

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2020
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПДД – ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года 576 часов (1г.-144 ч.; 2г.216 ч.; 3г. -216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 1662

Автор-составитель: ..
Болдырева Марина Ивановна,
методист

г. Краснодар, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность программы.....	3
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	3
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	4
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	5
1.1.5. Адресат программы.....	5
1.1.6. Цель и задачи программы Уровень программы, объём и сроки реализации.....	5
1.1.7. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	6
1.1.8. Формы обучения.....	6
1.1.9. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.....	6
1.1.10. Особенности организации образовательного процесса.....	6
1.2. Содержание программы.....	7
1.2.1. Учебный план 1-го года обучения.....	7
1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	7
1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.....	9
1.2.4. Учебный план 2-го года обучения.....	10
1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	11
1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.....	13
1.2.7. Учебный план 3-го года обучения.....	14
1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения.....	15
1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения.....	17
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	18
2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения.....	16
2.2. Календарный учебный график 2-го года обучения.....	21
2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения.....	25
2.4. Условия реализации программы.....	30
2.4.1. Материально-техническое обеспечение.....	30
2.4.2. Информационное обеспечение.....	30
2.5. Формы контроля аттестации.....	30
2.6. Оценочные материалы.....	32
2.7. Методические материалы.....	33
2.8. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «ПДД – закон улиц и дорог».....	34
2.9. Информационные ресурсы.....	34
3.0. Список литературы.....	35

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы:

Программа имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

- ✓ Программа разработана в соответствии с требованиями:
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

1.1.2. Актуальность и новизна программы

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1млн. 200тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира и является, на мой взгляд, самой актуальной на сегодняшний день. Плата за свою безграмотность и несознательность очень дорога и ничем не оправданна. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы;

ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

По сравнению с прошлым годом количество дорожно-транспортных происшествий не выросло, но, к сожалению, и не уменьшилось. Однако, стоит отметить, что количество ДТП с участием детей стало меньше. В прошлом году за полгода их было 8. В целом по России за период 6 месяцев уже 341 ребенок погиб и 9 тысяч детей ранено.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Новизна программы заключается в интегрированном подходе к обучению, который представлен сочетанием, с одной стороны, теоретической и практической подготовки по безопасному поведению на дорогах, с другой – проведению пропагандистской и информационной работы самими обучающимися среди жителей города. Кроме того, в учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа предусматривает также и подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Содержание программы соответствует Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции.

Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Набор основных разделов программы не является строго обязательным: отдельные разделы могут быть исключены, могут вводиться новые разделы, возможны изменения последовательности их прохождения.

1.1.5. Адресат программы

Обучение по данной программе осуществляется с детьми в возрасте 7-10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность.

1.1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах за счет осознанного соблюдения правил безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

Личностные:

- ✓ развитие у учащихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- ✓ повышение уровня психофизиологических качеств, обеспечивающих ребёнку безопасность на улице;
- ✓ развитие самостоятельности, дисциплины, ответственности.

Образовательные (предметные):

- ✓ пропаганда среди детей Правил дорожного движения;
- ✓ привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- ✓ обучение вождению велосипеда согласно правилам вождения;
- ✓ формирование у учащихся дорожной этики и культуры поведения в транспорте;
- ✓ формирование специальных знаний и представлений, необходимых для содействия предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Метапредметные:

- ✓ формирование умения работать с информацией;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ развитие технического мышления, творческой инициативы.

1.1.7. Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ПДД – закон улиц и дорог» – *базовый*.

Общий объём часов по программе 576 часов.

Сроки её реализации – 3 года:

1-й год обучения – 144 часа.

2-й год обучения – 216 часов.

3-й год обучения – 216 часов.

1.1.8. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

1.1.9. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут по 2 академических часа.

На втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

На третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

1.1.10. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – *постоянный*.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2. Содержание программы

Детский центр «Автогородок» – единственный в городе Краснодаре и в Краснодарском крае, деятельность которого сосредоточена на пропаганде безопасности дорожного движения для детей и подростков.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД – закон улиц и дорог» является базовой и даёт учащимся возможность активного практического погружения в процесс изучения Правил дорожного движения и применения их на практике.

1.2.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Автогородок» - история создания	8	2	6	Входная диагностика В начале учебного года
2.	ПДД в России	6	4	2	
3.	ПДД для пешеходов	6	2	4	
4.	Мы - пассажиры	6	2	4	Текущий контроль В течение всего учебного года
5.	Загородная дорога	6	2	4	
6.	Дорожные знаки	24	16	8	
7.	Велосипед как средство передвижения	16	2	14	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Дорожная разметка	32	18	14	
9.	Виды перекрестков	14	6	8	
10.	Сигналы светофора	14	6	8	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
11.	Железнодорожный переезд	8	2	6	
12.	Итоговые занятия	4	-	4	
Итого		144	62	82	

1.2.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

1.«Автогородок» - история создания.

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. История создания «Автогородка», его предназначение. Знакомство с учебными классами. «Автогородок» в настоящее время. Его особенности. Знакомство с программой «ПДД – закон улиц и дорог». Изучение архивов, альбомов, дневников «Автогородка».

Практика. Экскурсия по городу.

2. ПДД в России.

Теория. Первое появление ПДД в России. Объяснение значения ПДД. ПДД за пределами России. Просмотр видеофильмов.

Практика. Практическая езда в «Автогородке». Экскурсия по городу: привитие навыков безопасного поведения на улицах города.

3. ПДД для пешеходов.

Теория. Мы – пешеходы. Отличия дороги от тротуара. Мы идем в школу. Схема движения: «Дом-школа».

Практика. Отработка навыков безопасного движения на территории «Автогородка».

4. Мы пассажиры.

Теория. ПДД для пассажиров. Викторина по ПДД: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения». Правила пользования общественным транспортом.

