

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АВТОГОРОДОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДЦ «Автогородок»
_____ А.Н. Шалимов
« 31 » 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа мужества»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 часов (1 год – 144 ч.; 2 год – 216 ч.; 3 год – 216ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе, ПФДО

ID-номер Программы в Навигаторе: **1884**

Автор-составитель:
Сметана Вадим Васильевич
педагог дополнительного
образования

г. Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1.2. Актуальность и новизна программы.....	6
1.1.3. Педагогическая целесообразность.....	7
1.1.4. Отличительные особенности программы.....	7
1.1.5. Адресат программы.....	8
1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации.....	8
1.1.7. Формы обучения.....	9
1.1.8. Режим занятий.....	9
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса.....	9
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения.....	12
1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения.....	12
1.3.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.....	14
1.3.4. Учебный план 2-го года обучения.....	16
1.3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	16
1.3.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.....	18
1.3.7. Учебный план 3-го года обучения.....	20
1.3.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения.....	21
1.3.9. Планируемые результаты 3-го года обучения.....	23
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....	26
2.1. Календарный учебный график	26
2.2. Условия реализации программы.....	26
2.2.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
2.3. Формы контроля аттестации.....	28

2.4. Оценочные материалы.....	30
2.5. Методическое обеспечение программы.....	30
Список литературы	33
Приложение 1.....	35
Приложение 2.....	52

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина с его Родиной. Человек получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к активному труду, к участию в социально-значимых сферах жизни, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мужества» имеет **социально-гуманитарную** и направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности обучающихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и

культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

1.1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы «Школа мужества» определяется необходимостью своевременного объяснения и привития ребенку духовно-нравственных, патриотических ценностей. Занятость родителей нередко предоставляет детям возможность самостоятельно распоряжаться свободным временем. Неумение организовать свое свободное время, размытость представлений о его наполнении, неконтролируемое обращение с информационной компьютерной сетью, нередко ведут к появлению прямо противоположных патриотизму тенденций: нарастанию антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, насилия и жестокости, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и развитию общества в целом. Программа «Школа мужества» предоставляет возможность направить детские интересы в русло положительных социально-значимых проявлений.

Новизной программы является ее интегративный характер содержания. Компетентностный подход (направленность на формирование социальных компетенций у учащихся) сочетается с деятельностными технологиями обучения и технологиями, направленными на реализацию творческой индивидуальности каждого обучающегося. Новизна программы также заложена в цикле «Дни воинской славы России», предоставляющем возможность детям изучать и проживать события военного времени. В ходе обучения программе «Школа мужества» учащиеся глубоко узнают историю родного края, казачества. Программа оказывает огромное воспитательное значение, способствует дальнейшей успешной социализации детей и подростков.

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Программа «Школа мужества» способствует более разностороннему, чем обычный классический урок, раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Комплексный подход к организации занятий с детьми обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию, профилактику асоциального поведения.

Педагогический эффект программы «Школа мужества» заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, психологической готовности мальчиков к службе в будущем в вооруженных силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к Защитнику Родины. Содержание программы соответствует Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральному закону РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепции о военно-патриотическом воспитании молодежи, Концепции патриотического воспитания граждан РФ, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Программа «Школа мужества» является модифицированной. Её отличительной особенностью является построение учебно-тематического плана и содержания занятий, которые охватывают следующие темы: «История кубанского казачества», «Военные страницы истории», «Радетели земли кубанской», «Игры и игровые виды спорта», «Военно-прикладное многоборье», «Работа с топонимами и картой местности», «Оказание доврачебной помощи». Возможна реализация программы в *сетевой форме*.

1.1.5. Адресат программы

Программа «Школа мужества» предназначена для детей 7-10 лет. Это младший школьный возраст – период позитивных изменений и преобразований. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Данная программа *может быть реализована для обучающихся с особыми образовательными потребностями* – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Образец индивидуального учебного плана представлен в приложении 2.

В группы второго, третьего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или индивидуальные консультации.

1.1.6. Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа мужества» – *базовый*.

Общий объём часов по программе 576 часов.

Сроки её реализации – 3 года:

1-й год обучения – 144 часа.

2-й год обучения – 216 часов.

3-й год обучения – 216 часов.

1.1.7. Формы обучения

По форме обучения программа – *очная*.

При определенных условиях (отмена занятий в очной форме по санитарно–эпидемиологическим основаниям, временная удаленность учащегося и т. д.) программа частично может быть реализована дистанционно. Дистанционная форма обучения предполагает занятия через сеть Интернет в режиме реального времени при помощи платформы Zoom, или в режиме офлайн с применением мессенджера WhatsApp и электронной почты. Форма проведения занятий- групповая.

1.1.8. Режим занятий

Общее количество часов по программе – 576 часа (1 год – 144 часа, 2 год – 216 часов, 3 год – 216 часов). Количество часов в неделю на первом году обучения - 4 часа, на втором и третьем году обучения – 6 часов в неделю.

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут по 2 академических часа.

На втором году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа.

На третьем году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут по 2 академических часа. Между занятиями предусмотрен перерыв не более 10 минут.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс поводится в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одного возраста. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся не более 15 человек. Состав группы – *постоянный*.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и

могут предусматривать – лекции, презентации, практические занятия, ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, а также по письменному заявлению родителя (законного представителя). Запись обучающихся в группы осуществляется круглогодично при условии успешной сдачи вступительных испытаний.

1.2 Цель и задачи программы. Общая цель первого, второго и третьего годов обучения: воспитание чувства гражданственности, активной социальной позиции, уважения к культуре своей страны, края.

