

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, помогают вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

ПЕДАГОГИ

РАСПИСАНИЕ

Количество часов:

1-й год обучения – 144 часа (4 академических часа в неделю).

2-й год обучения – 144 часов (4 академических часа в неделю).

3-й год обучения – 144 часов (4 академических часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. История возникновения и развития шахмат. Правила игры
2. Геометрия шахматной доски. Нотация.
3. Развитие навыков. Мысленное осуществление хода и контроль его правильности. Тронул – ходи!
4. Игра в шахматы ограниченным набором фигур. Упражнение на развитие внимания.
5. Игра в шахматы. Навыки матования одинокого короля. Упражнение на развитие внимания.
6. Игра в шахматы. Навыки матования одинокого короля. Упражнение на развитие внимания.
7. Игра в шахматы. Цель – налаживание взаимодействия фигур для достижения материального перевеса.
8. Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.

9. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.
10. Простейшие тактические приемы: отвлечение, завлечение. Анализ партий и позиций.
11. Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.
12. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода. Анализ партий, предвидение угроз соперника.
13. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.
14. Игра в шахматы в группе. Турнирные правила. Простейшая тактика: разрушение пешечного прикрытия.
15. Итоговая аттестация учащихся

144 учебных часа

2 год обучения.

1. История возникновения и развития шахмат. Правила игры.
2. Геометрия шахматной доски. Нотация.
3. Развитие навыков. Мысленное осуществление хода и контроль его правильности. Тронул – ходи!
4. Ценность фигур и пешек, правила контроля за ходом
5. Игра в шахматы ограниченным набором фигур. Упражнение на развитие внимания
6. Игра в шахматы. Навыки матования одинокого короля. Упражнение на развитие внимания
7. Игра в шахматы. Цель – налаживание взаимодействия фигур для достижения материального перевеса.
8. Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.
9. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.
10. Простейшие тактические приемы: отвлечение, завлечение. Анализ партий и позиций.
11. Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.
12. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода. Анализ партий, предвидение угроз соперника

13. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.

14. Игра в шахматы в группе. Турнирные правила. Простейшая тактика: разрушение пешечного прикрытия.

15. Итоговая аттестация учащихся

144 учебных часа

3 год обучения

1. История возникновения и развития шахмат. Правила игры.

2. Геометрия шахматной доски. Нотация.

3. Развитие навыков. Мысленное осуществление хода и контроль его правильности. Тронул – ходи!

4. Ценность фигур и пешек, правила контроля за ходом.

5. Игра в шахматы ограниченным набором фигур. Упражнение на развитие внимания.

6. Игра в шахматы. Навыки матования одинокого короля. Упражнение на развитие внимания.

7. Игра в шахматы. Цель – налаживание взаимодействия фигур для достижения материального перевеса
Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.

8. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении простых задач. Мат в 1 ход.

9. Простейшие тактические приемы: отвлечение, завлечение. Анализ партий и позиций.

10. Первичные понятия: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.

11. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода. Анализ партий, предвидение угроз соперника.

12. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода. Анализ партий, предвидение угроз соперника.

13. Простейшие тактические приемы: связка, двойной удар. Практикум в решении задач. Мат в 2 хода.

14. Игра в шахматы в группе. Турнирные правила. Простейшая тактика: разрушение пешечного прикрытия.

15. Итоговая аттестация учащихся

144 учебных часа

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Результаты программы.

Обучающие.

- Умение детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Навыки игры в шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Уметь решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Навыки планирования своей игры и работы.

Развивающие.

- Развить универсальных способов мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развить интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развить творческое мышление.
- Сформировать познавательную самостоятельность.

Воспитывающие.

- Воспитать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Сформировать способности к самооценке и самоконтролю.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Особых навыков не требуется. Необходима медицинская справка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база:

- специальное помещение для занятий (учебный класс);
- компьютерное и мультимедийное оборудование (для просмотра видео материалов);
- комплекты шахматных фигур с игровыми досками.

СТОИМОСТЬ

Программа реализуется на бюджетной основе.