Практика. Практическое занятие: «Мы едем, едем, едем...»

5. Загородная дорога.

Теория. Отличия загородной дороги от дорог в городе. Значение загородной дороги. Безопасные места для детских игр.

Практика. Практическое занятие в «Автогородке» «Вожделение велосипеда по загородной дороге».

6. Дорожные знаки.

Теория. Группы знаков. Различия между группами знаков. Изучение предупреждающих знаков. Изучение запрещающих знаков. Изучение знаков группы приоритета. Изучение предписывающих знаков и знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации. Изучение информационных и знаков особого предписания. Викторина: «ПДД – закон улиц и дорог».

Практика. Работа по карточкам: «Узнай знак». Изготовление дорожных знаков. Выставка знаков. Езда на велосипеде с соблюдением изученных знаков.

7. Велосипед как средство передвижения.

Теория. Техническое состояние велосипеда. Изучение упражнений для велосипедистов по схемам. Изучение элементов фигурной езды. Велосипедная дорожка и движение по ней. ПДД для велосипедистов. Безопасные места для катания на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи.

Практика. Практическая игра: «Мы – водители». Просмотр видеофильмов.

8. Дорожная разметка.

Теория. Начало движения. Скорость движения. Маневрирование. Обгон. Встречный разъезд. Движение по разметке. Остановка, стоянка. Движение в соответствии с сигналами светофора. Проезд перекрестков. Движение по жилым зонам. Движение по загородной дороге. Главная и второстепенная дорога. Равнозначный перекресток.

Практика. Повторение всех понятий в форме КВН. Игра-соревнование: «В мире дорог».

9.Виды перекрестков.

Теория. Четырехсторонний х-образный перекресток. Трехсторонний у-образный перекресток. Многосторонний перекресток. Проезд перекрестка на велосипеде. Проезд регулируемого перекрестка. Изучение сигналов регулировщика.

Практика. Переход перекрестка.

10.Сигналы светофора.

Теория. История появления светофора. Дисциплина на дороге. Предупредительные сигналы светофора. Виды светофоров.

Практика. Изготовление светофора. Выставка светофоров. Езда в «Автогородке» с соблюдением сигналов светофора.

11.Железнодорожный переезд.

Теория. Понятие о железнодорожном переезде. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом. Проезд железнодорожного переезда.

Практика. Конкурс-соревнование: «Дети и дорога».

12.Итоговые занятия.

Теория. Подведение итогов учебного года, соревнований, конкурсов. Планы на следующий год.

Практика. Викторина «ПДД для всей семьи».

1.2.3. Планируемые результаты 1-го года обучения

Личностные:

- ✓ умение творчески подходить к решению поставленных задач;
- ✓ коммуникабельность, ответственное отношение к выполнению поставленных задач.

Метапредметные:

- ✓ умение формулировать свои мысли;

Образовательные (предметные):

знать	уметь
✓ историю правил дорожного движения; ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;	✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой; ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;

✓ правила поведения пешеходов на улице и дороге; ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам; ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды; ✓ правила поведения в транспорте; ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде; ✓ знать дорожные знаки для пешеходов; ✓ обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика); ✓ основы оказания первой медицинской помощи.	✓ различать дорогу с односторонним и двусторонним движением; ✓ правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков; ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; ✓ умеют пользоваться общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем); ✓ культурно вести себя в транспорте; ✓ уметь грамотно управлять велосипедом.
--	---

1.2.4. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль1. (80 часов)				
1.	Введение в образовательную программу.	6	2	4	Входная диагностика В начале учебного года Текущий контроль В течение всего учебного года
2.	Дети и ДТП	16	6	10	
3.	ПДД для пешеходов	14	6	8	
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	16	10	6	
5.	Основы фигурного вождения на велосипеде с препятствием.	8	4	4	
6.	Новое о светофоре и дорожных знаках	20	10	10	

	Модуль 2. (80 часов)				
7.	Правило езды на велосипеде	44	6	38	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	26	6	20	
9.	Виды перекрестков	10	-	10	
	Модуль 3. (56 часов)				
10.	Практические ситуации пешеходов и велосипедистов	28	12	12	Итоговая аттестация В конце учебного года
11.	Правила перехода железной дороги	24	12	12	
12.	Просмотр видеофильмов	4	-	8	
	Итого	216	74	142	

1.2.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Введение в образовательную программу

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. Дети и ДТП

Теория. ПДД – их значение для пешеходов и водителей. Закрепление знаний по ПДД, полученных в первый год обучения. ПДД за пределами России.

Практика. Посещение музея школы милиции УВД.

3. ПДД для пешеходов.

Теория. Движение пешеходов, правила перехода дороги. Обязанности пешеходов. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика. Игра-соревнование «Мы – пешеходы». Организация дежурств у пешеходного перехода.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Основы фигурного вождения на велосипеде с препятствием.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

6. Дорожные знаки.

Теория. Повторение всех изученных групп знаков (предупреждающих, запрещающих, предписывающих, приоритета, информационных, особого предписания, знаков сервиса, знаков дополнительной информации).

Практика. Изготовление дорожных знаков. Организация выставки.

7. Велосипед и другие средства передвижения.

Теория. Виды транспортных средств, их особенности. Изучение марок автомобилей, их характеристики.

Практика. Изготовление моделей автомобилей. Разборка велосипеда. Сборка велосипеда. Практические занятия по вождению велосипеда.

8. Дорожная разметка.

Теория. Дорога и ее элементы. Разметка проезжей части. Изучение разметки. Повторение понятий: обгон, остановка, стоянка.

Практика. Привитие навыков правильного пользования разметкой проезжей части. Езда в «Автогородке» в соответствии с дорожной разметкой.

9. Виды перекрестков.

Теория. Повторение видов перекрестков.