Задачи программы:

Личностные:

✓ развить у обучающихся позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

✓ воспитать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

✓ воспитать интерес к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться;

✓ развить умение самостоятельно думать и принимать моральные решения;

✓ воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Образовательные (предметные):

- ✓ изучить историю России, Кубани;
- ✓ изучить символы страны и Краснодарского края;
- ✓ изучить историю Кубанского казачества;
- ✓ изучить виды оружия, правила их использования;
- ✓ познакомиться с именами великих российских полководцев;
- ✓ дни воинской славы;
- ✓ изучить основы оказания первой помощи;
- ✓ сформировать умения применять на практике военно-прикладные виды многоборья;
- ✓ сформировать умение работать с топонимами и картой местности.
- ✓ способствовать формированию профессионального самоопределения учащихся в таких профессиях как историк, инспектор ГИБДД, культуролог врач, военнослужащий;

Метапредметные:

- ✓ формирование умения работать с информацией;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ развитие технического мышления, творческой инициативы;
- ✓ формирование умения работать индивидуально и в команде.

1.3. Содержание программы

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного раздела. Темы разделов могут чередоваться в календарном учебном графике.

1.3.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	

2.	Теоретические знания: Россия, Кубань	40	34	6	Входная диагностика В начале учебного года
3.	Игры и игровые виды спорта	16	-	16	
4.	Военно-прикладное многоборье	12	-	12	Текущий контроль В течение всего учебного года
5.	Работа с топонимами, картой местности	30	15	15	
6.	Оказание первой помощи	24	10	14	Промежуточная аттестация В середине учебного года
7.	Соревнования, конкурсы	15	-	15	
8.	Итоговое занятие	5	-	5	
Итого :		144	61	83	Итоговая аттестация

1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Цели и задачи 1-года обучения. Техника безопасности во время проведения занятий, дисциплинарные требования.

Тема 2. Теоретические основы. Наша страна – Россия, наш край – Кубань (40 часов)

Теория. Символика России: герб, флаг, гимн. Полководцы Великой Отечественной войны: Сталин – гениальный полководец ВОВ; маршал Василевский, Леонид Говоров, Николай Ватутин, Георгий Жуков. Города герои: Волгоград (Сталинград), Москва, Ленинград, Новороссийск, Киев, Одесса, Севастополь. Виды оружия, правила их использования: «Стрелковое оружие России». Дни воинской славы: 27 января 1944 года – День снятия блокады г. Ленинграда; 23 февраля – День защитника Отечества; 9 мая – День Победы советского народа в ВОВ(1945 г.); 10 июня – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.); 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.). История Кубани: Античные поселения на побережье Черного моря. История Кубанского казачества. Краснодар и его окрестности.

Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Кубань в первый год войны (1941-1942 г.г.); Битва за Кавказ; О воздушных боях над Кубанью; О бессмертном подвиге Малой Земли. Кубань в настоящее время: от славного прошлого – к великому будущему. Судьба семьи в судьбе страны. Искусство Кубани (декоративно-прикладное искусство: вышивка, кружево, ткачество). Спортсмены Кубани.

Практика. Посещение музея боевой техники под открытым небом. Викторина по стрелковому оружию. Выполнение тестовых заданий

Тема 3. Игры, игровые виды спорта (16 часов).

Практика. Подвижные игры с элементами баскетбола. Игры «дартс». Подвижные игры на местности с элементами ОРУ. Подвижные игры с элементами прыжков, метания. Подвижные казачьи игры.

Тема 4. Военно-прикладное многоборье (12 часов).

Практика. Строевые упражнения. Использование элементов акробатических упражнений. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий. Преодоление полосы препятствий. Развитие силовой выносливости. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Метание в горизонтальную цель. Челночный бег. Эстафеты.

Тема 5. Работа с топонимами, картой местности (30 часов).

Теория. Работа с компасом. Изучение топонимов. Определение сторон горизонта. Определение азимута. Определение расстояния на глаз. Движение по азимуту.

Практика. Тренировка навыков работы с компасом. Игры по топографии. Определение топонимов на карте. Рисование топонимов.

Тема 6. Оказание первой помощи (24 часа).

Теория. Оказание первой медицинской помощи: при травмах и ушибах, порезах; при переломах; при потере сознания.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой помощи.

Тема 7. Соревнования, конкурсы (15 часов).

Практика. Соревнование по топографии. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание). Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по оказанию ПМП. Конкурс стихов о ВОВ.

Тема 8. Итоговое занятие (5 часов).

Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.3.3. Планируемые результаты 1-го года обучения.

1.3.3.1. Предметные (образовательные) результаты:

Знать:

- ✓ историю России;
- ✓ историю Кубани;
- ✓ символы страны и края;
- ✓ историю Кубанского казачества;
- ✓ виды оружия, правила их использования;
- ✓ великих российских полководцев;
- ✓ дни воинской славы;
- ✓ основы оказания первой помощи

Уметь:

- ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья;
- ✓ работать с топонимами и картой местности;
- ✓ ориентироваться на ценности духовности, нравственности, патриотизма;
- ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью;
- ✓ проявлять творческую активность;
- ✓ оказывать первую помощь

Личностные результаты:

✓ у обучающихся развито позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

✓ сформировано чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

✓ сформирован интерес к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться;

✓ сформировано умение самостоятельно думать и принимать моральные решения;

✓ сформировано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения,

✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;

✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

✓ уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- ✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

1.3.4. Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Мой родной край	40	32	8	
3.	Казачьи на Кубани	38	26	12	
4.	Военные страницы истории	28	20	8	
5.	Военно-прикладное многоборье	20	6	14	В конце учебного года или курса обучения
6.	Работа с топонимами, картой местности	40	12	28	
7.	Оказание первой помощи	40	20	0	Промежуточная аттестация В середине учебного года
8.	Соревнования, конкурсы	6	-	6	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация
Итого:		216	118	98	

1.3.5. Содержание учебного плана 2-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория. Цели и задачи 2-года обучения. Правила техники безопасности во время проведения занятий, дисциплинарные требования. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Тема 2. Мой родной край (40 часов).

