

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Суть программы состоит во всестороннем развитии, формировании познавательной активности, также рассматривает школьное психо-эмоциональное развитие в системе непрерывного воспитания и предлагает личностно-ориентированную модель системы развития эмоциональной сферы ребенка. Содержание курса направлено на творческое и эмоциональное развитие ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на:

- создание условий для формирования многогранное развитой личности ребенка (интеллектуальное, психо-эмоциональное развитие);
- повышение уровня самооценки, избавление от негативных эмоций и мыслей;
- развитие творческого потенциала;
- формирование позитивного эмоционального фона, создание условий для релаксации;
- развитие мелкой моторики руки и высших психических функций: мышления, воображения, речи;
- формирование навыков общения в группе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является—эмоциональная гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе творческой деятельности, а так же адекватной реакции на те или иные жизненные ситуации.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- умение творчески подходить к решению поставленных задач;
- уважительное отношение к частной информации других людей;
- коммуникабельность, ответственное отношение к выполнению поставленных задач;
- адекватная реакция на те или иные события;

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ Я;
- развитие у дошкольников мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков, формулировать свои чувства, ощущения;
- получить наслаждение от занятий песочной терапии, рисуночной терапии, музыкотерапии и сказкотерапии.

Образовательные (предметные):

Раздел «Сказкотерапия»:

- употреблять в речи сложные предложения разных видов;
- пользоваться при пересказе прямой и косвенной речью;
- иметь представление об эмоциях и различать их.

Раздел «Изотерапия и музыкотерапия»:

- рисовать различными предметами;
- ориентироваться на листе бумаги;
- внимательно слушать и чувствовать музыку;
- передавать свои ощущения, настроение на лист бумаги.

Раздел «Песочная терапия»:

- отыскать выход в сложной ситуации;
- правильно реагировать на просьбы.

Метапредметные:

- закрепление положительных поведенческих реакций;
- умение работать в группе;
- развить эстетический вкус;
- умение формулировать свои мысли.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Особых условий не требуется, принимаются все желающие.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- помещение для занятий (учебный класс);
- песочница с песком;
- формочки для песка (лопатки, грабли и другие формочки);
- игровой материал по классификациям: транспорт, набор животных (насекомые, млекопитающие, рыбы, птицы и др.), растительность (деревья, кусты), камешки;
- ковер для прослушивания релаксирующей музыки и чтения сказок;
- мячи небольшие;