Практика. Изготовление таблиц и схем с разными видами перекрестков. Отработка навыка проезда перекрестка регулируемого светофором. Отработка сигналов маневрирования при езде на велосипеде.

10. Сигналы светофора.

Теория. Повторение сигналов светофора. Виды светофоров. Жесты регулировщика соответствующие сигналам светофора.

Практика. Изготовление макета светофора. Игра-конкурс: «Веселый светофор». Практические занятия по вождению велосипеда на перекрестках регулируемых светофором.

11. Практические игры по ПДД.

Игра «Всё о дорожных знаках», игра «Опасные ситуации», игра «Знаю и соблюдаю ПДД», игра «Игры на смекалку», игра «По дороге в школу».

12. Итоговые занятия.

Теория. Подведение итогов учебного года, соревнований, конкурсов. Планы на следующий год.

Практика. Показательное мероприятие с участием родителей

1.2.6. Планируемые результаты 2-го года обучения

Личностные:

- ✓ умение правильно подходить к решению поставленных задач;
- ✓ коммуникабельность, ответственное отношение к выполнению поставленных задач.

Образовательные (предметные):

✓ знать	✓ уметь
----------------	----------------

✓ историю правил дорожного движения ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения; ✓ правила поведения пешеходов на улице и дороге; ✓ способы оказания первой медицинской помощи ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам; ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды; ✓ правила поведения в транспорте; ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде; ✓ знать дорожные знаки для пешеходов; ✓ обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика).	✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой; ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях; ✓ правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков; ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; ✓ автобусом, троллейбусом, трамваем); ✓ культурно вести себя в транспорте; ✓ уметь грамотно пользоваться общественным транспортом; ✓ управлять велосипедом.
---	---

1.2.7. Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль1. (80 часов)				
1.	Отряды юных инспекторов движения	8	4	4	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Закрепление знаний светофора и регулировщика	16	6	10	

3.	Дорожные знаки и их группы	14	6	8	Текущий контроль В течение всего учебного года
4.	Общие требования к водителям велосипеда	10	6	4	
5.	Проезд специальных транспортных средств	14	4	10	
6.	Игры и соревнования по ПДД	18	4	12	
	Модуль 2 . (80 часов)				
7.	Велосипед, как средство передвижения	32	4	28	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Движение в населённом пункте.	26	6	20	
9.	Опасные ситуации	22	12	10	
	Модуль 3. (56 часов)				
10.	Агитбригада ЮИД.	16	4	10	
11.	Железнодорожный переезд	16	2	14	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
12.	Практические игры и тесты по ПДД.	16	-	16	
13.	Итоговая аттестация учащихся. Массовое мероприятие с участием родителей	8	-	8	
	Итого	216	66	148	

1.2.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения

1.«Автогородок» - история создания.

Теория. История создания «Автогородка», его предназначение. «Автогородок» в настоящее время. Его особенности.

Практика. Экскурсия по городу.

2.ПДД в России.

Теория. ПДД – их значение для пешеходов и водителей. Первое появление ПДД в России. ПДД за пределами России.

Практика. Экскурсия по городу.

3.ПДД для пешеходов.

Теория. Отличия дороги от тротуара. Движение пешеходов, правила перехода дороги. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика. Организация дежурств у пешеходного перехода.

4.Мы – пассажиры.

Теория. Правила пользования общественным транспортом. Выход и вход в общественный транспорт. Правила перехода через дорогу при выходе из общественного транспорта.

Практика. Проведение игры-соревнования «Общественный транспорт».

5.Загородная дорога.

Теория. Значение загородной дороги. Отличия загородной дороги от дорог в городе. Правила движения по загородной дороге.

Практика. Практическое занятие в «Автогородке» «Езда на велосипеде по загородной дороге».

6.Дорожные знаки.

Теория. Повторение всех изученных групп знаков (предупреждающих, запрещающих, предписывающих, приоритета, информационных, особого предписания, знаков сервиса, знаков дополнительной информации).

Практика. Практическое занятие в «Автогородке» «Езда на велосипеде с соблюдением изученных знаков».

7.Велосипед и другие средства передвижения.

Теория. ПДД для велосипедистов. Безопасные места для катания на велосипеде.

Практика. Практические занятия по вождению велосипеда: движение по схемам. Изучение элементов фигурной езды.

8.Дорожная разметка.

Теория. Дорога и ее элементы. Повторение понятий: обгон, остановка, стоянка.

Практика. Езда в «Автогородке» в соответствии с дорожной разметкой.

9.Виды перекрестков.

Теория. Перекрестки. Виды перекрестков. Четырехсторонний х-образный перекресток. Трехсторонний у-образный перекресток. Многосторонний перекресток.

Практика. Езда на велосипеде по регулируемому и нерегулируемому перекрестку.

10.Сигналы светофора.

Теория. Виды светофоров. Жесты регулировщика соответствующие сигналам светофора. Дорожные ловушки. Причины ДТП и способы их избежать.

Практика. Практические занятия по вождению велосипеда на перекрестках регулируемых светофором.

11.Железнодорожный переезд.

Теория. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Практика. Практическое занятие в «Автогородке» «Проезд железнодорожного переезда».

12. Практические игры по ПДД.

Практика. Игра «Безопасное поведение на улицах и дорогах», игра «Дорожные знаки», игра «Вежливый пассажир».

13. Итоговое занятие.

Практика. Соревнования по веловожждению. Массовое мероприятие с участием родителей.

1.2.9. Планируемые результаты 3-го года обучения

Личностные:

- ✓ умение творчески подходить к решению поставленных задач;
- ✓ коммуникабельность, ответственное отношение к выполнению поставленных задач.