Теория. Символика Кубани. Столица Кубани. Достопримечательности Кубани. Происхождение названий улиц Кубани.

Практика. Создание альбома «Мой родной край». Изучение стихотворений о Кубани.

Тема 3. Казаки на Кубани (38 часов).

Теория. Золотая Орда и зарождение казачества. Происхождение слов атаман и казак. Днепровские казаки. Участие запорожских казаков в русско-турецкой войне. Взятие Очакова, острова Березань. Суворов на Кубани. Река Кочеты. Дар Екатерины Второй запорожским казакам. Переселение запорожцев на Кубань. Первые кубанские атаманы - Чепега Захарий, Сидор Белый, Антон Головатый. Рождение Екатеринодара. Первые кубанские станицы. Охрана кубанских границ. Кубанские казаки в войне 1812 года. Кубанские казаки в Крымской войне. Героические страницы в борьбе с набегами горцев. Подвиг сотника Гречишкина.

Практика. Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора». Подготовка и проведение викторины: «Казачьему роду нет переводу».

Тема 4. Военные страницы истории России (28 часов).

Теория. Александр Невский и его сражения. Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Петр Первый. Полтавское сражение. Екатерина Вторая и присоединение к России Причерноморья. Первая мировая война. Важнейшие битвы и полководцы Великой отечественной войны. Кубанские казаки в мировых войнах. Партизанское движение на Кубани. Герои партизанского движения. Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ. Герои-летчицы в боях над Кубанью. Музей под открытым небом – «Военная горка» г. Крымск.

Практика. Составление кроссвордов, викторин. Посещение музея техники под открытым небом.

Тема 5. Военно-прикладное многоборье (20 часов).

Практика. Строевые упражнения. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий. Метание в

горизонтальную цель. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Челночный бег. Преодоление полосы препятствий.

Тема 6. Работа с топонимами, картой местности (40 часов).

Теория. Работа с компасом. Топонимы. Определение сторон горизонта. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практика. Игры по топографии. Определение топонимов на карте.

Тема 7. Оказание доврачебной помощи (40 часов).

Теория. Оказание первой помощи: при травмах и ушибах; порезах; при переломах; при потере сознания; при повреждении мышц.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой помощи.

Тема 8. Соревнования, конкурсы (6 часов).

Практика. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость. Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание). Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по топографии. Соревнование по оказанию ПМП. Конкурс стихов о ВОВ.

Тема 9. Итоговое занятие (2 часа).

Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.3.6. Планируемые результаты 2-го года обучения.

Предметные (образовательные) результаты:

Знать:

- ✓ историю России;
- ✓ историю Кубани;
- ✓ символы страны и края;
- ✓ историю Кубанского казачества;
- ✓ виды оружия, правила их использования;
- ✓ великих российских полководцев;
- ✓ дни воинской славы;

- ✓ основы оказания первой помощи

Уметь:

- ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья;
- ✓ работать с топонимами и картой местности;
- ✓ ориентироваться на ценности духовности, нравственности, патриотизма;
- ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью;
- ✓ проявлять творческую активность;
- ✓ оказывать первую помощь

Личностные результаты:

✓ у обучающихся развито позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

✓ у обучающихся развито чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

✓ у обучающихся развит интерес к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться;

✓ у обучающихся развито умение самостоятельно думать и принимать моральные решения;

✓ у обучающихся развито трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- ✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

1.3.7. Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности человека и гражданина	14	8	8	Входная диагностика В начале учебного года Текущий контроль В течение всего учебного года
2.	Военные страницы истории России	20	12	6	
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации	28	20	8	
4.	Я и моя семья	18	4	14	
5.	Деятели искусств Кубани	10	4	6	

6.	Важнейшие достижения России и ее народа	22	16	6	Промежуточная аттестация В середине учебного года
7.	Игры и игровые виды спорта	22	12	10	
8.	Военно-прикладное многоборье	20	-	20	
9.	Оказание первой помощи	8	-	8	Итоговая аттестация В конце учебного года или курса обучения
10.	Соревнования, конкурсы	20	-	20	
11.	Волонтерство	28	20	8	
12.	Итоговые занятия	6	-	6	
Итого		216	96	120	

1.3.8. Содержание учебного плана 3-го года обучения

Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности человека и гражданина (14 часов).

Теория. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Конституция РФ.

Практика. Проведение викторины «Знай свои права и обязанности».

Тема 2. Военные страницы истории России (20 часов).

Теория. Героические примеры прошлых поколений: Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова. Защитники Брестской крепости. Герои войны и труда.

Практика. Посещение историко-краеведческого музея. Проведение конкурса «Военные страницы истории России».

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации (28 часов).

Теория. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные Силы России. Российский военно-морской флот. Российское пехотное оружие. Российская военная техника. Модернизация российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил страны. Символы воинской чести. Основы военной службы. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Практика. Встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс «Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны».

Тема 4. Я и моя семья (18 часов).

Теория. Семья – важнейшая жизненная ценность. Роль семьи в воспитании патриотизма, духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Практика. Проведение конкурса «Семейный альбом». Урок-встреча «Семейные традиции».

Тема 5. Деятели искусств Кубани (10 часов).

Теория. Артисты Кубани. Композиторы Кубани. Поэты Кубани. Писатели Кубани. Художники Кубани.

Практика. Литературная гостиная «Поэты Кубани». Проведение конкурса «Живописные места Кубани».

Тема 6. Важнейшие достижения России и ее народа (22 часа).

Теория. Географические достижения. Культурные и спортивные достижения. Технические, научные, экономические достижения. Знаменитые государственные деятели России. Знаменитые россияне. Знаменитые первооткрыватели и путешественники России. Знаменитые изобретатели России. Знаменитые учёные и философы России.

