

## **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для получения знаний и навыков безопасного поведения на дороге необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах. На занятиях по программе «ПДД – закон улиц и дорог» идет воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа «ПДД – закон улиц и дорог» ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности детей.

### **РАСПИСАНИЕ**

Сроки реализации программы – 3 года:

Количество часов:

1-й год обучения – 144 часа (4 академических часа в неделю).

2-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).

3-й год обучения – 216 часов (6 академических часов в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Учебно-тематический план 1-го года обучения**

1. «Автогородок» – история создания – 8 часов
2. ПДД в России – 6 часов
3. ПДД для пешеходов – 6 часов
4. Мы – пассажиры – 6 часов
5. Загородная дорога – 6 часов
6. Дорожные знаки – 24 часов
7. Велосипед как средство передвижения – 16 часов
8. Дорожная разметка – 32 часов
9. Виды перекрестков – 14 часов
10. Сигналы светофора – 14 часов
11. Железнодорожный переезд – 8 часов
12. Итоговые занятия – 4 часов

## **Учебно-тематический план 2-го года обучения**

1. «История появления автомобиля и Правил дорожного движения» – 6 часов
2. Дети и ДТП – 16 часов
3. ПДД для пешеходов – 14 часов
4. Перекрёстки и возникающие опасности для пешеходов – 16 часов
5. Загородная дорога – 8 часов
6. Новое о светофоре и дорожных знаках – 24 часов
7. Правило езды на велосипеде – 44 часов
8. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках – 26 часов
9. Практические игры по ПДД – 10 часов
10. Практические ситуации пешеходов и велосипедистов – 24 часов
11. Правила перехода железной дороги – 24 часов
12. Просмотр видеофильмов – 4 часов

## **Учебно-тематический план 3-го года обучения**

1. Отряды юных инспекторов движения – 6 часов
2. Закрепление знаний светофора и регулировщика – 16 часов
3. Дорожные знаки и их группы – 14 часов
4. Общие требования к водителям велосипеда – 10 часов
5. Проезд специальных транспортных средств – 14 часов
6. Игры и соревнования по ПДД – 30 часов
7. Велосипед, как средство передвижения – 42 часов
8. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Движение в населённом пункте – 26 часов
9. Опасные ситуации – 22 часов
10. Агитбригада ЮИД – 16 часов
11. Железнодорожный переезд – 6 часов
12. Тесты по ПДД – 6 часов
13. Итоговая аттестация учащихся. Массовое мероприятие с участием родителей – 8 часов

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах за счет осознанного соблюдения правил безопасности дорожного движения.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

### **Планируемые результаты 1-го года обучения**

Дети должны знать:

- \* историю правил дорожного движения;
- \* опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- \* опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- \* правила поведения пешеходов на улице и дороге;
- \* правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- \* правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- \* правила поведения в транспорте;
- \* правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- \* знать дорожные знаки для пешеходов;
- \* обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика);
- \* основы оказания первой медицинской помощи.

Дети должны уметь:

- \* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;
- \* оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- \* различать дорогу с односторонним и двусторонним движением;
- \* правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- \* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- \* умеют пользоваться общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем);
- \* культурно вести себя в транспорте;
- \* уметь грамотно управлять велосипедом.

### **Планируемые результаты 2-го года обучения**

Дети должны знать:

- \* историю правил дорожного движения
- \* опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- \* опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- \* правила поведения пешеходов на улице и дороге;

- \*правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
  - \*правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
  - \*правила поведения в транспорте;
  - \*правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
  - \*знать дорожные знаки для пешеходов;
  - \*обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика).
- Дети должны уметь:
- \*правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;
  - \*оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
  - \*различать дорогу с односторонним и двусторонним движением;
  - \*правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
  - \*переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
  - \*умеют пользоваться общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем);
  - \*культурно вести себя в транспорте;
  - \*уметь грамотно управлять велосипедом.

### **Планируемые результаты 3-го года обучения**

Дети должны знать:

- \*историю правил дорожного движения;
- \*опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- \*опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- \*правила поведения пешеходов на улице и дороге;
- \*правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- \*правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- \*правила поведения в транспорте;
- \*правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- \*знать дорожные знаки для пешеходов;
- \*обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика).

Дети должны уметь:

- \*правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;
- \*оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- \*различать дорогу с односторонним и двусторонним движением;
- \*правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- \*переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- \*умеют пользоваться общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем);
- \*культурно вести себя в транспорте;
- \*уметь грамотно управлять велосипедом.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Особых навыков не требуется. Принимаются все желающие.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для успешной реализации программы «ПДД – закон улиц и дорог» необходима материально-техническая база, которая представляет собой:

- помещение для занятий (учебный класс);
- компьютерное оборудование с обучающим материалом;
- асфальтированную транспортную площадку с дорожной разметкой;
- транспортные средства (велосипеды, самокаты), согласно возрастным особенностям и навыкам;
- наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы, дорожные знаки;
- настольные игры по ПДД.

## **СТОИМОСТЬ**

Программа реализуется на бюджетной основе.