Образовательные (предметные):

знать	уметь
✓ историю правил дорожного движения ✓ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; ✓ опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения; ✓ правила поведения пешеходов на улице и дороге; ✓ правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам; ✓ правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды; ✓ правила поведения в транспорте; ✓ правила безопасного поведения при езде на велосипеде; ✓ знать дорожные знаки для пешеходов; ✓ обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы	✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой; ✓ оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях; ✓ различать дорогу с односторонним и двусторонним движением; ✓ правильно понимать сигналы светофоров и регулировщиков; ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; ✓ умеют пользоваться общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем); ✓ культурно вести себя в транспорте; ✓ уметь грамотно управлять велосипедом.

регулирующего).	
-----------------	--

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		1.«Автогородок» – история создания	8		(2 ч. теория)		
1.		История создания «Автогородка», его предназначение	2		беседа		
2.		История ПДД	2		просмотр видеоматериала		тест
3.		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
4.		Законы улиц и дорог	2		Викторина		результат
		2.ПДД в России	6		(4 ч. теория)		
5.		ПДД в России и за пределами России	2		беседа		опрос
6.		ПДД в России	2		беседа		опрос
7.		Навыки безопасного проведения на улицах города	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
		3.ПДД для пешеходов	6		(2 ч. теория)		
8.		Правила безопасного дорожного движения для пешеходов	2		беседа		опрос
9.		Схема движения «Дом-школа»	2		тренировка		результат
10.		ПДД для пешеходов	2		соревнование		результат
		4.Мы	6		(2 ч.		

		пассажиры			теория)		
11.		Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	2		викторина		результат
12.		«Мы едем, едем, едем...»	2		игра		педагогическое наблюдение
13.		Правила пассажира	2		викторина		результат
		5.Загородная дорога	6		(2 ч. теория)		
14.		Дорога в городе и загородная дорога	2		беседа		тест
15.		Правила безопасности при катании на велосипеде по загородной дороге	2		тренировка		педагогическое наблюдение
16.		Веловождение на транспортной площадке	2		соревнование		результат
		6.Дорожные знаки	24		(16 ч. теория)		
17.		Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2		презентация		
18.		Различия между группами знаков	2		беседа		опрос
19.		Предупреждающие знаки	2		презентация		
20.		Знаки приоритета	2		презентация		
21.		Запрещающие знаки	2		презентация		
22.		Предписывающие знаки	2		презентация		
23.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2		презентация		
24.		Дорожные знаки для пешехода. Дорожные знаки для велосипедиста	2		беседа		опрос
25.		ПДД – закон улиц и дорог	2		викторина		результат
26.		Узнай знак	2		игра-соревнование		выставка работ

27.		Дорожные знаки	2		просмотр видеоматериала		тест
28.		Веловождение с соблюдением знаков дорожного движения	2		тренировка		педагогическое наблюдение
		7.Велосипед как средство передвижения	16		(2 ч. теория)		
29.		Устройство велосипеда	2		презентация		
30.		Велосипедная дорожка и движение по ней	2		беседа		опрос
31.		Сигналы велосипедиста	2		презентация		тест
32.		ПДД для велосипедистов	2		тренировка		педагогическое наблюдение
33.		Безопасные места для катания на велосипеде	2		тренировка		педагогическое наблюдение
34.		Проезд велосипедистов по тротуару	2		тренировка		педагогическое наблюдение
35.		Веловождение «Соблюдаем дорожные знаки»	2		тренировка		педагогическое наблюдение
36.		Веловождение по Правилам дорожного движения	2		соревнование		результат
		8.Дорожная разметка	32		(18 ч. теория)		
37.		Транспортное средство. Начало движения	2		лекция		
38.		Транспортное средство. Скорость движения	2		беседа		тест
39.		Транспортное средство. Маневрирование	2		беседа		
40.		Транспортное средство. Обгон	2		лекция		
41.		Транспортное средство. Встречный разъезд.	2		лекция		тест

		Движение по разметке					
42.		Транспортное средство. Остановка, стоянка	2		беседа		
43.		Транспортное средство. Проезд перекрестков	2		беседа		тест
44.		Транспортное средство. Движение по загородной дороге	2		лекция		тест
45.		Главная и второстепенная дорога. Равнозначный перекресток	2		лекция		тест
46.		КВН «Транспортное средство. Начало движения. Скорость движения»	2		игра		
47.		КВН «Движение по загородной дороге»	2		игра		
48.		КВН «Главная и второстепенная дорога»	2		игра		
49.		КВН «Проезд перекрестков»	2		игра		
50.		КВН «Движение по разметке»	2		игра		
51.		КВН «Обгон. Маневрирование»	2		игра		
52.		В мире дорог	2		игра-соревнование		результат
		9.Виды перекрестков	14		(6 ч. теория)		
53.		Перекрестки. Трехсторонний у-образный перекресток	2		презентация		
54.		Перекрестки. Четырехсторонний х-образный перекресток	2		презентация		
55.		Перекрестки. Многосторонний	2		презентация		

		перекресток					
56.		Виды перекрестков	2		просмотр видеоматериала		тест
57.		Сигналы регулировщика	2		игра		коллективное обсуждение
58.		Проезд регулируемого перекрестка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
59.		Проезд перекрестка на велосипеде	2		соревнование		результат
		10. Сигналы светофора	14		(6 ч. теория)		
60.		История появления светофора	2		беседа		
61.		Виды светофоров. Предупредительные сигналы светофора	2		беседа		тест
62.		Дисциплина на дороге	2		викторина		результат
63.		Сигналы светофора	2		просмотр видеоматериала		тест
64.		Соблюдаем сигналы светофора	2		игра		
65.		Мой друг – светофор	2		конкурс-соревнование		выставка работ
66.		Мы знаем правила пешехода	2		тестирование		результат
		11. Железнодорожный переезд	8		(2 ч. теория)		
67.		Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом	2		презентация		тест
68.		Веловождение: проезд через железнодорожный переезд	2		тренировка		педагогическое наблюдение
69.		Безопасность велосипедиста	2		викторина		результат
70.		Дети и дорога	2		конкурс		результат
		12. Итоговые занятия	4				