Практика. Проведение конкурса: «Великие люди, повлиявшие на ход истории».

Тема 7. Игры и игровые виды спорта (22 часа).

Теория. Герои спорта. Спортсмены-олимпийцы. Герои Зимних Олимпиад. Герои-паралимпийцы. Спортсмены Кубани. Игровые виды спорта: теннис, шахматы, футбол, волейбол.

Практика. Подвижные казачьи игры. Игры «дартс». Подвижные игры с элементами баскетбола. Подвижные игры с элементами волейбола.

Тема 8. Военно-прикладное многоборье (20 часов).

Практика. Строевые упражнения. Силовая подготовка. Военно-прикладное троеборье. Лазанье, преодоление вертикальных препятствий.

Метание в горизонтальную цель. Стрельба из пневматической винтовки. Бег на скорость. Челночный бег. Преодоление полосы препятствий.

Тема 9. Оказание первой помощи (9 часов).

Теория. Оказание первой помощи: при травмах и ушибах; порезах; при переломах; при потере сознания; при повреждении мышц.

Практика. Решение тестовых заданий по правилам оказания первой помощи.

Тема 10. Соревнования, конкурсы (20 часов).

Практика. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнование по метанию мяча в цель. Соревнование по подтягиванию. Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость. Соревнование по силовому многоборью. Эстафета с преодолением препятствий. Соревнование по топографии. Соревнование по оказанию ПП.

Тема 11. Волонтерство (28 часов).

Теория. Волонтерство и волонтеры. Волонтерское движение. Деятельность волонтерских организаций. Волонтерская практика.

Практика. Проведение конкурса «Я – волонтер».

Тема 12. Итоговые занятия (6 часов).

Проведение итогового тестирования. Массовое показательное мероприятие с участием родителей.

1.3.9. Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные (образовательные) результаты:

Знать:

- ✓ историю России;
- ✓ историю Кубани;
- ✓ символы страны и края;
- ✓ историю Кубанского казачества;
- ✓ виды оружия, правила их использования;
- ✓ великих российских полководцев;
- ✓ дни воинской славы;

- ✓ основы оказания первой помощи

Уметь:

- ✓ применять на практике военно-прикладные виды многоборья;
- ✓ работать с топонимами и картой местности;
- ✓ ориентироваться на ценности духовности, нравственности, патриотизма;
- ✓ компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью;
- ✓ проявлять творческую активность;
- ✓ оказывать первую помощь

Личностные результаты:

✓ у обучающихся развито позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

✓ у обучающихся развито чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

✓ у обучающихся развит интерес к самому себе, формирование адекватной самооценки, самоуважения, уверенности в своих силах и желание самореализоваться;

✓ у обучающихся развито умение самостоятельно думать и принимать моральные решения;

✓ у обучающихся развито трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Метапредметные результаты: освоение образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ✓ ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ развивать навык решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные УУД:

- ✓ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Составляется ежегодно в соответствии с учебным планом и его содержанием для каждой учебной группы. Хранится в электронном журнале (Приложение №1).

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы «Школа мужества» необходимо наличие учебного кабинета. Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- ✓ учебные столы для обучающихся (не менее 9), стулья для обучающихся (не менее 18);
- ✓ стол для педагога;
- ✓ шкафы для хранения оборудования, методической литературы и дидактического материала;
- ✓ доска магнитно-маркерная;
- ✓ учебные столы для обучающихся (не менее 9), стулья для обучающихся (не менее 18);
- ✓ стол для педагога;
- ✓ шкафы для хранения оборудования, методической литературы и дидактического материала;
- ✓ доска магнитно-маркерная;

- ✓ спортивная площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь;
- ✓ наглядные пособия: раздаточный и дидактический материалы, плакаты, стенды, муляжи, настольные схемы.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- ✓ <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края;
- ✓ <https://p23.навигатор.дети/> «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- ✓ <http://www.gospatriotprogramma.ru> Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;
- ✓ <http://www.rosvoenctr-rf.ru/press-tsentr/pravovaya-baza/osnova-patrioticheskogo-vozpitanija.php> Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации;
- ✓ <http://turcentrf.ru/patrioticheskoe-vozpitanie> Патриотическое воспитание;
- ✓ http://www.zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm Интеллектуально-патриотический, познавательно-развлекательный интернет-проект в сфере патриотического воспитания российских детей, школьников и молодежи;
- ✓ <http://histrf.ru> История России;
- ✓ <http://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1141> Памятные даты военной истории России;
- ✓ <http://www.mihistory.kiev.ua> Военная история;
- ✓ <http://100.histrf.ru> 100 великих полководцев;
- ✓ <http://www.ote4estvo.ru/russkie-polkovodcy> История России. Великие полководцы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт №513).

2.3. Формы контроля и аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

✓ соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

✓ соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация (вводная, промежуточная и итоговая) по данной программе проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаваться грамоты.

Проверка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мужества» проводится три раза в

учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также текущий и промежуточный контроль для уточнения качества образования.

Формы контроля/аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения.

Таблица 1.

Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля	Сроки контроля
Вводный	Определение начального уровня	тестирование	Сентябрь, начало занятий
Промежуточный	Выявить уровни развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам в середине года.	тестирование	Декабрь
Текущий	Определение степени понимания и усвоения учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении.	Опрос (устный, письменный), практические задания	С сентября по май
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	тестирование	Май

На основании результатов, полученных после тестирования, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов, свидетельства (сертификаты).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, конкурсы, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

2.4 Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе «Школа мужества» являются итоги соревнований и викторин, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

Примерный вариант промежуточной/итоговой аттестации
<https://cloud.mail.ru/public/Dn1y/RrqGz64QD>);

2.5 Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный.

