся за учебный год.
144 учебных часа.

2 год обучения

1. Введение. Роль информации в жизни общества.
2. Повторение основ журналистики.
3. СМИ в повседневной жизни.
4. Культура речи.
5. Печатная пресса.
6. Репортаж. Анкета. Рецензия.
7. Иллюстрирование, как вид воздействия на читателя.
8. Второстепенные рубрики в прессе.
9. Итоговая аттестация учащихся.

216 учебных часов.

3 год обучения

1. Анкетирование, соц.опрос.
2. Методы сбора информации.
3. Интервью.
4. Репортаж. Зарисовка.
5. Заметка.
6. Основы компьютерной вёрстки.
7. Художественно-техническое оформление издания.
8. Компьютерная верстка.
9. Редакционно-издательская деятельность.
10. Особенности журналистского труда.
11. Редактирование материалов разных форм и жанров.
12. Реклама в детском издании.
13. Итоговая аттестация учащихся.

216 учебных часов.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Знакомство детей с основами профессии журналиста, развитие интереса к литературному творчеству.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Знать:

1. Основы журналистики и историю правил дорожного движения;
2. Основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);
3. Основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) И тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);
4. Виды информации;
5. Методы сбора информации (работа с документами, интервью, беседа, опрос);
6. Структуру текста (заголовки, смысловые части);
7. Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
8. Принципы оформления газеты.

Уметь:

1. Построить устное и письменное сообщение;
2. Работать в различных жанрах публицистического стиля, писать журналистские материалы (газетную заметку, репортаж);
3. Находить и анализировать источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
4. Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
5. Ориентироваться в стандартных ситуациях на дорогах и в жизни;
6. Самостоятельно подготовить к публикации материалы для газеты;
7. Применять полученные знания.

2 год обучения

Знать:

1. Особенности профессии журналиста, его этики поведения, правах и обязанностях;
2. Основные газетные жанры;
3. Языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
4. Специфику основных жанров публицистики;
5. Основы корректуры и редактирования текста;
6. О жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
7. О роли информации и СМИ в повседневной жизни человека;

8. О деятельности журналиста и других профессиях, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;

9. О законе о сми.

Уметь:

1. Грамотно изложить информацию в форме заметки, корреспонденции, интервью, зарисовки;
2. Находить темы для публикаций и подбирать интересный материал;
3. Оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения и этики, и эстетики;
4. Вести беседу;
5. Определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
6. Самостоятельно анализировать и редактировать собственные ошибки в тексте;
7. Работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники).

3 год обучения

Знать:

1. Виды анкетирования и социального опроса;
2. Основные методы сбора информации;
3. Основы компьютерной вёрстки;
4. Структуру и композицию издания;
5. Правила работы с текстовыми документами;
6. Структуру газеты, её композиционно-графическую модель;
7. Особенности литературной правки текста;
8. Особенности рекламного текст в печати и его составляющих.

Уметь:

1. Определять стиль и тип речи;
2. Давать характеристику текста публицистического стиля;
3. В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать его в устных и письменных высказываниях;
4. Пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;
5. Фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к теоретическим и практическим занятиям;
6. Набирать текст на компьютере;

7. Форматировать, составлять публикацию;
8. Составлять фоторепортаж.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Особых навыков не требуется. Принимаются все желающие.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми техническими средствами: компьютер, сканер, принтер, фотоаппарат, видеокамера.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

1-й год обучения. В качестве наглядных пособий и дидактического материала используются коллажи, рисованные газеты, фотогазеты, изготовленные учащимися на практических занятиях, детские и юношеские газеты и журналы из школьной библиотеки. Методическая литература по теме курса, наглядные пособия по ПДД. Игры «Дорожная азбука», «Найди нарушителя», «Знаки». Краски, гуашь, фломастеры, бумага. Техническое обеспечение: мультимедийная аппаратура, компьютер.

2-й год обучения. Дидактический материал. Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, компьютерные программы – Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader и т.д.

3-й год обучения: ТСО, компьютер, диктофон, магнитофон, принтер, сканер. Выполнение печатных изданий в разных форматах, создание мультимедийных презентаций различного уровня сложности, работа с программой Adobe Photoshop, Nero7 и т.д. Дидактический материал – газеты, коллажи, плакаты по теме занятий.

СТОИМОСТЬ

Программа реализуется на бюджетной основе.