71.		ПДД для всей семьи	2		просмотр видеоматериала		коллективное обсуждение
72.		Итоговое занятие	2		соревнование		зачет

2.2. Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		1. Введение в образовательную программу.	6		(2 ч. теория)		
1.		Введение. Инструктаж по ТБ.	2		беседа		
2.		«Автогородок» в настоящее время.	2		конкурс-соревнование		выставка работ
3.		Правила движения – закон улиц и дорог.	2		викторина		результат
		2. Дети и ДТП	16		(6 ч. теория)		
4.		ПДД в России	2		беседа		
5.		ПДД за пределами России	2		лекция		опрос
6.		ПДД для пешеходов и водителей	2		викторина		результат
7.		Безопасность на улицах города	2		экскурсия (посещение музея школы милиции УВД)		
8.		Безопасное поведение на улицах города	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
9.		Безопасность на улицах и дорогах	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
10.		ПДД в России и за пределами России – сходства и различия	2		викторина		результат
11.		Берегите наши сердца	2		акция		результат

		3.ПДД для пешеходов	14		(6 ч. теория)		
12.		Правила безопасного движения пешеходов по улицам	2		беседа		опрос
13.		Правила перехода дороги пешеходами	2		просмотр видеоматериала		коллективное обсуждение
14.		Грамотный пешеход	2		викторина		результат
15.		Пешеход и водитель – правила взаимовежливости	2		групповая дискуссия		результат
16.		ПДД для юных пешеходов	2		тестирование		результат
17.		Безопасность пешеходов на улицах и дорогах	2		творческая работа		результат
18.		Мы – пешеходы	2		игра-соревнование		результат
		4.Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	16		(10 ч. теория)		
19.		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2		беседа		опрос
20.		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		беседа		опрос
21.		Виды кровотечений.	2		беседа		опрос
22.		Способы наложения повязок.	2		беседа		опрос
23.		Правила оказания первой помощи при солнечном , тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.	2		беседа		опрос
24.		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2		игра-соревнование		результат

25.		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2		игра		коллективное обсуждение
26.		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2		викторина		результат
		5. Основы фигурного вождения на велосипеде с препятствием.	8		(5 ч. теория)		
27.		Фигурное вождение на велосипеде. Узкая доска.	2		беседа		опрос
28.		Фигурное вождение на велосипеде. Дорога с выбоинами. Желоб.	2		лекция		тест
29.		Фигурное вождение на велосипеде. Узор из конусов.	2		беседа		опрос
30.		Веловождение на транспортной площадке.	2		соревнование		результат
		6. Дорожные знаки	20		(10 ч. теория)		
31.		Дорожные знаки	2		беседа		опрос
32.		Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки	2		беседа		тест
33.		Знаки приоритета	2		беседа		тест
34.		Предписывающие знаки	2		беседа		тест
35.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2		беседа		тест
36.		Дорожные знаки для пешехода	2		викторина		результат
37.		Дорожные знаки для велосипедиста	2		викторина		результат
38.		Веловождение на транспортной площадке: проезд перекрестка	2		тренировка		педагогическое наблюдение

39.		Дорожные знаки	2		просмотр видеоматериала		тест
40.		Узнай дорожный знак	2		игра-соревнование		выставка работ
		7.Правило езды на велосипеде.	44		(6 ч. теория)		
41.		Виды транспортных средств, их особенности	2		беседа		тест
42.		Изучение марок автомобилей, их характеристики	2		презентация		
43.		Техника безопасности при обращении и использовании велосипеда	2		беседа		опрос
44.		Изготовление моделей автомобилей	2		урок по технологии		выставка работ
45.		Разборка велосипеда. Сборка велосипеда	2		тренировка		педагогическое наблюдение
46.		Веловождение: проезд по тротуару	2		тренировка		педагогическое наблюдение
47.		Фигурное вождение велосипеда. Круг	2		тренировка		педагогическое наблюдение
48.		Фигурное вождение велосипеда. Змейка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
49.		Фигурное вождение велосипеда. Слалом.	2		тренировка		педагогическое наблюдение
50.		Фигурное вождение велосипеда. Перестроение	2		тренировка		педагогическое наблюдение
51.		Фигурное вождение велосипеда. Восьмерка	2		тренировка		педагогическое наблюдение

52.		Фигурное вождение велосипеда. Квадрат	2		тренировка		педагогическое наблюдение
53.		Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета	2		тренировка		педагогическое наблюдение
54.		Фигурное вождение велосипеда. Кривая дорожка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
55.		Фигурное вождение велосипеда. Зауженная прямая дорожка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
56.		Фигурное вождение велосипеда. Зауженная дорожка с поворотом	2		тренировка		педагогическое наблюдение
57.		Фигурное вождение велосипеда. Круг. Змейка. Слалом	2		соревнование		результат
58.		Фигурное вождение велосипеда. Перестроение	2		соревнование		результат
59.		Фигурное вождение велосипеда. Квадрат. Восьмерка	2		соревнование		результат
60.		Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета	2		соревнование		результат
61.		Фигурное вождение велосипеда. Кривая дорожка	2		соревнование		результат
62.		Фигурное вождение велосипеда. Зауженная прямая дорожка. Зауженная дорожка с поворотом	2		соревнование		результат
		8.Новое об улицах , дорогах и	26		(6 ч. теория)		