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный (подготовка учащихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап – основной. В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: наиболее распространёнными способами работы являются беседа и/или практические занятия.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

Методические рекомендации по организации деятельности объединения «Школа мужества»

1. В содержание учебного плана программы «Школа мужества» могут быть внесены корректировки в зависимости от подготовленности и результатов усвоения блоков программы учащимися, посещающими занятия.

2. На качество и результативность патриотического воспитания обучающихся в дополнительном образовании оказывают влияние следующие факторы, которые необходимо учесть:

- индивидуально-психологический (патриотические установки, мировоззренческие и военно-специальные знания, эмоционально-волевая устойчивость);
- социально-психологический (морально-психологическая атмосфера в коллективе учащихся, их направленность на достижение высоких результатов в учебной деятельности);
- материально-технический (создание необходимых материально-бытовых условий, учебно-материальной базы, фонда учебно-методической литературы);
- педагогический (уровень педагогической культуры педагогов дополнительного образования, реализующих программу военно-патриотической направленности).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. . Бузский М. П., Вырщиков, А. Н., Кусмарцев, М. Б. Феномен патриотизма в жизненном пространстве российского общества. – Волгоград: Прин Терра, 2008 г.

2. Виноградов В.Б. Страницы истории средней Кубани. – Армавир, 1993 г

3. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

4. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2001 г.

5. Горлова Н., Манаенков А., Лях Е. Культура кубанских станиц. 1794-1917. Исторический очерк. – Краснодар, 1993 г.

6. Короленко П.П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска: 1696-1896. – Краснодар, 1991 г.

7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

Информационные ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>

Литература для обучающихся:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы. – Москва: Вако, 2008 г.

2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература. – Москва: Айрис-пресс, 2010 г.

3. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
4. Жиренко О. Е., Лапина Е. В., Кисилёва Т. В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – Москва: Вако, 2008 г.
5. Поваров К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. – Москва: ИЭОПГКО, 2007 г.
6. Социально-педагогический проект «Недаром помнит вся Россия»: методический материал. – Москва: Новое образование, 2011 г.

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа мужества»
1-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Школа мужества. Техника безопасности во время проведения занятий	2	беседа, инструктаж		опрос
2.		Символика России: герб, флаг, гимн	2	беседа		опрос
3.		Полководцы Великой Отечественной войны: Сталин – гениальный полководец ВОВ; маршал Василевский	2	беседа		педагогическое наблюдение
4.		Полководцы Великой Отечественной войны: Леонид Говоров, Николай Ватутин, Георгий Жуков	2	беседа		педагогическое наблюдение
5.		Города герои: Волгоград (Сталинград), Москва, Ленинград	2	лекция		тест
6.		Города герои: Новороссийск, Киев	2	лекция		тест
7.		Города герои: Одесса, Севастополь	2	лекция		тест
8.		Виды оружия, правила их использования	2	беседа		тест
9.		Стрелковое оружие России	2	беседа		тест
10.		Дни воинской славы: День снятия блокады г. Ленинграда; День защитника Отечества	2	лекция		опрос
11.		Дни воинской славы: День Победы советского народа в ВОВ	2	лекция		опрос

12.		Дни воинской славы: День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	2	лекция		опрос
13.		История Кубани: Античные поселения на побережье Черного моря	2	лекция		тест
14.		История Кубанского казачества	2	беседа		тест
15.		Краснодар и его окрестности	2	беседа		опрос
16.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Кубань в первый год войны	2	лекция		опрос
17.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: Битва за Кавказ	2	лекция		опрос
18.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: О воздушных боях над Кубанью	2	лекция		опрос
19.		Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны: О бессмертном подвиге Малой Земли	2	лекция		опрос
20.		Кубань в настоящее время: от славного прошлого – к великому будущему	2	беседа		тест
21.		Судьба семьи в судьбе страны	2	беседа		тест
22.		Искусство Кубани (декоративно-прикладное искусство: вышивка, кружево, ткачество)	2	беседа		тест

23.		Спортсмены Кубани	2	беседа		
24.		Посещение музея боевой техники	2	экскурсия		опрос
25.		Виды оружия. Стрелковое оружие	2	викторина		результат
26.		Боевая техника	2	тестирование		результат
27.		Подвижные игры с элементами баскетбола	2	тренировка		педагогическое наблюдение
28.		Игры «дартс»	2	тренировка		педагогическое наблюдение
29.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2	тренировка		педагогическое наблюдение
30.		Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2	соревнование		результат
31.		Подвижные игры с элементами прыжков	2	тренировка		педагогическое наблюдение
32.		Подвижные игры с элементами метания	2	тренировка		педагогическое наблюдение
33.		Подвижные казачьи игры	2	игра		педагогическое наблюдение
34.		Подвижные казачьи игры	2	игра		педагогическое наблюдение
35.		Строевые упражнения	2	тренировка		педагогическое наблюдение
36.		Использование элементов акробатических упражнений	2	тренировка		педагогическое наблюдение
37.		Силовая подготовка	2	тренировка		педагогическое наблюдение
38.		Военно-прикладное троеборье	2	тренировка		педагогическое наблюдение
39.		Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2	тренировка		педагогическое наблюдение
40.		Метание горизонтальную цель	2	тренировка		педагогическое наблюдение

