ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Суть программы состоит во всестороннем развитии учащихся 5-7 лет, формировании познавательной активности и предлагает личностно-ориентированную модель системы развития эмоциональной сферы ребенка. Содержание курса направлено на творческое и эмоциональное развитие детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на:
–создание условий для формирования личности дошкольника (интеллектуальное, психоэмоциональное развитие);
–повышение уровня самооценки, избавление от негативных эмоций и мыслей;
–формирование позитивного эмоционального фона, создание условий для релаксации;
–развитие мелкой моторики руки и высших психических функций: мышления, воображения, речи;
– формирование навыков общения в группе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является–эмоциональная гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе творческой деятельности, а также адекватной реакции на те или иные жизненные ситуации.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные:
-умение творчески подходить к решению поставленных задач;
-уважительное отношение к частной информации других людей;
-коммуникабельность, ответственное отношение к выполнению поставленных задач;
-адекватная реакция на те или иные события;
-позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ Я;

-развитие у дошкольников мелкой моторики;
-развитие коммуникативных навыков, формулировать свои чувства, ощущения;
-получить наслаждение от занятий песочной терапии, рисуночной терапии, музыкотерапии и сказкотерапии.
Образовательные (предметные):
Раздел «Сказкотерапия»:
-употреблять в речи сложные предложения разных видов;
-пользоваться при пересказе прямой и косвенной речью;
-иметь представление об эмоциях и различать их.
Раздел «Изотерапия и музыкотерапия»:
-рисовать различными предметами;
-ориентироваться на листе бумаги;
-внимательно слушать и чувствовать музыку;
-передавать свои ощущения, настроение на лист бумаги.
Раздел «Песочная терапия»:
-отыскать выход в сложной ситуации;
-правильно реагировать на просьбы.
Метапредметные:
-закрепление положительных поведенческих реакций;
-умение работать в группе;
-развить эстетический вкус;
-умение формулировать свои мысли.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Особых условий не требуется, принимаются все желающие.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

-помещение для занятий (учебный класс);
-песочница с песком;
-формочки для песка (лопатки, грабли и другие формочки);
-игровой материал по классификациям: транспорт, набор животных (насекомые, млекопитающие, рыбы, птицы и др.), растительность (деревья, кусты), камешки;
-ковер для прослушивания релаксирующей музыки и чтения сказок;
-мячи небольшие;