		дорожных знаках.					
63.		Дорога и ее элементы	2		беседа		тест
64.		Разметка проезжей части	2		беседа		тест
65.		Транспортное средство. Начало движения. Остановка, стоянка.	2		беседа		тест
66.		Движение согласно разметке проезжей части	2		тренировка		педагогическое наблюдение
67.		Веловождение в соответствии с разметкой проезжей части	2		тренировка		педагогическое наблюдение
68.		Соблюдаем правила на улицах и дорогах	2		тренировка		педагогическое наблюдение
69.		Движение по жилым зонам	2		тренировка		педагогическое наблюдение
70.		Веловождение на транспортной площадке по дорожным знакам	2		соревнование		результат
71.		Проезд перекрестка	2		соревнование		результат
72.		Выезд со двора	2		тренировка		
73.		Сигналы велосипедиста	2		соревнование		результат
74.		Безопасное поведение в опасных ситуациях	2		игра-тренировка		
75.		Правильно или неправильно	2		викторина		результат
		9.Виды перекрестков	10		(2 ч. теория)		
76.		Перекрестки	2		беседа		
77.		Виды перекрестков	2		беседа		
78.		Многосторонний перекресток	2		беседа		опрос
79.		Регулируемый перекресток	2		беседа		опрос
80.		Значение сигналов регулировщика	2		игра		
		10.Практические ситуации	28		(16ч. теория)		

		пешеходов и велосипедистов.					
81.		Светофор. Сигналы светофора	2		беседа		
82.		Виды светофоров	2		игра		
83.		Жесты регулировщика соответствующие сигналам светофора	2		беседа		тест
84.		Скрытая опасность на улицах города	2		беседа		тест
85.		Скрытая опасность при переходе через дорогу	2		беседа		тест
86.		Этикет пешехода	2		беседа		тест
87.		Эстафета с препятствиями	2		игра		
88.		Дорога «Дом-школа-дом»	2		викторина		результат
89.		Веловождение: сигналы маневрирования при езде на велосипеде	2		тренировка		педагогическое наблюдение
90.		Веловождение: проезд по тротуару	2		тренировка		педагогическое наблюдение
91.		Веселый светофор	2		игра-конкурс		результат
92.		Светофор – наш помощник	2		конкурс		выставка работ
		11.Правило перехода.	24				
93.		По дороге в школу	2		игра		коллективное обсуждение
94.		Опасные ситуации	2		игра		коллективное обсуждение
95.		Знаю и соблюдаю ПДД	2		игра		коллективное обсуждение
96.		Игры на смекалку	2		игра		коллективное обсуждение

97.		Всё о дорожных знаках	2		игра		коллективное обсуждение
98.		<i>Просмотр фильма ПДД</i>	2		беседа		тест
98.		История ПДД	2		тестирование		результат
99.		Показательное мероприятие с участием родителей	2		показательное мероприятие		результат
100.		Игра «Кто быстрее»	2		игра		результат

101.		Знаю и соблюдаю ПДД	2	тестирование	коллективное обсуждение		коллективное обсуждение
102.		Игры на смекалку	2	тестирование	коллективное обсуждение		коллективное обсуждение
103.		Всё о дорожных знаках	2	тестирование	коллективное обсуждение		тест
		<i>12.Итоговые занятия, просмотр фильма.</i>	4				результат
104.		История ПДД (фильм)	2	тестирование	обсуждение		результат
105.		Показательное мероприятие с участием родителей	2	показательное мероприятие	результат		результат

2.3. Календарный учебный график 3-го года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<i>1.Отряды юных инспекторов.</i>	8		<i>(4 ч. теория)</i>		
1.		«Автогородок», его предназначение, история создания	2		беседа		
2.		«Автогородок»	2		викторина		

3.		Законы улиц и дорог	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
4.		Правила дорожного движения	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
		2.Закрепление знаний светофора и регулировщика.	16		(6 ч. теория)		
5.		Значение ПДД для пешеходов и водителей	2		беседа		опрос
6.		ПДД за пределами России	2		лекция		тест
7.		ПДД в России	2		викторина		результат
8.		Улицы и дороги города	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
9.		Безопасное поведение на улицах города	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
10.		Безопасность на улицах и дорогах	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
11.		Найди различия: ПДД в России и за ее пределами	2		викторина		результат
12.		Знатоки ПДД	2		викторина		результат
		3.Дорожные знаки.	14		(6 ч. теория)		
13.		Безопасность пешеходов на улицах и дорогах	2		беседа		тест
14.		Правила перехода дороги пешеходами	2		презентация		тест
15.		Дорожные знаки	2		беседа		тест
16.		ПДД для юных пешеходов	2		викторина		результат
17.		Соблюдаем ПДД	2		дежурство у пешеходного перехода		педагогическое наблюдение
18.		Переходим правильно дорогу	2		дежурство у пешеход		педагогическое наблюдение

					ного переход а		ие
19.		Правила безопасного движения пешеходов по улицам	2		экскурсия по городу		педагогическое наблюдение
		4.Общие требования к водителям велосипеда.	10		(6 ч. теория)		
20.		Культура поведения в общественном транспорте	2		беседа		опрос
21.		Правила безопасности при пользовании общественным транспортом	2		викторина		результат
22.		Правила перехода через дорогу при выходе из общественного транспорта	2		беседа		опрос
23.		Общественный транспорт	2		игра-имитация		результат
24.		Культура пассажира	2		игра		результат
		5.Проезд специальных транспортных средств.	14		(4 ч. теория)		
25.		Транспортные средства	2		беседа		тест
26.		Переход дороги вне пешеходного перехода	2		беседа		тест
27.		Что должен знать велосипедист	2		игра		
28.		Безопасность велосипедиста при катании загородной дороге	2		викторина		результат
29.		Специальные транспортные средства : по улицам города	2		соревнование		результат
30.		Веловождение на транспортной площадке: по загородной дороге	2		соревнование		результат
31.		Веловождение на транспортной площадке с соблюдением ПДД	2		соревнование		результат
		6.Игры и соревнования по ПДД	18		(4 ч. теория)		
32.		Предупреждающие знаки	2		игры		тест
33.		Запрещающие знаки	2		игры		тест
34.		Знаки приоритета	2		беседа		тест
35.		Предписывающие знаки	2		беседа		тест
36.		Информационные знаки	2		игры		тест