41.		Упражнения на развитие силовой выносливости	2	тренировка		педагогическое наблюдение
42.		Стрельба из пневматической винтовки	2	тренировка		педагогическое наблюдение
43.		Бег на скорость	2	тренировка		педагогическое наблюдение
44.		Челночный бег	2	тренировка		педагогическое наблюдение
45.		Преодоление полосы препятствий	2	соревнование		педагогическое наблюдение
46.		Работа с компасом	2	беседа		педагогическое наблюдение
47.		Изучение топонимов	2	беседа		тест
48.		Определение сторон горизонта. Определение расстояния на глаз	2	беседа		опрос
49.		Определение азимута	2	беседа		опрос
50.		Движение по азимуту	2	беседа		опрос
51.		Компас и его применение	2	тренировка		педагогическое наблюдение
52.		Определение топонимов на карте	2	соревнование		педагогическое наблюдение
53.		Рисование топонимов	2	конкурс		выставка работ
54.		Основы топографии	2	викторина		результат
55.		Ориентирование на местности	2	игра		педагогическое наблюдение
56.		Основы оказания первой помощи при травмах и ушибах, порезах	2	лекция, демонстрация		педагогическое наблюдение
57.		Основы оказания первой помощи при переломах;	2	лекция, демонстрация		педагогическое наблюдение
58.		Основы оказания первой помощи при потере сознания	2	лекция, демонстрация		педагогическое наблюдение
59.		Оказание первой помощи при травмах и ушибах, порезах	2	тренировка, тестирование		тест

60.		Оказание первой помощи при переломах;	2	тренировка, тестирование		тест
61.		Оказание первой помощи при потере сознания	2	тренировка, тестирование		тест
62.		Правила оказания первой помощи	2	тренировка, тестирование		результат
63.		Соревнование по топографии	2	соревнование		результат
64.		Соревнование по челночному бегу. Эстафета с бегом на скорость	2	соревнование		результат
65.		Соревнование по подтягиванию	2	соревнование		результат
66.		Соревнование по метанию мяча в цель	2	соревнование		результат
67.		Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание)	2	соревнование		результат
68.		Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2	соревнование		результат
69.		Эстафета с преодолением препятствий	2	соревнование		результат
70.		Соревнование по оказанию ПМП	2	соревнование		результат
71.		Конкурс стихов о ВОВ	2	конкурс		результат
72.		Итоговое занятие	2	показательное мероприятие		результат
73.		ИТОГО:	144			

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа мужества»
2-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Правила техники безопасности во время проведения занятий. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	2	лекция, инструктаж		опрос
2.		Символика Кубани	2	беседа		опрос
3.		Столица Кубани	2	беседа		опрос
4.		Достопримечательность и Кубани: памятники природы	2	беседа		опрос
5.		Достопримечательность и Кубани: города-курорты	2	беседа		опрос
6.		Достопримечательность и Кубани: музеи	2	беседа		опрос
7.		Полезные ископаемые Краснодарского края	2	беседа		опрос
8.		Происхождение названий улиц Кубани	2	беседа		тест
9.		Мой родной Краснодарский край: красоты Кубани	2	презентация		педагогическое наблюдение
10.		Создание альбома «Мой родной край»	2	конкурс		результат
11.		Стихотворения о Кубани	2	конкурс		результат
12.		Золотая Орда и зарождение казачества	2	беседа		тест
13.		Днепровские казаки	2	беседа		опрос

14.	Участие запорожских казаков в русско-турецкой войне	2	лекция	опрос
15.	Взятие Очакова, острова Березань	2	лекция	опрос
16.	Суворов на Кубани	2	беседа	опрос
17.	Дар Екатерины Второй запорожским казакам	2	беседа	тест
18.	Переселение запорожцев на Кубань	2	лекция	опрос
19.	Первые кубанские атаманы - Чепега Захарий, Сидор Белый, Антон Головатый	2	лекция	тест
20.	Рождение Екатеринодара	2	лекция	опрос
21.	Первые кубанские станицы	2	лекция	тест
22.	Кубанские казаки в войне 1812 года. Кубанские казаки в Крымской войне	2	лекция	опрос
23.	Героические страницы в борьбе с набегами горцев	2	лекция	опрос
24.	Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора»	2	выездное мероприятие	педагогическое наблюдение
25.	Просмотр концерта «Кубанского казачьего хора»	2	выездное мероприятие	педагогическое наблюдение
26.	Викторина «Казачьему роду нет переводу»	2	викторина	результат
27.	Александр Невский и его сражения. Дмитрий Донской	2	лекция	тест
28.	Битва на Куликовом поле	2	лекция	тест
29.	Петр Первый	2	лекция	тест
30.	Полтавское сражение	2	лекция	тест
31.	Екатерина Вторая и присоединение к России Причерноморья	2	лекция	тест
32.	Первая мировая война	2	беседа	опрос
33.	Важнейшие битвы Великой отечественной войны	2	лекция	опрос
34.	Важнейшие битвы Великой отечественной войны	2	лекция	опрос

35.		Полководцы Великой отечественной войны	2	лекция		тест
36.		Кубанские казаки в мировых войнах	2	лекция		тест
37.		Партизанское движение на Кубани	2	лекция		опрос
38.		Герои партизанского движения	2	лекция		опрос
39.		Улицы города Краснодара, названные в честь героев ВОВ	2	лекция		опрос
40.		Герои-летчицы в боях над Кубанью	2	лекция		опрос
41.		Музей под открытым небом – «Военная горка» г. Крымск	2	лекция		опрос
42.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Первая мировая война»	2	творческая работа		коллективное обсуждение
43.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великая отечественная война»	2	творческая работа		коллективное обсуждение
44.		Величайшие битвы и сражения в истории России	2	викторина		результат
45.		Посещение музея техники под открытым небом	2	экскурсия		педагогическое наблюдение
46.		Улицы города Краснодара	2	викторина		результат
47.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великие полководцы»	2	творческая работа		коллективное обсуждение
48.		Герои России	2	викторина		результат
49.		Великая отечественная война	2	конкурс		результат
50.		Герои Кубани	2	беседа		опрос
51.		Артисты Кубани	2	беседа		опрос
52.		Архитекторы Кубани. Художники Кубани.	2	беседа		опрос
53.		Композиторы Кубани	2	беседа		опрос
54.		Космонавты Кубани	2	беседа		опрос
55.		Поэты Кубани. Писатели Кубани детям	2	беседа		опрос