37.		Знаки сервиса	2		беседа		тест
38.		Знаки дополнительной информации	2		беседа		тест
39.		Дорожные знаки для пешехода	2		тренировка		педагогическое наблюдение
40.		Дорожные знаки для велосипедиста	2		тренировка		педагогическое наблюдение
		7.Велосипед как средство передвижения	32		(4 ч. теория)		
41.		Транспортные средства: их виды и особенности	2		беседа		тест
42.		Техника безопасности при обращении и использовании велосипеда	2		беседа		опрос
43.		Разборка велосипеда. Сборка велосипеда	2		тренировка		педагогическое наблюдение
44.		Веловождение: проезд согласно дорожным знакам	2		тренировка		педагогическое наблюдение
45.		Веловождение: проезд по тротуару	2		тренировка		педагогическое наблюдение
46.		Фигурное вождение велосипеда. Круг	2		тренировка		педагогическое наблюдение
47.		Фигурное вождение велосипеда. Змейка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
48.		Фигурное вождение велосипеда. Слалом	2		тренировка		педагогическое наблюдение
49.		Фигурное вождение велосипеда. Перестроение	2		тренировка		педагогическое наблюдение
50.		Фигурное вождение велосипеда. Восьмерка	2		тренировка		педагогическое наблюдение

51.		Фигурное вождение велосипеда. Квадрат	2		тренировка		педагогическое наблюдение
52.		Фигурное вождение велосипеда. Перенос предмета	2		тренировка		педагогическое наблюдение
53.		Фигурное вождение велосипеда. Кривая дорожка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
54.		Фигурное вождение велосипеда. Зауженная прямая дорожка	2		тренировка		педагогическое наблюдение
55.		Фигурное вождение велосипеда. Зауженная дорожка с поворотом	2		тренировка		педагогическое наблюдение
56.		Фигурное вождение велосипеда. Круг. Змейка. Слалом	2		соревнование		результат
57.		Фигурное вождение велосипеда	2		соревнование		результат
		8.Реулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение в населенном пункте.	26		(6 ч. теория)		
58.		Разметка проезжей части	2		беседа		тест
59.		Транспортное средство. Обгон, остановка, стоянка	2		беседа		тест
60.		Транспортное средство. Маневрирование	2		беседа		тест
61.		Движение согласно разметке проезжей части	2		тренировка		педагогическое наблюдение
62.		Движение на велосипеде по жилым зонам	2		тренировка		педагогическое наблюдение
63.		Веловождение в соответствии с разметкой проезжей части	2		тренировка		педагогическое наблюдение
64.		Веловождение на транспортной площадке по дорожным знакам	2		соревнование		результат
65.		Веловождение на	2		тренировка		педагогическое наблюдение

		транспортной площадке с применением сигналов велосипедиста			ка		еское наблюдение
66.		Веловождение на транспортной площадке: опасные ситуации	2		тренировка		педагогическое наблюдение
67.		Веловождение на транспортной площадке: проезд перекрестка	2		соревнование		результат
68.		Веловождение на транспортной площадке: проезд по тротуару	2		соревнование		результат
69.		Опасности вокруг нас	2		соревнование		результат
70.		Безопасное поведение в опасных ситуациях	2		соревнование		результат
		9. Опасные ситуации.	22		(12 ч. теория)		
71.		Перекрестки. Виды перекрестков	2		презентация		тест
72.		Трехсторонний у-образный перекресток	2		презентация		тест
73.		Четырехсторонний х-образный перекресток	2		презентация		тест
74.		Многосторонний перекресток	2		презентация		тест
75.		Регулируемый перекресток	2		презентация		тест
76.		Сигналы регулировщика	2		игра		результат
77.		Перекрестки и их виды	2		конкурс		выставка работ
78.		Веловождение на транспортной площадке согласно сигналам регулировщика	2		соревнование		результат
79.		Веловождение: проезд перекрестка регулируемого светофором	2		соревнование		результат
80.		Веловождение: проезд нерегулируемого перекрестка	2		соревнование		результат
81.		Веловождение: проезд перекрестка	2		соревнование		результат
		10. Агитбригада ЮИД.	16		(4 ч. теория)		
82.		ЮИД-помощники ГИБДД	2		беседа		тест
83.		Причины ДТП и способы их избежать	2		беседа		

84.		Веловождение: проезд по тротуару	2		соревнование		результат
85.		Веловождение: сигналы маневрирования при езде на велосипеде	2		соревнование		результат
86.		Веловождение: проезд перекрестка регулируемого светофором	2		соревнование		результат
87.		Веловождение: проезд по тротуару	2		соревнование		результат
		Эстафета с препятствиями	2		соревнование		результат
		Дорожные ловушки – как не попасть в одну из них	2		викторина		результат
		11. Железнодорожный переезд.	16		(2 ч. теория)		
		Железнодорожный переезд без шлагбаума. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	2		беседа		тест
		Веловождение: проезд через железнодорожный переезд	2		соревнование		результат
		Веловождение: железнодорожный переезд	2		соревнование		результат
		Знаки железнодорожного переезда.	2		беседа		тест
		Спец. светофор	2		беседа		тест
		История появления железной дороги в России	2		игра		результат
		Фильм «Железная дорога»	2		беседа		результат
		Дорожные ловушки и опасности на дорогах	2		беседа		тест
		12. Практические игры и тесты по ПДД.	16				
		Безопасное поведение на улицах и дорогах	2		игра		коллективное обсуждение
		Дорожные знаки	2		игра		коллективное обсуждение
		Вежливый пассажир	2		игра		коллективное обсуждение

							ие
		Дорожные ловушки.	2		соревнования		тесты
		<i>ПДД для велосипедистов.</i>	2		тесты		тесты
		<i>ПДД для пешеходов.</i>	2		викторина		тесты
		<i>ПДД для пассажиров</i>	2		викторина		тесты
		<i>Игра-викторина</i>	2		викторина		тесты
		<i>13.Итоговые занятие. Массовое мероприятие с участием родителей.</i>	8				
		Правила дорожного движения	2		тестирование		результат
		Дорожные ловушки и опасности на дорогах	2		тестирование		результат
		Соревнование по веловожждению	2		соревнование		результат
		Массовое показательное мероприятие с участием родителей	2		показательное мероприятие		результат

2.4. Условия реализации программы

2.4.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «ПДД – закон улиц и дорог» необходима материально-техническая база, которая представляет собой:

- помещение для занятий (учебный класс);
- компьютерное оборудование с обучающим материалом;
- асфальтированную транспортную площадку с дорожной разметкой;
- транспортные средства (велосипеды, самокаты), согласно возрастным особенностям и навыкам;
- наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы, дорожные знаки;
- настольные игры по ПДД.

2.4.2. Информационное обеспечение

Для качественной и успешной реализации дополнительной программы «ПДД – закон улиц и дорог» на занятиях используются видеофильмы с учебными программами по темам: «История ПДД», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Виды перекрестков», «ПДД для всей семьи».

Также используется материал с интернет-порталов: «Школа юного пешехода» (detibdd.ru/), ГИБДД МВД России (<https://www.gibdd.ru/r/23/news/>), ([экзамен-пдд-онлайн.рф](#)).

2.5.Формы контроля и аттестации

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I). Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании. (Концепция, гл. III).

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

- ✓ соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- ✓ соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, так и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58), который должен быть размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет». Формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяется образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.17).

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные организации (ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «ПДД – закон улиц и дорог» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также – текущий контроль для уточнения качества образования.

Формы контроля/аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения. Это могут быть: собеседование, тестирование, выставки работ учащихся, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или с помощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

Виды контроля	Цель проведения	Формы контроля	Сроки
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков по ПДД	Теоретические беседы, опрос, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении	Педагогическое наблюдение, опрос (устный, письменный, графический), практические занятия, тесты	В течение учебного года
	Творческий потенциал учащихся	Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	В конце каждого блока тем
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов, свидетельства (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, демонстрации моделей, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

2.6. Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «ПДД – закон улиц и дорог» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

2.7. Методические материалы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.

3. Формы организации образовательного процесса: подгрупповая, групповая.

4. Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, лекция, игра, викторина, конкурс, соревнование, открытое занятие, экскурсия, презентация.

5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка учащихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап – основной. В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: наиболее распространёнными способами работы являются беседа и/или практические занятия.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

2.8. Методические рекомендации по организации деятельности объединения «ПДД – закон улиц и дорог»

1. Главное при работе с детским объединением «ПДД – закон улиц и дорог» – воспитательная работа, ключевым звеном которой является деятельность по созданию и укреплению коллектива. Отношения детей в коллективе очень важны. Коллективная работа способствует не только всестороннему, эстетическому и спортивному воспитанию, но и влияет на формирование нравственных качеств детей. Поэтому одна из главных и первостепенных задач педагога – создание комфортного микроклимата. Этому способствуют организация занятий в форме групповой работы, подготовка и проведения общих соревнований, совместное посещение выставок, музеев.

2. Большое значение на занятиях придается играм. Основная часть занятий проводится в игровой форме. В игре нередко возникают достаточно сложные ситуации, требующие от детей нравственных решений и действий.

Выполнять правила игры обязаны все. В игре недопустимы оскорбления друг друга, грубость, нечестность. Воспитательное значение игры трудно переоценить. Другая функция игры физическое развитие.

3.Количество часов, отведённых на каждое наименование раздела индивидуальных занятий, примерны, могут меняться в зависимости от выбора педагога и подготовленности учащихся, посещающих занятия.

2.9. Информационные ресурсы:

«Школа юного пешехода» (detibdd.ru/), ГИБДД МВД России (<https://www.gibdd.ru/r/23/news/>), (экзамен-пдд-онлайн.рф).

1. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2018 г.

<https://infourok.ru>

- 2.Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., изд. Третий Рим, 2016 г.

<https://www.pddrussia.com>

- 3.Школьный капустник/Е.В. Комиссарова, Л.А. Швецова – М.: «ТИД Русское слово – РС», 2011 г.

<https://humorial>

- 4.«Приключения бывшего светофора», ИД «Сибирская горница», 2016 г.

<https://nsportal>

- 5.«Я всё умею делать сам» / Т. Геронимус, М. 2014 г.

<https://stolicadetstv>

3.0. Список литературы:

Литература для педагога:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Краснодарского края «О краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения»
3. Андреева Г.М., Донцов А.И. Межличностное восприятие в группе. – М., изд. МГУ, 2011 г.
4. Бобер М.М., Тильна Ф.Т. Психология индивида и групп. – М., 2011 г.
5. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. В.Н. Иванченко; под ред. Т.П. Лакоцениной. –Ростов на Дону: Изд-во «Учитель», 2017 г.
6. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2018 г.
7. Игры, викторины, праздники в школе и дома: занимательные сценарии / Э.Г. Кузнецова – М.: изд. Аквариум, 2010 г.
8. Колопинский Я.Л. Психология детского коллектива. – Минск, 2011 г.
9. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по г. Краснодару. Методические

рекомендации по пропаганде и обучению безопасности дорожного движения. – Краснодар, 2012 г.

10. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., изд. Третий Рим, 2016 г.

11. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2012 г.

Литература для детей:

1. Школьный капустник/Е.В. Комиссарова, Л.А. Швецова – М.: «ТИД Русское слово – РС», 2011 г.

2. «Приключения бывалого светофора», ИД «Сибирская горница», 2016 г.

3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства».

4. «Я всё умею делать сам» / Т. Геронимус, М. 2014 г.