56.	Спортсмены Кубани. Олимпийские чемпионы	2	беседа		опрос
57.	Создание альбома: «Знаменитые люди Кубани»	2	творческая работа		выставка работ
58.	Патриотическая акция «Чтобы помнили»	2	акция		педагогическое наблюдение
59.	Подвижные игры с элементами баскетбола	2	тренировка		педагогическое наблюдение
60.	Игры «дартс»	2	тренировка		педагогическое наблюдение
61.	«Дартс»	2	соревнование		результат
62.	Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2	тренировка		педагогическое наблюдение
63.	Подвижные игры на местности с элементами ОРУ	2	соревнование		результат
64.	Подвижные игры с элементами прыжков	2	тренировка		педагогическое наблюдение
65.	Подвижные игры с элементами метания	2	тренировка		педагогическое наблюдение
66.	Подвижные игры с элементами акробатических упражнений	2	соревнование		результат
67.	Подвижные казачьи игры	2	игра		педагогическое наблюдение
68.	Подвижные казачьи игры	2	игра		педагогическое наблюдение
69.	Строевые упражнения	2	тренировка		педагогическое наблюдение
70.	Упражнения на развитие силовой выносливости	2	тренировка		педагогическое наблюдение
71.	Силовая подготовка	2	тренировка		педагогическое наблюдение
72.	Военно-прикладное троеборье	2	тренировка		педагогическое наблюдение
73.	Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2	соревнование		результат
74.	Метание в горизонтальную цель	2	соревнование		результат
75.	Стрельба из пневматической винтовки	2	соревнование		результат

76.		Бег на скорость	2	соревнование		результат
77.		Челночный бег	2	соревнование		результат
78.		Преодоление полосы препятствий	2	соревнование		результат
79.		Работа с компасом	2	беседа		опрос
80.		Определение сторон горизонта. Определение расстояния на глаз	2	беседа		опрос
81.		Определение азимута. Движение по азимуту	2	беседа		опрос
82.		Определение топознаков на карте	2	соревнование		результат
83.		Компас	2	игра		
84.		Определение азимута. Движение по азимуту	2	соревнование		результат
85.		Ориентирование на местности	2	викторина		результат
86.		Ориентирование на местности	2	игра		педагогическое наблюдение
87.		Работа с картой местности	2	тренировка		педагогическое наблюдение
88.		Работа с картой местности	2	соревнование		результат
89.		Основы оказания первой помощи при травмах и ушибах	2	беседа		опрос
90.		Основы оказания первой помощи при порезах	2	беседа		опрос
91.		Основы оказания первой помощи при переломах	2	беседа		опрос
92.		Основы оказания первой помощи при потере сознания	2	беседа		опрос
93.		Основы оказания первой помощи при повреждении мышц	2	беседа		опрос
94.		Оказание первой помощи при травмах и ушибах, порезах	2	тестирование		результат
95.		Оказание первой помощи при порезах	2	тестирование		результат
96.		Оказание первой помощи при переломах;	2	тестирование		результат
97.		Оказание первой помощи при потере сознания	2	тестирование		результат

98.		Правила оказания первой помощи повреждению мышц	2	тестирование		результат
99.		Соревнование по подтягиванию	2	соревнование		результат
100.		Соревнование по метанию мяча в цель	2	соревнование		результат
101.		Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2	соревнование		результат
102.		Эстафета с бегом на скорость	2	соревнование		результат
103.		Соревнование по силовому многоборью (КСУ, подтягивание)	2	соревнование		результат
104.		Эстафета с преодолением препятствий	2	соревнование		результат
105.		Эстафета с преодолением препятствий	2	соревнование		результат
106.		Соревнование по топографии	2	соревнование		результат
107.		Соревнование по оказанию ПМП	2	соревнование		результат
108.		Итоговое занятие	2	показательное мероприятие		тест

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа светофорных наук»
3-го года обучения
Для группы №__

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		Виды нормативно-правовых актов, регламентирующих права и обязанности человека и гражданина	2		лекция	опрос
2.		Конвенция о правах ребенка	2		лекция	педагогическое наблюдение
3.		Декларация прав ребенка	2		лекция	педагогическое наблюдение
4.		Конституция РФ	2		лекция	тест
5.		Знай свои права и обязанности	2		викторина с элементами игры	результат
6.		Права и обязанности граждан в РФ	2		тестирование	результат
7.		Подвиг Минина и Пожарского. День народного единства	2		лекция	тест
8.		А.В. Суворов – великий русский полководец	2		лекция	тест
9.		Генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов	2		лекция	тест
10.		Советский полководец Г.К. Жуков	2		лекция	тест
11.		Защитники Брестской крепости	2		лекция	тест
12.		Герои войны и труда	2		лекция	тест
13.		Посещение историко-краеведческого музея	2		экскурсия	тест
14.		Составление и отгадывание кроссвордов на тему «Великие полководцы»	2		творческая работа	коллективное обсуждение

15.		Военные страницы истории России	2		конкурс	результат
16.		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2		беседа	опрос
17.		Вооруженные Силы России	2		лекция	тест
18.		Российский военно-морской флот	2		лекция	тест
19.		Российское пехотное оружие	2		лекция	опрос
20.		Российская военная техника	2		лекция	опрос
21.		Боевые традиции Вооруженных Сил страны	2		лекция	опрос
22.		Символы воинской чести	2		лекция	тест
23.		Основы военной службы	2		беседа	опрос
24.		Военнослужащий - защитник своего Отечества	2		беседа	опрос
25.		Модернизация российской армии	2		лекция	опрос
26.		Российская армия	2		творческая работа	коллективное обсуждение
27.		Оружие и военная техника	2		викторина	результат
28.		Встреча с родителями-военными «Есть такая профессия – Родину защищать»	2		урок-встреча	опрос
29.		Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны	2		конкурс	результат
30.		Семья – важнейшая жизненная ценность	2		беседа	опрос
31.		Роль семьи в воспитании патриотизма, духовно-нравственных качеств личности ребенка	2		беседа	опрос
32.		Составление родословной «Пишем	2		творческая работа	коллективное

		родословную своей семьи»				обсуждение
33.		Воспоминания родственников о Великой Отечественной войне	2		творческая работа	коллективное обсуждение
34.		Семейный альбом	2		конкурс	результат
35.		Семейные традиции	2		урок-встреча	тест
36.		Моя семья, мой край родной	2		конкурс	результат
37.		Семейные ценности	2		викторина	результат
38.		Моя семья	2		игра	
39.		Артисты, композиторы Кубани	2		лекция	опрос
40.		Поэты, писатели, художники Кубани	2		лекция	опрос
41.		Литературная гостиная «Поэты Кубани»	2		литературная гостиная	
42.		Поэзия Кубани	2		конкурс	результат
43.		Живописные места Кубани	2		конкурс	результат
44.		Географические достижения	2		лекция	тест
45.		Культурные и спортивные достижения	2		лекция	тест
46.		Технические, научные, экономические достижения	2		лекция	тест
47.		Знаменитые государственные деятели России	2		лекция	опрос
48.		Знаменитые первооткрыватели и путешественники России	2		лекция	опрос
49.		Знаменитые изобретатели России	2		лекция	опрос
50.		Знаменитые учёные и философы России	2		лекция	опрос
51.		Достижения современной российской культуры	2		беседа	опрос
52.		Государственные деятели Российского государства	2		викторина	результат
53.		Великие люди, изменившие мир	2		конкурс	результат

54.		Великие люди, повлиявшие на ход истории	2		конкурс	результат
55.		Герои спорта	2		лекция	опрос
56.		Спортсмены-олимпийцы	2		лекция	опрос
57.		Герои Зимних Олимпиад	2		лекция	опрос
58.		Герои-паралимпийцы	2		лекция	опрос
59.		Спортсмены Кубани	2		лекция	опрос
60.		Игровые виды спорта: теннис, шахматы, футбол, волейбол	2		беседа	тест
61.		Подвижные казачьи игры	2		игра	
62.		Игры «дартс»	2		соревнование	результат
63.		Игры с элементами баскетбола	2		тренировка	педагогическое наблюдение
64.		Игры с элементами волейбола	2		тренировка	педагогическое наблюдение
65.		Подвижные игры с элементами прыжков, метания	2		тренировка	педагогическое наблюдение
66.		Строевые упражнения	2		тренировка	педагогическое наблюдение
67.		Упражнения на развитие силовой выносливости	2		тренировка	педагогическое наблюдение
68.		Силовая подготовка	2		тренировка	педагогическое наблюдение
69.		Военно-прикладное троеборье	2		тренировка	педагогическое наблюдение
70.		Лазанье, преодоление вертикальных препятствий	2		соревнование	результат
71.		Метание в горизонтальную цель	2		соревнование	результат

72.	Стрельба из пневматической винтовки	2		соревнование	результат
73.	Бег на скорость	2		соревнование	результат
74.	Челночный бег	2		соревнование	результат
75.	Преодоление полосы препятствий	2		соревнование	результат
76.	Основы оказания первой помощи при травмах и ушибах	2		беседа	тест
77.	Основы оказания первой помощи при порезах	2		беседа	тест
78.	Основы оказания первой помощи при переломах	2		беседа	тест
79.	Основы оказания первой помощи при потере сознания	2		беседа	тест
80.	Основы оказания первой помощи при повреждении мышц	2		беседа	тест
81.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2		соревнование	результат
82.	Соревнование по метанию мяча в цель	2		соревнование	результат
83.	Соревнование по подтягиванию	2		соревнование	результат
84.	Соревнование по челночному бегу	2		соревнование	результат
85.	Эстафета с бегом на скорость	2		соревнование	результат
86.	Соревнование по силовому многоборью	2		соревнование	результат
87.	Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование	результат
88.	Эстафета с преодолением препятствий	2		соревнование	результат
89.	Соревнование по топографии	2		соревнование	результат
90.	Соревнование по оказанию ПМП	2		соревнование	результат
91.	Волонтерство и волонтеры	2		беседа	
92.	Волонтерское движение	2		лекция	опрос

93.		Деятельность волонтерских организаций	2		лекция	опрос
94.		Волонтерская практика	2		беседа	опрос
95.		Добровольческая деятельность, направленная на защиту прав и свобод человека и гражданина	2		беседа	опрос
96.		Помощь социальным категориям граждан: престарелые, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды)	2		беседа	опрос
97.		Помощь животным, братьям нашим меньшим	2		беседа	опрос
98.		Чистота планеты нашей. Экологические марши	2		беседа	опрос
99.		Профилактика наркомании и табакокурения среди населения	2		беседа	опрос
100.		Здоровый образ жизни современного человека	2		беседа	опрос
101.		Я – волонтер	2		конкурс	результат
102.		Я веду здоровый образ жизни	2		конкурс	результат
103.		Волонтер – это здорово	2		акция	опрос
104.		Скажем наркотикам и курению «нет»	2		конкурс	результат
105.		Россия: от прошлого до наших дней	2		тестирование	результат
106.		Военные страницы истории	2		тестирование	результат
107.		Военно-прикладное многоборье	2		соревнование	результат
108.		Массовое показательное мероприятие с участием родителей	2		показательное мероприятие	опрос

Приложение №2

Форма индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЦ «Автогородок»
А.Н. Шалимов _____
«___» _____

Индивидуальный учебный план

(фамилия, имя обучающегося в р.п.)

По освоению _____

(наименование образовательной программы)

На 20__-20__ учебный год в группе _____ год обучения _____

Раздел программы	Кол-во часов по программному учебному плану			Кол-во часов с учётом индивидуализации			Количество часов с неделю	Формы промежуточной аттестации